

**Выписка**  
из протокола заседания Экспертного совета  
при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Место проведения: ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6)

Дата: 28.12.2016

Присутствовали:

Герболинская И.А., Гребень В.В., Дмитриенко М.А., Исаева Е.А., Захаревич Н.Б., Казанцева И.В., Каменская В.Г., Коновалова А.Е., Кравцов А.О., Крылова О.Н., Кузьмин Д.А., Лужецкая И.Г., Матина Г.О., Нестерова Т.М., Огородникова Т.А., Олефир Л.Н., Петрова Е.А., Пивчук Е.А., Портян В.А., Скурихина В.В., Ткачева Г.А., Трофимова С.Ю.

**Четвертый вопрос** – Итоговый отчет ГБОУ школа № 507 о выполнении программы ОЭП районного уровня по теме «Организационно-педагогическая модель индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении на основе сетевого взаимодействия» (01.01.14 – 31.12.16).

Год реализации ОЭР – *третий*

Экспертиза проводилась на основе:

I. итогового самоанализа инновационной деятельности по реализации Проекта и Программы ОЭР;

II. представления результатов инновационной деятельности экспериментальной площадки на заседании Экспертного совета в соответствии с критериями:

1. Актуальность инновационной деятельности, соответствие стратегическим задачам развития районной системы образования, системы образования Санкт-Петербурга, системы образования РФ;
2. Новизна идей ОЭР и организационно-технологических решений по ее реализации;
3. Целесообразность и эффективность конкретных действий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР, для достижения отдельных задач;
4. Степень достижения задач реализации проекта ОЭР за отчетный период;
5. Степень соответствия полученных результатов планируемому результату;
6. Полнота и логичность представления различных результатов ОЭР;
7. Разработанность технологии диссеминации опыта на уровне района, города.

III. Анализа продуктов инновационной деятельности в соответствии с критериями:

- Степень новизны продукта;
- Практическая значимость продукта и масштабность полученных результатов для развития ОУ и других ОУ;
- Готовность и доступность продукта для диссеминации;
- Культура презентации продукта.

Также учитывались:

- Проведение открытых мероприятий в рамках ОЭР на базе ОУ;
- Наличие публикаций;
- Отражение ОЭР на сайте ОУ/ сайте инновационной площадки.

Представленный самоанализ показал, что деятельность, осуществляемая образовательной организацией, соответствовала проекту ОЭР и Программе ОЭР, согласованными с Экспертным советом.

Поставленные цели и задачи эксперимента в целом выполнены.

Отмечается как положительное разработка сайтов к семинарам площадки.

**Вывод по результатам ОЭР:**

В целом можно сделать вывод, что проведенная ОЭР соответствовала решаемым задачам, инновационная деятельность организована с полным перечнем видов направлений деятельности и инновационных продуктов.

**Решение:** считать опытно- экспериментальную работу завершенной.

**Рекомендации:**

Рекомендуется доработать спроектированные программы элективных курсов и представить их в ЭНМС СПбАППО на утверждение.

Представить материалы ОЭР на сайте ОУ.

Продолжить работу по диссеминации наработанного опыта на различных уровнях (районном, городском, межрегиональном, всероссийском, международном) в различных формах, включая публикации, очные (семинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки) и дистанционные мероприятия (в том числе вебинары).

Председатель Экспертного совета  
при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

Крылова О.Н., д.п.н.

Отв. секретарь Экспертного совета  
при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

Кузьмин Д.А.