

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29 августа 2017 года.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 507  
Московского района Санкт-Петербурга

Майорова Е.Н.

Приказ № 156-о от 29.08.2017

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 507  
Московского района Санкт-Петербурга**

**САНКТ - ПЕТЕРБУРГ  
2017**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Полное наименование программы | Программа развития отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга на 2017-2022г.г.   |
| Заказчик                      | Педагогический совет ГБОУ школы № 507.  |
| Разработчики                  | Педагогический состав ОДОД ГБОУ школы № 507.  |
| Исполнители программы         | Администрация, педагогические работники ОДОД ГБОУ школы № 507.  |
| Участники программы           | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся.<br>Общественные организации, социальные партнёры школы.  |
| Финансирование                | Бюджетное. Корректировка производится ежегодно в соответствии с утверждённым бюджетом на текущий финансовый год.  |
| Нормативная база              | <p><b>Международные акты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990)</li> </ul> <p><b>Законы и подзаконные акты Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</li> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</li> <li>✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010</li> <li>✓ О направлении методических рекомендаций по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 08.07.2014 №09-1239</li> <li>✓ Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41</li> <li>✓ О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453</li> <li>✓ Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы // Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295</li> <li>✓ Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным</li> </ul> |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Об образовании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83</li> <li>✓ О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки // Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599</li> <li>✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012 15. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 №751</li> </ul> <p><b>Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О Программе развития государственной образовательной организации // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.09.2013 №01-16-3012/1300</li> <li>✓ О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп</li> <li>✓ Постановление от 4 июня 2014 г. N 453 О Государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N 296)</li> <li>✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020) 2010г.</li> <li>✓ Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы»</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 N 33-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> </ul> |
| Цель   | <p>Создание условий для повышения качества жизни детей и их родителей путём включения детей в систему дополнительного образования.</p> <p>Создание за счет ресурсов дополнительного образования и воспитательной работы комплексных условий для формирования у обучающихся школы ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Развития различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>   |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в образ жизни обучающихся</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация занятий с обучающимися в группах физкультурно-оздоровительной направленности.</li> <li>• Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</li> <li>• Расширение вариативности видов и форм физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности обучающихся.</li> <li>• Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся</li> <li>• Создание условий для активной деятельности школьников, самоопределения, самореализация, физической выносливости, самовоспитания, развития личности.</li> <li>• Развитие системы поддержки талантливых детей</li> <li>• Повышение квалификации педагогов дополнительного образования</li> <li>• Создание оптимальных условий для развития детей и взрослых</li> <li>• Формирование разновозрастных групп, групп по интересам, групп по уровню подготовленности</li> <li>• Пропаганда деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, организацию праздничных мероприятий для жителей микрорайона, сайт школы.</li> </ul> |
| <p>Педагогическое обоснование программы</p>                     | <p>ОДОД ГБОУ школы № 507 открыто 01.01.2015.<br/> Реализуется физкультурно-спортивная направленность.<br/> По состоянию на 1 сентября 2017 года в ОДОД функционирует 8 групп, общей численностью 120 обучающихся.<br/> В системе дополнительного образования заняты 4 педагога дополнительного образования, реализуется 4 общеобразовательные программы.</p> <p>О положительной тенденции развития дополнительного образования в школе свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост количества образовательных программ, обеспечивающих тем самым всестороннее развитие личности обучающихся, это даёт больше возможности попробовать и реализовать свой потенциал в различных спортивных видах деятельности;</li> <li>– Развитие материально-технической базы школы: создание комфортных условий для проведения занятий;</li> <li>– Увеличение участия коллективов дополнительного образования в общешкольных мероприятиях;</li> </ul>  |
| <p>Концепция развития отделения дополнительного образования</p> | <p><b>Целью развития ОДОД</b> является создание условий для повышения качества жизни детей и их родителей путём включения детей в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг, предоставляемых в ОДОД.</li> <li>2. Создать возможность сочетания принципов инновационности и стабильности, определяющих постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных технологий и форм работы ОДОД.</li> <li>3. Оптимизировать систему дидактического и материально-</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных программ.</p> <p>5. Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.</p> <p>6. Обеспечить педагогически целесообразную занятость детей во второй половине дня.</p>   |
| Сроки реализации программы развития       | 2017 – 2022 гг.   |
| Этапы реализации программы                | <p>Программа реализуется в период 2017-2022 гг. по следующим этапам:</p> <p><b><u>1 этап (2017) организационный:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ исходного состояния и тенденций развития ОДОД,</li> <li>- разработка программы развития ОДОД, её обсуждение, утверждение, ознакомление педагогического коллектива школы с содержанием программы и её принятие на педагогическом совете.</li> </ul> <p><b><u>2 этап (2017-2019 гг.) организационно-педагогический:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогов дополнительного образования, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области высоких технологий и развития информационной культуры (программа внутрифирменного обучения педагогов дополнительного образования);</li> <li>- развитие материально-технической базы ОДОД;</li> <li>- организация системы информирования родителей и детей школы о деятельности ОДОД (сайт школы, информационные стенды, рекламные брошюры, открытые мероприятия);</li> <li>- проведение диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития ОДОД.</li> </ul> <p><b><u>3 этап (2020-2021гг.) внедренческий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ведущих целевых программ и проектов развития ОДОД;</li> <li>- осуществление промежуточного контроля;</li> <li>- изучение опыта работы педагогов дополнительного образования и обобщение этого опыта</li> </ul> <p><b><u>4 этап (2021-2022гг.) аналитический:</u></b></p> <p>подведение итогов и осмысление результатов реализации программы, постановка новых стратегических задач развития ОДОД, подготовка новой программы развития.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>В результате реализации Программы могут быть получены следующие комплексные результаты и эффекты, которые выстроены по направлениям:</p> <p><b><u>Социально-педагогические</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в районных, городских спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>• Рост числа обучающихся, имеющих поведенческие проблемы, занимающихся физкультурой и спортом, участвующих в мероприятиях ОДОД.</li> </ul>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение родителей обучающихся в физкультурно-массовые спортивные мероприятия.</li> <li>• Развитие новых видов спорта, массовых спортивных событий.</li> <li>• Вовлечение учащихся ОДОД в волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.</li> </ul> <p><u>Образовательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение обучающимися компонентов ключевых (универсальных) компетенций, знаний умений и навыков в области «Физическая культура»;</li> <li>• Развитие у обучающихся осознанного отношения к вопросам сохранения собственного здоровья, мотивации, установки на здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><u>Педагогические</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные успехи обучающихся, на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта;</li> <li>• Победное и призовое участие в соревнованиях;</li> <li>• Рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, района, города.</li> <li>• Профориентация обучающихся старших классов;</li> <li>• Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью ОДОД;</li> <li>• Расширение форм взаимодействия и увеличение количества социальных и сетевых партнеров.</li> </ul> |
| Контроль реализации программы | Контроль за ходом реализации программы осуществляется руководителем образовательной организации.   |

