

ПРИНЯТО

Протокол общего собрания
№ 7 от 29.12.2016



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 507
Московского района Санкт-Петербурга

Е.Н.Майорова

приказ №СГ/2-о от 09.01.2017 г

ПЛАН – ГРАФИК ПО ПЕРЕХОДУ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 507 Московского района Санкт-Петербурга

Цель: Обеспечение перехода ГБОУ школы № 507 на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

1. Разработка организационно-управленческих решений, регулирующих введение профессиональных стандартов.
2. Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствие профессиональным стандартам.
3. Совершенствование кадровой политики.
4. Организация методического и информационного обеспечения введения профессиональных стандартов в учреждении.
5. Организация аттестации и повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Индикаторы:

- совершенствование профессиональных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта;
- совершенствование персонализированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта;
- внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 98-100 %;
- аттестация педагогических работников – 95-100%.

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (январь 2017 - август 2019 г.);

2 этап: Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в учреждении (с 01 января 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. Вопросы внедрения профессионального стандарта будут рассматриваться в рамках работы педагогических советов, школьных методических объединений, профсоюзной организации.

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24 июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08 сентября 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Постановления Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Организация поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога

Организационно-методической базой по осуществлению работ по поэтапному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога в ОУ является рабочая группа, созданная локальным актом школы. Она выполняет работы, необходимые для организации и проведения мероприятий по общественно-профессиональному обсуждению результатов выполнения Плана-графика внедрения, выполняет информационную и методическую поддержку педагогов, осуществляет учет, анализ и обобщение результатов выполнения задач, координирует деятельность исполнителей проекта.

В компетенцию ОУ входят следующие виды деятельности:

Информационная деятельность. Включает с себя формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научной, др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций; информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых, локальных правовых актах; своевременное информирование о сроках проведения лицензионных экспертиз, мероприятий по оценке качества образовательной деятельности, аттестации педагогических и руководящих кадров.

Аналитическая деятельность. Состоит из мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников ОУ; изучения и анализа состояния и результатов методической работы, определение направлений её совершенствования; выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе при внедрении стандарта; сбора и обработки информации о результатах учебно-воспитательной работы; обеспечения статистической и аналитической отчётности по осуществляемым видам деятельности.

Методическая деятельность. Включает в себя изучение запросов, поступающих от участников образовательного процесса; методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; прогнозирование повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; осуществление информационно-методической поддержки.

Организационная деятельность. Состоит из планирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ; взаимодействия и координации методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования; организации работы творческих объединений педагогов.

Внедрение в современный педагогический процесс профессионального стандарта педагога ведет к перестройке системы отношений между работником и работодателем (в контексте определения содержания трудового договора и порядка замещения должностей); отношений в системе профессиональных сообществ и объединений (в контексте определения уровня профессионализма и порядка допуска к данному виду профессиональной деятельности); отношений в системе профессионального образования (в контексте определения образовательных маршрутов достижения определенных квалификационных требований и определения структуры и содержания профессиональных образовательных программ). Однако педагог на этапе внедрения стандарта педагогической деятельности в свою профессиональную область может столкнуться с рядом проблем, которые должны будут решаться в процессе повышения их практической готовности к профессиональной

деятельности, развития необходимых исследовательских компетенций, и оценки их сформированности в рамках новой модели итоговой аттестации на основе требований стандарта профессиональной деятельности педагога.

Внедрение профессионального стандарта педагога напрямую связано с проникновением новых информационных технологий в школу, вхождением их в контекст жизни ребенка и изменениями в работе учителя. Формирования в ОУ информационной среды, новых цифровых зон приводит к развитию ИКТ-компетенций педагогов, что является одним из требований профессионального стандарта и новыми должностными функциями педагога.

Список профессиональных стандартов, подлежащих применению:

- учитель
- воспитатель ГПД
- педагог-психолог
- педагог дополнительного образования
- главный бухгалтер, бухгалтер
- делопроизводитель
- педагог-организатор
- секретарь руководителя
- социальный педагог

Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников

(полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организации, о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению)

Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации по ФГОС	Повышение квалификации 1 раз в 3 года
3-4 чел	30-40 чел	120 чел

Перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

1. Штатное расписание.
2. Программа развития.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Трудовой договор (дополнительные соглашения).
5. Должностные инструкции.
6. План повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ГБОУ школы № 507.
7. Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях аттестации на соответствие занимаемой должности.
8. Правила признания квалификационного соответствия работников.
9. Заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта.
10. Положение об оплате труда.
11. Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам.

