

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений \_\_\_\_\_ района  
в 2015-2016 учебном году**

**1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность**

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП <sup>1</sup>	ФСП <sup>1</sup>	ЭП <sup>1</sup>	ПЛ <sup>1</sup>	РЦ ОО <sup>1</sup>	РЭП <sup>1</sup>	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ										
ООУ										
Иные										
Итого										

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИП – инновационная площадка

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория

РЦ ОО - ресурсный центр общего образования

РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ФСП - федеральная стажировочная площадка, образованная в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 268 и от 09.07.2014 № 591

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

<sup>1</sup> в 1-3 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 4 строке – количество ОУ

1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района <sup>2</sup>

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг.-дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
33	507	школа	Организационно-педагогическая модель индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении на основе сетевого взаимодействия	Каменская Валентина Георгиевна	член-корр.РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, зав.лабораторией психофизиологической диагностики РГПУ им.А.И.Герцена, Елецкий государственный	<a href="http://www.school507spb.ru/?oeg">http://www.school507spb.ru/?oeg</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дошкольного образования</li> <li>- Развитие общего образования</li> <li>- Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей</li> <li>- Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи</li> <li>- Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Развитие физической культуры и спорта в ОУ</li> <li>- Развитие кадрового потенциала системы образования</li> <li>- Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</li> <li>- Вовлечение молодежи в социальную практику</li> </ul>	РЭП	1.01.2014 - 31.12.2016	Приказ главы администрации «О создании экспериментальной площадки районного уровня» № 21-п от 04.02.2014г.

<sup>2</sup> Таблица заполняется в формате Excel

				университет им. И.А. Бунина					
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

## 2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	2
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	2
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	1

## 3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.	Программа элективного курса по риторике	Грабчак В.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 507, Березина О.Е., учитель физик и информатики ГБОУ школа № 507	Кочнева С.В., к. пед. наук, доцент, эксперт КО	Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. В структуре курса риторики выделено два смысловых блока: «Общение» и «Речевые жанры». По данной программе можно проводить занятия в любой школе. На базе ОУ 507 предлагается также для сетевого класса.
	Программа элективного курса «Электронные таблицы для решения задач по экономике»	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	пед.совет ГБОУ школа № 507, мет.объединение уч.информатики, творческая группа участников ОЭП	Курс разработан в поддержку социально-экономического профиля для школ участвующих в городском сетевом проекте "Учебная фирма". Может использоваться в любой школе как самостоятельный учебный модуль, развивающий метапредметные навыки и ИКТ-компетенции. На базе ОУ 507 предлагается также для сетевого класса.
...	Программа элективного курса по русскому языку "Основы журналистики"	Тимофеева С.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 507	пед.совет ГБОУ школа № 507, мет.объединение уч.информатики, творческая группа участников ОЭП	Может использоваться в любой школе в любом профиле. Прелается в качестве элективного курса для сетевого класса на базе ОУ № 507.
технологии				