## 2. Пояснительная записка

### 2.1 Преамбула к программе, педагогическая миссия

*Программа развития* отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) является частью Программы развития ГБОУ школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга.

Программа развития ОДОД - 2017-2022 адресована педагогическому коллективу ОДОД, так как именно ему предстоит реализация данного проекта.

Представление программы возможно, как в печатном, так и в электронном варианте.

Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На основе ее возможна разработка педагогами дополнительного образования собственных проектов для решения сформулированных в программе задач и для достижения поставленной цели.

При разработке программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов.

Реализация программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития.

Программа развития ОДОД – это стратегический документ по реализации мероприятий и проектов в области совершенствования структуры и содержания дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС, формирования системы оценки качества образования, развития материально-технической базы структурного подразделения школы, совершенствования институциональных механизмов управления деятельностью ОДОД.

Программа развития направлена на актуализацию потенциала дополнительного образования детей как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для успешной социализации детей, развития социального творчества, развитие гармоничной личности.

Наше отделение дополнительного образования детей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

**Наша миссия** - воспитание физически и духовно развитой образованной личности, на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности. В достижении намеченного результата нам помогут дополнительные образовательные программы и проекты, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

В своей педагогической практике педагоги ОДОД придерживаются основного принципа: никогда не нарушать права обучающихся, родителей, коллег и никому не отказывать в помощи. Педагог ОДОД должен работать на совесть, создавать условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и думать о сохранении здоровья ребенка.