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(декабрь 2016 - август 2019 г.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Декабрь	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение (приказом) плана работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	январь 2016	Приказ ГБОУ школы № 507 об утверждении плана по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта за организацию работы по переходу к работе в условиях действия профессиональных стандартов
2	Доведение до работников информации о нормативных актах, регулирующих введение профессиональных стандартов, утверждённых профессиональных стандартах и порядке их введения.	декабрь 2016	Доклады на педсовете, методическом совете. Протокол педсовета.
3.	Разработка правил и процедур на подтверждение квалификации работников, соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемым ими должностям	Декабрь 2016	Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях аттестации на соответствие занимаемой должности
4.	Размещение на сайте материалов по подготовке школы к переходу на работу в условиях профессионального стандарта	Январь 2017	Оформление страницы на сайте ОУ
5.	Определение перечня локальных актов, в которые необходимо внести изменения в связи с ведением профессиональных стандартов.	В течение года	Перечень локальных нормативных актов
6.	Внесение изменений в локальные нормативные акты учреждения в связи с ведением профессиональных стандартов. Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов школы в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с учителями (воспитателями), нормирования, оценки качества труда учителей (воспитателей).	В течение года	Документы о внесении изменений в локальные акты. Новые редакции документов: программа развития, штатное расписание, должностные инструкции, трудовой договор, трудовые соглашения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о порядке материального стимулирования

			и иных выплатах работникам.
7.	Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов.	ежегодно	Приказ о создании комиссии. Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях аттестации на соответствие занимаемой должности.
8.	Анализ и корректировка нормативно-правовых актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников школы за счет средств из бюджета и внебюджетных средств школы	Ежегодно (2 раза в год)	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников (на 3 года) План аттестации педагогических сотрудников (на 5 лет)
9.	Сопровождение молодых специалистов (учителя-наставники)	сентябрь	Сопровождение молодых специалистов учителями-наставниками

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

1.	Определение профессиональных стандартов, планируемых к использованию.	Январь 2017	Приказ Список профессиональных стандартов, подлежащих применению
2.	Выявление работников потенциально несоответствующих занимаемым должностям в части квалификационных требований, установленных на основании содержания утвержденных профессиональных стандартов	В течение 2017-2019 г.г.	Индивидуальное собеседование Индивидуальный и общешкольный План повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ГБОУ школы № 507
3.	Ознакомление педагогических работников школы с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты.	В течение 2017-2019 г.г.	Трудовые договоры, должностные инструкции и локальные акты
4.	Определение необходимости профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников школы на основе анализа требований профессиональных стандартов. Рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов. Разработка плана повышения квалификации работников. Разработка планов обучения и развития работников по	В течение 2017-2019 г.г.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников (на 3 года) План аттестации педагогических сотрудников (на 5 лет)

	выявленным квалификационным недостаточностям с учетом финансовых возможностей.		
5.	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: мастер-классов, инновационной деятельности, участия в конкурсах профессионального мастерства.	В течение 2017-2019 г.г.	Планы работы МО Открытые уроки, мастер-классы, участие в конкурсах
6.	Проведение совещаний по вопросам внедрения профессиональных стандартов. - педагогических работников - специалистов; - рабочих профессий; - служащих	В течение 2017-2019 г.г.	Планы работы, протоколы, приказы

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА.

1.	Разработка и утверждение (приказом) плана работы учреждения по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	январь 2017	План – график по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта ГБОУ школы № 507.
2.	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом (общее собрание, педсоветы): - рассмотрение плана по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта; - представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации)	В течение 2017-2019 г.г.	Протокол педсовета
3.	Проведение администрацией и педагогическими работниками анализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	В течение 2017-2019 г.г.	Включение в план повышения квалификации и аттестации
4.	Формирование плана мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школы	ежегодно	Приказ об утверждении плана повышения квалификации

6.	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня	В течение 2017-2019 г.г.	Повышение профессионального уровня педагогических работников
7.	Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие)	В течение 2017-2019 г.г.	Повышение профессионального уровня педагогических работников
8.	Участие педагогических работников в работе районных и городских МО, семинарах, мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации	В течение 2017-2019 г.г.	Результаты участия, информация в отчете по самообследованию ОУ
9.	Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне	В течение 2017-2019 г.г.	План работы школьных методических объединений, мероприятия
10.	Организация и осуществление консультативно-методической поддержки, проведение семинаров для педагогических работников учреждения по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	В течение 2017-2019 г.г.	Индивидуальные консультации Информирование об изменениях процедуры аттестации
11.	Составление плана аттестации педагогических работников учреждения (мониторинг)	Ежегодно	План аттестации педагогических работников

2 ЭТАП: ВНЕДРЕНИЕ

профессионального стандарта «Педагог» в учреждении (с 01 сентября 2019 г.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Ознакомление педагогических работников школы с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты.	сентябрь 2019	Дополнительные соглашения к трудовым договорам, должностные инструкции и локальные акты
4.	Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	В течение года	Утверждённый план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников
5.	Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации (переподготовки)	в течение года	Повышение профессионального уровня педагогов посредством самообразования, целевых курсов, мастер-классов, дистанционного обучения и т.д.
6.	Организация деятельности аттестационной комиссии в школе с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	в течение года	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в школе
9.	Организация сопровождения молодых педагогов, системы наставничества	постоянно	Определение учителей-наставников приказом
10.	Организация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разных уровней.	Постоянно	Стимулирование педагогов школы к эффективной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии.
11.	Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства	постоянно	План мероприятий
12.	Размещение информационных статей на сайте школы.	постоянно	Страница на сайте ОУ