1.	Технология дополненной реальности с использованием qr-code для онлайн тестирования на основе применения личных мобильных устройств, имеющих выход в Интернет.	Березина О.Е., учитель физики и информатики ГБОУ школа № 507	Кочнева С.В., к. пед. наук, доцент, эксперт КО	В образовании школьников могут использоваться (на основе игровой деятельности): источники информации с технологией дополненной реальности; обучающие приложения; модели объектов и процессов; приложения для тренировки навыков. Предлагается для мобильного тестирования, анкетирования, голосования особенно в доп.образовании и внеурочной деятельности.
...				
методические разработки				
1.	<a href="https://sites.google.com/a/school507spb.com/ri/">Сайт "Ритор"</a> <a href="https://sites.google.com/a/school507spb.com/ri/">https://sites.google.com/a/school507spb.com/ri/</a>	Кочнева С.В.	Рожков Н. Н., д-р технических наук, профессор СПбГУТД	Областью применения продукта является бесплатная платформа Google сайтов и связанные с ней «облачные» сервисы (формы, документы, презентации), а также сторонний сервис Slideboom, которые реализуют модель смешанного обучения «Личный выбор». Модель ориентирована на обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учению и достаточный уровень сформированности ИКТ-компетентности. Доступ к ресурсу получают пользователи, находящиеся в корпоративном домене образовательного учреждения
2	Бинарный урок-занятие экономики и информатики в 8 классе <a href="https://sites.google.com/site/economikt/">https://sites.google.com/site/economikt/</a>	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507, Яркина Е.Б., учитель географии и экономики ГБОУ школа № 507	участники районного семинара на базе ОУ 507 12.12.2105	Сайт поддержки занятия по созданию совместной презентации в рамках проекта внеурочной деятельности «Учебная фирма»
3	Сайт поддержки элективного курса «Электронные таблицы для решения задач по экономике» <a href="https://sites.google.com/site/elgtables/">https://sites.google.com/site/elgtables/</a>	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	мет.объединение учителей информатики, творческая группа участинко ОЭП ГБОУ школа № 507	Сайт поддержки элективного курса «Электронные таблицы для решения задач по экономике». Можно использовать как отдельный модуль в социально-экономическом профиле в любой школе.
4	Правила заполнения страницы проекта на сайте конкурса «Я познаю Мир»	Нестерова Т.М., методист ИМЦ Московского района, Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	участники конференции	Для расширения сети проекта "Я познаю мир"
5	Презентация «Новые возможности презентаций с Ispring free» <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1PKoM_9e31solx4up1OeZ3SrqxuxfUWxxh7jxZ3nvU8g/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1PKoM_9e31solx4up1OeZ3SrqxuxfUWxxh7jxZ3nvU8g/edit?usp=sharing</a>	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	Нестерова Т.М., методист ИМЦ Московского района,	Можно использовать на урок информатки, в доп. образовании, расширения ИКТ-компетенций учащихся и учителей.
6	Презентация «Создание проекта с использованием 3D моделирования»	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	Нестерова Т.М., методист ИМЦ Московского района,	Можно использовать на урок информатки, в доп. образовании, расширения ИКТ-компетенций учащихся и учителей.
7	Презентация «Организация информационного	Петров К.Е., учитель	Кочнева С.В., к. пед. наук, доцент,	Создание ИОС как технологической концепции, подразумевающей

	пространства сетевого взаимодействия средствами облачных технологий»	информатики ГБОУ школа № 507	эксперт КО	обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему средству (документу, презентации, таблице, форме и т.д.) как образовательному ресурсу (например, приложениям и сервисам — как вместе, так и по отдельности) позволяет оперативно осуществлять образовательный процесс с минимальными эксплуатационными затратами. Может быть использована любым ОУ, использующим облачные технологии.
8	Презентация «Примеры оформления презентаций» Петров К.Е. <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1PKoM_9e31solx4up1OeZ3SrqsuxfUWxxh7jxZ3nvU8g/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1PKoM_9e31solx4up1OeZ3SrqsuxfUWxxh7jxZ3nvU8g/edit?usp=sharing</a>	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	Нестерова Т.А., методист ИМЦ	Можно использовать на урок информатики, в доп. образовании, расширения ИКТ-компетенций учащихся и учителей.
9	Методическая разработка бинарного урока истории и культуры СПб -ИКТ "Модернизация многонациональное" <a href="https://e.mail.ru/attachment/14616587250000000906/0;2">https://e.mail.ru/attachment/14616587250000000906/0;2</a>	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		
10	Сайт "БиоГраф 507" <a href="https://sites.google.com/site/biologogeograficeskij507/home">https://sites.google.com/site/biologogeograficeskij507/home</a>	Беликова О.Ю., учитель биологии и географии ГБОУ школа № 507	Кочнева С.В., к. пед. наук, доцент, эксперт КО	Область применения продукта являются все зарегистрированные пользователи gmail.com. Для учащихся 6 - 11класс, которым интересно узнать больше. За страницами учебника, информация в доступной современной форме электронных тетрадей и пазл-тренажеров.Цель сайта является и профильное обучение биологии в старших классах - подготовка биологически и экологически грамотной, свободной личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности, строит свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку, окружающей среде. Выбор будущей профессии в решении простых задач благодаря интеруметам сайта.
11	Методический паспорт проекта: «Накормить человечество» (О Николае Ивановиче Вавилове) <a href="https://e.mail.ru/attachment/14616597040000000383/0;1">https://e.mail.ru/attachment/14616597040000000383/0;1</a>	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования	жюри районного конкурса «Информационные технологии в современной школе» 2015-2016	
12	Сайт "Границы времени" <a href="https://sites.google.com/site/granicyvremeni/">https://sites.google.com/site/granicyvremeni/</a>	Орлова Е. В., учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 507 Санкт-Петербурга	Кочнева С.В., к. пед. наук, доцент, эксперт КО	Областью применения продукта является бесплатная платформа Google сайтов и связанные с ней «облачные» сервисы (формы, документы, презентации), а также сторонний сервис Slideboom, которые реализуют модель смешанного обучения «Личный выбор». Модель ориентирована на обучающихся, принимающих участие в сетевых проектах, имеющих и достаточный уровень сформированности ИКТ-компетентности. Доступ к ресурсу получают пользователи, непосредственно участвующие в