## Актуальность программы

Здоровье нации, здоровье школьников - важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий настоящую ситуацию и формирующий её развитие в будущем.

В подростковой и молодёжной среде продолжают наблюдаться негативные явления:

- алкоголизм, наркомания, табакокурение;
- снижение возраста приобщения детей и подростков к вредным привычкам;
- малоподвижный образ жизни детей и родителей, неправильное питание, фастфуд, неумение организовать правильно свой режим дня, недостаток положительных эмоций - все эти факторы не способствуют укреплению здоровья школьников.

Государство возлагает большие надежды и большую ответственность на систему общего образования в части формирования у детей, подростков, молодёжи здорового образа жизни, сохранения здоровья нации. Сегодня очевидно, что каждая школа должна стать Школой здоровья, а сохранение и укрепление здоровья обучающихся, должно стать важной функцией воспитания и образования.

Одним из приоритетов стратегического развития образования является повышение уровня физической культуры обучающихся всех возрастов, степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни.

Актуальность программы определяется важными социально-педагогическими задачами:

- необходимостью формирования двигательной активности и физической культуры как неотъемлемой части жизни обучающихся;
- развитие активных занятиях физической культурой и спортом в качестве моды на ЗОЖ, примера для подражания, формирование референтной группы сверстников с позитивной самореализацией;
- осознание школьниками, что здоровье и физическое благополучие- важнейший жизненный ресурс, средство достижения жизненно важных ценностей, определённого положения в обществе, повышения социального статуса, персонального качества жизни.

Основным направлением изменения системы образования Санкт-Петербурга на период до 2030года является развитие инфраструктуры системы дополнительного образования. Миссия дополнительного образования определяется как развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Развитие дополнительного образования предполагает расширение возможностей, использования потенциала организаций культуры и спорта; поддержку общественных проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них гражданских установок, позитивных ценностей и активной жизненной позиции.

Сфера дополнительного образования создаёт благоприятные условия реализации общественных детских, подростковых и молодёжных инициатив, развитие волонтерства.

Следовательно, дополнительное образование обеспечивает права ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

ОДОД школы № 507 является структурным подразделением ГБОУ школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга.

Деятельность ОДОД направлена на формирование и развитие способностей детей в области физической культуры и спорта, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга.

Деятельность ОДОД школы № 507 обеспечивает адаптацию детей всех возрастных категорий к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта. Для достижения цели Программы развития и решения её основных задач

разработаны целевые проекты, обеспечивающие реализацию прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

## **2. Анализ текущего состояния ОДОД школы № 507 в 2017-2018 учебном году**

Согласно государственному заданию на 2016-2017 уч.год учебно-производственный план ГБОУ школы № 507 выполнен в полном объёме.

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях ОДОД школы № 507 на 01.01.2017 составляет 120 человек по плану и 120 человек по факту.

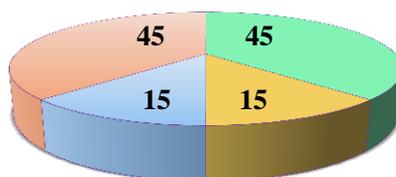
Созданы оптимальные материально-технические условия для проводимых тренировочных занятий и спортивных соревнований. Задачи по сохранению контингента воспитанников ОДОД школы № 507, тренерского состава и диапазона секций выполняются.

Для проведения занятий в школе оборудованы: 2 спортивных зала, 1 зал хореографии. Зал для хореографии оборудован балетными станками, пианино, для проведения занятий под живую музыку. Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, скакалки, мяч набивной большой, малый набивной мяч, мяч баскетбольный.

В результате организации работы по широкой пропаганде физической культуры и спорта, эффективности функционирования ОДОД школы № 507, планируется увеличить количество детей, занимающихся спортом, до 600 обучающихся, т.е. 50% от общего контингента образовательной организации.

В 2017 уч году в отделении реализовывается 4 образовательные программы спортивной направленности, в которых занимается 120 человек

Занятость в коллективах ОДОД.