				подготовке сетевого проекта.
диагностические разработки				
1.				
1	Анкета-опросник для учащихся 9х и 10х классов впервые прошедших тест ПО "Ориентир", 10х классов вторично тестируемых (первый раз в 9м классе)	Каменская Валентина Георгиевна, научный руководитель ОЭП ГБОУ школа № 507, член-корр.РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи,		Анкета содержит 7 или 8 вопросов по содержанию компьютерного теста «Ориентир» и комплиментарные варианты ответов, которые позволяют провести экспертизу степени осознанности выборов учащихся позиций в тесте «Ориентир», а также определить факторы влияния выбора учащимися того или иного профиля. Предлагается использовать в сетевом взаимодействии на базе ГБОУ школа № 507
2	Критерии оценок для бинарного урока истории и культуры СПб -ИКТ "Модернизация многонациональное" <a href="https://e.mail.ru/attachment/1461658725000000906/0;2">https://e.mail.ru/attachment/1461658725000000906/0;2</a>	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		Рекомендуется для использования на уроках и занятиях доп.образования с использованием ИКТ-технологий
3	Мониторинг состояния нервно-психического напряжения школьников в течение учебного года	Сычев М.Г., учитель биологии ГБОУ школа № 508	участники межвузовской конференции молодых ученых Герценовские чтения 2016	Можно использовать в любой школе.
4	Критерии оценок для сетевого проекта <a href="https://sites.google.com/site/granicyvremeni/vehi-pobedy/kriterii-ocenivania">https://sites.google.com/site/granicyvremeni/vehi-pobedy/kriterii-ocenivania</a>	Орлова Е. В., учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 507 Санкт-Петербурга	Кочнева С.В., к. пед. наук, доцент, эксперт КО	Областью применения продукта является бесплатная платформа Google сайтов и связанные с ней «облачные» сервисы (формы, документы, презентации), а также Intel разработки в рамках ФГОС. Продукт даёт возможность применить критерии оценивания к сетевым проектам как учителю, так и ученику. Предлагается для работы кластера сетевого взаимодействия
методики				
1.	Методика подготовки к сдаче устной и письменной сдаче ЕГЭ по английскому языку <a href="https://sites.google.com/site/ulia kudrasova/ege-2015/ege-ustnaa-cast">https://sites.google.com/site/ulia kudrasova/ege-2015/ege-ustnaa-cast</a>	Кудряшова Ю.В., учитель английского языка ГБОУ школа № 507	Санкт-Петербургская инновационная мастерская	Предлагается для школ участников кластера сетевого взаимодействия на базе ГБОУ школа № 507
...				
модели				
1.	Проект модели психологического сопровождения в предпрофильной и профильной школе	Каменская Валентина Георгиевна, научный руководитель ОЭП ГБОУ школа № 507, член-корр.РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, Мартынова Е.К., педагог-психолог ГБОУ школа № 507		Модель психологического сопровождения с использованием ПО "Ориентир" является составной частью организационно-педагогической модели индивидуального маршрута учащегося в профильной школе. Предлагается для работы кластера сетевого взаимодействия.
2	Проект ИОС в	Каменская		Модель будет представлена как

	предпрофильной и профильной школе	Валентина Георгиевна, научный руководитель ОЭП ГБОУ школа № 507, член-корр.РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи,		итоговый продукт ОЭП ГБОУ школа № 507. Предлагается для работы кластера сетевого взаимодействия.
3	Проект организационно-педагогической модели индивидуального маршрута учащегося в предпрофильной и профильной школе	Каменская Валентина Георгиевна, научный руководитель ОЭП ГБОУ школа № 507, член-корр.РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи,		Модель будет представлена как итоговый продукт ОЭП ГБОУ школа № 507. Предлагается для работы кластера сетевого взаимодействия.
статьи				
1.	Психологическое сопровождение профильной ориентации учащихся 9х классов //Сборник научно-методических материалов " Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС" - СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2015. - 250с.	Каменская В.Г., Павлов К.И., Березина О.Е.	Лужецкая И.Г., директор ИМЦ, Кузьмин Д.А., зам.директора ИМЦ	Содержит общее описание модели профориентации в условиях сетевого взаимодействия учителя и учащихся, а также первые материалы апробации модели.
2.	Профессиональная ориентация учащихся в школе: проблемы и их решение // XIII международная научно-практическая конференция «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия». Новосибирск 10-11 июля 2015. С. 9-12	Каменская В.Г. Томанов Л.В., Павлов К.И	участники конференции	Содержит результаты экспериментальной апробации компьютерного стандартизированного профориентационного теста «Ориентир», а так же анкеты (разработчик – Каменская В.Г.), оценивающую степень осознанности выполнения теста учащимися
3.	Компьютерно-сетевые средства профориентации на основе психологического тестирования // Современные наукоемкие технологии. №12 (3). – 2015. 502-506 URL: <a href="http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35302">http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35302</a> (дата обращения: 18.01.2016). Издание списка ВАК	Каменская В.Г., Березина О.Е, Томанов Л.В.		Важнейшей задачей современной школы является своевременное и надежное определение профессиональных склонностей и способностей учащихся для адекватного выбора профильного обучения школьников в 10 классах. На базе школы №507 Санкт-Петербурга были создана локальная сеть, выбраны психологические тесты, решающие задачу профориентации, и выполнен эксперимент на учащихся 9х классов. В качестве ведущего теста, который был включен в локальную сеть, был выбран компьютерный тест «Ориентир» производства фирмы «Иматон», позволяющий определить профессиональные предпочтения учащихся и их способности освоения



				профессий. Установлено, что в данной выборке учащихся доминирующими являются специальности сектора «человек – человек», минимально представлены специальности секторов «человек – техника» и «человек – природа». Вместе с тем, оказалось, что 38% учащихся не смогли адекватно пройти компьютерное тестирование, что снижает возможности использования сетевой профориентации
4	Статья "Автоматическое восстановление пользовательских настроек и каталогов пользователей в среде XFCE4"	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507		В статье рассмотрена среда окружения рабочего стола XFCE4 с точки зрения настройки пользовательского интерфейса, рассмотрены каталоги и файлы настроек, описаны скрипты сохранения настроек, восстановления настроек, восстановления пользовательских каталогов.
5	Сайт конкурса «Я познаю Мир» как информационно образовательная среда <a href="https://docs.google.com/a/school507spb.com/presentation/d/1BF9hVDvhaBE0vlzWhINyXzOknyzF5Ak7aE9b7tLFFnQ/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/a/school507spb.com/presentation/d/1BF9hVDvhaBE0vlzWhINyXzOknyzF5Ak7aE9b7tLFFnQ/edit?usp=sharing</a>	Петров К.Е. Печерина С.В.	Нестерова Т.М.	Статья обобщает опыт работы по проведению дистанционного конкурса “Я познаю Мир”, как информационно-образовательной среды (ИОС), организующей проектную деятельность педагогов и учащихся. Рассматриваются структура ИОС конкурса, важность каждого из составляющих элементов среды. Обращается внимание на необходимость документации педагога, как важного элемента проектной деятельности.
6	Статья в районный сборник «Опыт участия в краеведческих проектах как способ развития личности подростка»	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		Можно использовать в подготовке учебных проектов
7	VIII Анциферовские чтения «Подвиг во имя науки: Александр Колчак»	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		В качестве ОЭР можно применять на уроках истории, в доп.образовании
8	Интернет-публикация. Статья «Сквер Ольги Лисиковой, с чего все начиналось...» Автор: Статья «Сквер Ольги Лисиковой, с чего все начиналось...»	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования	педагогическое интернет-сообщество	В качестве доп.материала на уроках истории и культуры СПб
9	Интернет-публикация. Статья во Всероссийском электронном издании «Педсовет» «Предмет «ФИЗИКА» в школе нового поколения»	Павлюк А.И., учитель физики ГБОУ школа № 507, Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб	педагогическое интернет-сообщество	Материал по обмену педагогическим опытом.
10	Интернет-публикация. Статья во Всероссийском электронном издании «Педсовет» Профессия «УЧИТЕЛЬ». Стандарт или творчество?»	Кононенко Н.А., учитель математики ГБОУ школа № 507, Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб	педагогическое интернет-сообщество	Материал по обмену педагогическим опытом.
11	Статья "Здоровье и качество образования школьников" (материалы 19 Международной научно-	Сычев М.Г., учитель биологии ГБОУ школа № 507	участники конференции	Материал по обмену педагогическим опытом по здоровьесберегающим технологиям.