□ Волейбол □ Подвижные игры □ Спортивные танцы □ Каратэ

В перспективном плане - увеличение количества групп, обучающихся в ОДОД и количества отделений ОДОД.

#### Реализуемые программы

| №   | Наименование программы | Количество групп | Количество детей | Возраст учащихся | Учебно-тематический план | Сроки освоения |
|---|------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|----------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                        |                  |                  |                  |                          |                |
| 1.  | Волейбол               | 1                | 15               | 11-17            | 144 часа                 | 3 года         |
| 2.  | Подвижные игры         | 3                | 45               | 7-12             | 144 часа                 | 3 года         |
| 3.  | Спортивные танцы       | 3                | 45               | 7-14             | 144 часа                 | 3 года         |
| 4.  | Каратэ                 | 1                | 15               | 7-17             | 144 часа                 | 3 года         |

Проведённый анализ эффективности спортивной работы в школе в целом и ОДОД, позволяет выделить следующие проблемы:

- занятость/не желание родителей уделять больше внимания своему ребенку (ребенок дома занят компьютером и нет необходимости переживать или вести его на занятие в секцию);
- инертность процессов практической реализации инновационных идей, внедрение новых видов спорта;
- проблема специализации и индивидуализации физического воспитания (одни и те же педагогические средства оказывают различное воздействие на разных людей, работа с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, должна проводиться строго индивидуально)
- однообразность занятий секций ОДОД, что приводит к падению интереса к занятиям физкультурой;
- проблема необходимости широчайшего распространения информации о различных видах физической культуры и спорта среди учащихся;

Необходимо:

- создавать условия для поддержки талантливых и одаренных детей;
- обновить инвентарь для занятий волейболом и баскетболом, легкой атлетикой, окинава-карате
- широкое информирование родителей, проведение открытых занятий для родителей.
- популяризация новых видов спорта, таких как «Мини-футбол», «Шашки», «Спортивное ориентирование».

### Перспективы дальнейшего развития ОДОД школы № 507.

Программа развития ОДОД школы № 507 на 2017-2022 гг. позволит обеспечить определенные социально-педагогические эффекты:

- создание единого имиджа ОДОД школы № 507, узнаваемого на районном и городском уровне;
- положительная динамика качества выступления и уровня участия в спортивных состязаниях и соревнованиях обучающихся школы в целом;
- значительное повышение мотивации к занятиям в спортивных секциях ОДОД школы № 507 обучающихся;
- сформированная система работы тренерского коллектива с талантливыми детьми;
- обеспечение информационной открытости работы ОДОД школы № 507, расширение роли родительской общественности в решении задач воспитания и социализации детей;
- портрет воспитанников ОДОД школы № 507:
  - конкурентоспособные, социально успешные молодые люди, имеют сформированные гражданско-патриотические, толерантные позиции, уважают закон и правопорядок
  - физически выносливы, обладают внутренним стержнем, дисциплинированы и организованы, имеют чувство собственного достоинства.

### SWOT-анализ условий реализации программы развития на 2017-2022 гг.

|                  | ВОЗМОЖНОСТИ   | УГРОЗЫ  |
|------------------|---|---|
| ВНЕШНЯЯ СРЕДА    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная политика в области дополнительного образования</li> <li>• Государственная политика в области физической культуры и спорта</li> <li>• Внедрение регионального проекта «Мини-футбол в школы Санкт-Петербурга»</li> <li>• Рост потребности населения в культивации здорового образа жизни</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами школы</li> <li>• Изменение государственной политики в области дополнительного образования</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение государственной политики в области дополнительного образования</li> <li>• Дефицит финансового обеспечения для обновления материально-технической базы и приобретения современного спортивного оборудования для секций</li> </ul> |
|                  | СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ   | СЛАБЫЕ СТОРОНЫ  |
| ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая результативность воспитанников ОДОД школы № 507 на спортивных соревнованиях различного уровня</li> <li>• Компетентность и квалификация тренерского корпуса</li> <li>• Современные технологии обучения спортивным дисциплинам</li> <li>• Наличие мотивации и интереса у обучающихся, к занятиям физической культурой и спортом</li> <li>• Агитационная работа</li> <li>• Использование символики ОДОД</li> <li>• Презентация достижений ОДОД и его воспитанников</li> <li>• Освещение событий, результатов соревнований, достижений участников ОДОД на сайте ОУ, в сети Интернет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инертность процессов практической реализации инновационных идей</li> <li>• Недостаточная информационно-техническая поддержка деятельности ОДОД</li> <li>• Плохая организация школьного самоуправления ОДОД</li> <li>•</li> </ul>           |