	практической конференции "Личность.Общество.Образование. Качество жизни и образование: стратегии и инновационные практики" том 1			
12	Статья "Мониторинг состояния нервно-психического напряжения школьников в течение учебного года". Материалы межвузовской конференции молодых ученых Герценовские чтения 2016	Сычев М.Г., учитель биологии ГБОУ школа № 508	участники конференции	Материал по обмену педагогическим опытом по здоровьесберегающим технологиям.
сборники, пособия				
1.				
...				
другое (что именно?)				
1.	Экспонент Московского Международного Салона Образования ММСО 2016	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507		
2	Выступление в рамках конференции ИТНШ №2016 "Сайт конкурса «Я познаю Мир»как информационно образовательная среда"	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507, Печерина С.В., учитель ИЗО гимназия№524	участники конференции ИТНШ № 2016	Опыт в создании ИОС может быть использован для реализации проектов по разным предметным областям, в доп.образовании, внеурочной деятельности, для расширения сетевого взаимодействия.
3	Мастер-класс в рамках VII Петербургского образовательного форума «Проектно-исследовательская деятельность в программе воспитания и социализации школьника в рамках реализации ФГОС»	Нестерова Т.М., методист ИМЦ Московского района, Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	участники мастер-класса	Опыт может быть использован для реализации проектов по разным предметным областям, в доп.образовании, внеурочной деятельности.
4	Городской семинар «Опыт и современные тенденции дистанционного образования»; «Сайт конкурса Я познаю Мир как ИОС» <a href="https://docs.google.com/presentation/d/10QrWA2BPe7wPQvi6FFsHcsUjG2qvDto4uOXSysKUIFo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/10QrWA2BPe7wPQvi6FFsHcsUjG2qvDto4uOXSysKUIFo/edit?usp=sharing</a>	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	участники семинара	Опыт может быть использован для реализации проектов по разным предметным областям, в доп.образовании, внеурочной деятельности.
5	Конференция «Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ Санкт-Петербурга»	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	участники конференции	Опыт может быть использован для реализации проектов по разным предметным областям, в доп.образовании, внеурочной деятельности, а также доля создания ИОС образовательного учреждения.
6	XVI Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра». Педагогическая секция: «Позитивная школа. Проблемы и перспективы. Из	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования	участники мастер-класса	для практической работы учащихся 8-9 классов с целью ознакомления с ЭР и созданием собственной виртуальной экскурсии. Можно использовать на уроках, в доп.образовании, в проектной деятельности.

	опыта стран Балтийского региона» мастер-класс «Национальная архитектура стран Балтии как основа формирования стиля «северный модерн» в Санкт-Петербурге». Сертификат 18.03.2016			
7	Городской открытый фестиваль «Краеведческое образование: традиции и новации». Выступление на научно-практическом семинаре «Краеведческие проекты в современном образовании» на тему: «Опыт участия в краеведческих проектах как способ развития личности подростка». Сертификат 26.02.2016	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		Опыт педагога интересен в свете реализации ФГОС в проектно-исследовательской деятельности.
8	VII Петербургский образовательный форум межрегиональная конференция «От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждения ДППО Санкт-Петербурга». Секция «Проектно-исследовательская деятельность в программе воспитания и социализации ОУ в рамках реализации ФГОС». Стендовый доклад «Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся» 22.03.2016	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования	участники секции	Опыт педагога интересен в свете реализации ФГОС в проектно-исследовательской деятельности.
9	Районный культурологический семинар «КИНО КАК СИНТЕЗ ИСКУССТВ», посвященный Году кино в РФ. «Роль кино при изучении краеведения» Сертификат 23.03.2016	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		Представлен опыт педагога может быть использован на уроках и занятиях гуманитарного-экономического цикла.
10	Конференция «Юные исследователи – Петербургу!» (Красносельский район). Доклад «Интервью как источник информации по истории Великой Отечественной войны» 24.04.2016	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		Приводится алгоритм работы с интервью как с источником информации. Можно использовать в исследовательской работе учащихся гуманитарно-экономического профиля.
11	Участие (выступление) в заседании Комиссии воздухоплавания РГО. 29.02.2016	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		Представлен опыт педагога по осуществлению проектов, способствующих патристическому воспитанию подростков и творческому развитию личности ребенка.
12	XVIII научные чтения имени Игоря Ивановича Сикорского с международным участием Выступление «Патриотическая	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		

	направленность краеведческой работы со школьниками (на примере сотрудничества с Музеем гражданской авиации в Санкт-Петербурге) ». 27.04.2016			
13	Участие (выступление) в заседании рабочей группы по рассмотрению предложений об увековечивании памяти погибших при защите Отечества на территории Санкт-Петербурга (ЗАКС) 29.04.2016	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		
14	Сопровождение публикаций учащихся Васильева Валерия «Русское географическое общество – для общей Победы». (8 класс), Мясников Влад «Создание запасов продовольствия в блокадном Ленинграде». (8 класс), Николаев Андрей «Спасение коллекции Н.И.Вавилова в дни блокады Ленинграда». (8 класс)	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		примеры продуктов в ходе реализации сетевого взаимодействия по договору о сотрудничестве с Русским географическим обществом"
15	Подготовка учащихся к участию в конкурсах Санкт-Петербургский историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» 1. Кононенко Иван (11 класс) «Грозное оружие морских глубин». Номинация: электронная презентация. 2. Стасин Алексей (9 класс) «Гордость Российского флота: исследователь Арктики Александр Колчак». Номинация: историческое исследование	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		
16	Подготовка учащихся Студия архитектуры и дизайна «Проект новой школы» (рук. Попова Е.О., Якутина И.Б.) и учащиеся 7-10 классов	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		
17	Презентация к выступлению "Опыт участия в краеведческих проектах как способ развития личности подростка" <a href="https://e.mail.ru/attachment/14616586340000000367/0;1">https://e.mail.ru/attachment/14616586340000000367/0;1</a>	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		
18	Выступление Районный культурологический семинар "Кино как синтез искусств"	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования		Опыт педагога предлагается при использовании кино-материалов на уроках и занятиях.
19	Презентация к выступлению на районном культурологическом семинаре "Кино как синтез искусств"	Якутина И.Б., педагог доп.образования ГБОУ школа № 507,		Опыт педагога предлагается при использовании кино-материалов на уроках и занятиях.

	<a href="https://e.mail.ru/attachment/1461658725000000906/0;1">https://e.mail.ru/attachment/1461658725000000906/0;1</a>	Шокурова Е.Б., преподаватель доп.образования ГБОУ СОШ № 526		
20	Сайт поддержки районного семинара " Особенности организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия на примере социально-экономического направления школы №507" <a href="https://sites.google.com/site/pr ofilnyjden/">https://sites.google.com/site/pr ofilnyjden/</a>	Березина О.Е., учитель физик и информатики, координатор ОЭП ГБОУ школа № 507	участники кластера сетевого взаимодействтия, участники семинара	Все методические материалы, продукты расположены в свободном доступе для интернет-сообщества, что является свидетельством открытости инновационной деятельности ОЭП ГБОУ школа № 507.
21	Сайт поддержки районного семинара "Организационно-информационная модель сетевого взаимодействия в профильной школе на базе сетевой площадки ОУ № 507" " <a href="https://sites.google.com/site/7aprela2016seminar507/">https://sites.google.com/site/7aprela2016seminar507/</a>	Березина О.Е., учитель физики и информатики, координатор ОЭП ГБОУ школа № 507	участники кластера сетевого взаимодействтия, участники семинара	Все методические материалы, продукты расположены в свободном доступе для интернет-сообщества, что является свидетельством открытости инновационной деятельности ОЭП ГБОУ школа № 507.
22	Пролангирован договор о сетевом взаимодействии с ЦДЮЮТ Московского района СПб на 4 образовательных модуля в предпрофильной подготовке 8 класс	Капедрина Н.Н., директор ГБОУ школа № 507, Исаева Е.А., директор ЦДЮЮТ		Участие учащихся ГБОУ школа № 507 в сетевых проектах в рамках профориентационной работы на уровне предпрофильной школы в системе доп.образования. Расширение сетевого взаимодействия.
23	Пролангирован договор о сетевом взаимодействии с ЦДЮЮТ Московского района СПб проект "Микроспутники Земли"	Павлюк А.И., учитель физики ГБОУ школа № 507, Назарова В.Г., зам.директора ЦДЮЮТ		Участие учащихся ГБОУ школа № 507 в сетевых проектах в рамках профориентационной работы на уровне предпрофильной школы в системе доп.образования. Расширение сетевого взаимодействия.
24	Договор о участии в реализации образовательных и деловых мероприятий и рекламных компаний Программы "Бизнес для меня" в 2016г., проводимой по заказу Комитета по развитию предпринимательства и потребительского рынка СПб	Яркина Е.Б., учитель географии и экономики ГБОУ школа № 507	Седова-Бахенская М.В., генеральный директор ЗАО "ОКЦ Успех"	Участие учащихся ГБОУ школа № 507 в сетевых проектах в рамках профориентационной работы на уровне предпрофильной школы в системе доп.образования. Расширение сетевого взаимодействия.
25	Комплект продуктов, полученных в ходе реализации городского сетевого проекта "Учебная фирма": пакет документации УФ, каталоги и прайс-листы УФ, видеоролик к ярмарке 2016, визитка УФ, презентация к конкурсу 23 января 2015 УФ "Делая, познаю!"	Яркина Е.Б., учитель географии и экономики ГБОУ школа № 507	Фомина С.А., Юрак С.И. - эксперты сети УФ "Делая, познаю!"	Участие в городском сетевом проекте, возможность в мероприятиях разного уровня, в том числе в международных. возможно использовать отдельные модули и продукты как в рамках доп.образования, внеурочной деятельности, так и на уроках экономики.
26	Сайт- точка входа в ИОП для реализации проектной деятельности учащихся по английскому языку <a href="https://sites.google.com/site/uliakudrasova/home">https://sites.google.com/site/uliakudrasova/home</a>	Кудряшова Ю.В., учитель английского языка ГБОУ школа № 507	Санкт- Петербургская инновационная мастерская	Методические разработки с использованием пед.технологии stream-проект при изучении английского языка. Предлагается для сетевого класса на базе ГБОУ школа № 507

### 3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

3.2. Публикации, заполняют участники ОЭП							
изданные в 2014-2015 учебном году:							
Наименование	Общее количество изданий	Название издания	Название публикации	Автор	Аннотация	Ссылка на размещен в Интернет	Выходные данные
Академические издания (перечень ВАК, <a href="http://vak.ed.gov.ru/87">http://vak.ed.gov.ru/87</a> )	1	Современные наукоемкие технологии.	Компьютерно-сетевые средства профориентации на основе психологического тестирования	Каменская В.Г., Березина О.Е, Томанов Л.В.	Важнейшей задачей современной школы является своевременное и надежное определение профессиональных склонностей и способностей учащихся для адекватного выбора профильного обучения школьников в 10 классах. На базе школы №507 Санкт-Петербурга были создана локальная сеть, выбраны психологические тесты, решающие задачу профориентации, и выполнен эксперимент на учащихся 9х классов. В качестве ведущего теста, который был включен в локальную сеть, был выбран компьютерный тест «Ориентир» производства фирмы «Иматон», позволяющий определить профессиональные предпочтения учащихся и их способности освоения профессий. Установлено, что в данной выборке учащихся доминирующими являются специальности сектора «человек – человек», минимально	<a href="http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35302">http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35302</a>	№12 (3). – 2015. 502-506 <a href="http://www.top-technologies.ru/pdf/2015/3/title.pdf">http://www.top-technologies.ru/pdf/2015/3/title.pdf</a>

					представлены специальности секторов «человек – техника» и «человек – природа». Вместе с тем, оказалось, что 38% учащихся не смогли адекватно пройти компьютерное тестирование, что снижает возможности использования сетевой профориентации		
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	4	Сборник XIII международной научно-практической конференции «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия»	Профессиональная ориентация учащихся в школе: проблемы и их решение	Каменская В.Г. Томанов Л.В., Павлов К.И	Содержит результаты экспериментальной апробации компьютерного стандартизированного профориентационного теста «Ориентир», а также анкеты (разработчик – Каменская В.Г.), оценивающую степень осознанности выполнения теста учащимися		Новосибирск 10-11 июля 2015. С. 9-12
		Сборник конференции "Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ СПб"	"Автоматическое восстановление пользовательских настроек и каталогов пользователей в среде XFCE4"	Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507	В статье рассмотрена среда окружения рабочего стола XFCE4 с точки зрения настройки пользовательского интерфейса, рассмотрены каталоги и файлы настроек, описаны скрипты сохранения настроек, восстановления настроек, восстановления пользовательских каталогов.	<a href="https://drive.google.com/a/school507spb.com/folderview?id=0B49-jOGtL5LYZDhvTI9hZFRfMUU&amp;usp=drive_web&amp;tid=0B-mfC-k-AzOyV0hhNmg3SWp4V28">https://drive.google.com/a/school507spb.com/folderview?id=0B49-jOGtL5LYZDhvTI9hZFRfMUU&amp;usp=drive_web&amp;tid=0B-mfC-k-AzOyV0hhNmg3SWp4V28</a>	СПб: ГБОУ ДПО ЦПК СПб "РЦОКиИТ" 2015. - 31-36с.
		Сборник 19 Международной научно-практической конференции "Личность. Общество. Образование. Качество жизни и образование: стратегии и инновационные практики"	"Здоровье и качество образования школьников"	Сычев М.Г., учитель биологии ГБОУ школа № 507	Материал по обмену педагогическим опытом по здоровьесберегающим технологиям.		Инновационное образование в развивающемся регионе: сб. ст. XIX Междунар.науч.-практ. конф. «Личность. Общество. Образование»

							: в 2т. /науч.ред. О.В.Ковальчу к, В.П.Панасюк, А.Е.Марон. – СПб.:ЛЮИРО , 2016. –т. 1. – 221с.
		Сборник межвузовской конференции молодых ученых Герценовские чтения 2016	"Мониторинг состояния нервно- психического напряжения школьников в течение учебного года	Сычев М.Г., учитель биологии ГБОУ школа № 507	Материал по обмену педагогическим опытом по здоровьесберегаю щим технологиям.		Герценовски чтения: материалы межвузовской конференции молодых ученых 5-11 апреля 2016г., выпуск № 16. СПб.: из-во РГПУ им.Герцена, 2016, -104с.
		Сборник IV Всероссийской конференции с международным участием	"Сайт конкурса «Я познаю Мир»как информацион но образовательн ая среда"	Нестерова Т.М., методист ИМЦ Московского о района, Петров К.Е., учитель информатики ГБОУ школа № 507			Информацио нные технологии для новой школы IV Всероссийско й конференции с международн ым участием. Том 2.- СПб.:ГБУ ДПО "Санкт- Петербургски й центр оценки качества образования и информацион ных технологий", 2016.-120с. С. 87-90.
Электронн ые издания, имеющие свидетель ство о государств енной регистрац ии в качестве СМИ	2	Всероссийское электронное издание «Педсовет»	Предмет «ФИЗИКА» в школе нового поколения	Павлюк А.И., учитель физики ГБОУ школа № 507, Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб	Материал по обмену педагогическим опытом.		
		Всероссийском электронном издании «Педсовет»	Профессия «УЧИТЕЛЬ». Стандарт или творчество?»	Кононенко Н.А., учитель математики ГБОУ школа № 507,	Материал по обмену педагогическим опытом.		



				Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб			
				Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб			
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)							
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	2Сборник научно-методических материалов "Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС"	Психологическое сопровождение профильной ориентации учащихся 9х классов	Каменская В.Г., Павлов К.И., Березина О.Е.	Содержит общее описание модели профориентации в условиях сетевого взаимодействия учителя и учащихся, а также первые материалы апробации модели.			СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2015. - 250с.
	Сборник ИМЦ.	Опыт участия в краеведческих проектах как способ развития личности подростка	Якутина И.Б., учитель истории и культуры СПб, педагог доп.образования	Опыт участия в краеведческих проектах как способ развития личности подростка			
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)							

#### 4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1	коррекция и публикация методических рекомендаций по ...	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
2	подготовка методических рекомендаций по материалам реализации сетевой модели профориентации учащихся в ГБОУ школа № 507	Сентябрь 2016 г.	учителя и педагоги-психологи	Каменская В.Г.
3	лицензирование созданных учебных программ	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
4	расширение сети соц.парнерства	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
5	подготовка методического продукта как результата деятельности ОЭП	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.

6	участие в конкурсе инновационных продуктов		педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
7	издание сборника методических рекомендаций по проблематике ОЭП, в том числе интернет-публикации	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
8	публикации участников ОЭП	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	педагогическое сообщество,	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
9	Круглые столы, районный семинар, участие в конференциях	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	участники ОЭП, педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
10	Коррекция итогового продукта ОЭП	1 сентября 2016 - 31 декабря 2016,	участники ОЭП, педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.
11	Отчет о 3м этапе ОЭП на экспертном совете ИМЦ	декабрь 2016	участники ОЭП, педагогическое сообщество	руководители ОЭП Каменская В.Г., Капедрина Н.Н.