Проведенный анализ эффективности ОДОД школы № 507 позволяет выделить следующие приоритеты стратегического развития на период 2017-2022 г.

- расширение количества и направленности предлагаемых школьных спортивных секций;
- увеличение количества участников ОДОД школы № 507;
- наличие сформированных и подготовленных команд для представления школы на соревнованиях различного уровня;
- развитие кадрового тренерского потенциала;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности обучающихся на принципах здорового образа жизни;
- повышение уровня физической культуры обучающихся и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни;
- развитие новых видов спорта.

### **3. Концепция Программы развития деятельности ОДОД школы № 507.**

*Основные идеи Программы:*

Программа предполагает развитие образовательной деятельности отделения дополнительного образования детей и воспитательной работы школы.

В рамках программы планируется:

- широкое привлечение обучающихся, родителей (законных представителей) к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития участников образовательного процесса;
- создание пространства, способствующего организации физкультурно-спортивной массовой работы с обучающимися, в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек;
- организацию совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств;
- развитие партнерских отношений в области формирования ЗОЖ у детей и подростков, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация на базе ОДОД соревнований по новым видам спорта, спортивных марафонов, эстафет, иных спортивно-оздоровительных событий.

*Назначение Программы* развития деятельности ОДОД школы № 507

Программа является целевой, организационной и содержательной основой деятельности участников образовательных отношений, заинтересованных в формировании у обучающихся школы ценностей здорового образа жизни и развитии различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в образовательной организации.

Программа обеспечивает:

- создание комплексной инфраструктуры образовательной организации, способствующей воспитанию, образованию, физическому развитию и оздоровлению детей;
- росту физической подготовленности детей, формированию мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличению числа детей, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, готовых продолжить свои занятия в спортивных школах, спортивных клубах.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:**

Создание за счет ресурсов дополнительного образования и воспитательной работы комплексных условий для формирования у обучающихся школы ценностей здорового

образа жизни, развития различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Задачи:

- 1 Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь
- 2 Организация занятий обучающихся в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- 3 Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
- 4 Расширение вариативности видов и форм физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности обучающихся.
- 5 Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся.
- 6 Создание условий для активной деятельности школьников, самоопределения, самореализация, физической выносливости, самовоспитания, развития личности.

#### **Перспективные направления развития ОДОД школы № 507.**

| Аналитическая работа по сопровождению учащихся   | Организация деятельности во внеурочное время   | Организационно-информационная деятельность  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов</li> <li>• Выпуск бюллетеней о профилактике нарушения осанки, плоскостопия.</li> <li>• Выявление личных качеств обучающихся.</li> <li>• Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников.</li> <li>• Организация семинаров и тренингов с работниками по организации работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности организма детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление интересов и потребностей обучающихся, вовлечение подростков в проекты, объединения.</li> <li>• Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий обучающимися “группы риска” и различных медицинских групп.</li> <li>• Информирование учащихся о работе ОДОД.</li> <li>• Разнообразные формы внеклассной работы.</li> <li>• Разработка проектов по каникулярной занятости детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность Совета ОДОД по организации самоуправления профилактика простудных заболеваний и правонарушений в школе.</li> <li>• Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.</li> </ul> |

#### **Предполагаемый эффект**

| <b>Образовательный эффект</b>  | <b>Социальный эффект</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост общефизической подготовки учащихся</li> <li>• разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;</li> <li>• рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города,</li> <li>• профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов)</li> <li>• снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;</li> <li>• профилактика простудных заболеваний</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -привлечение родителей к сотрудничеству в ОДОД</li> <li>• организованный спортивный досуг в каникулярное время;</li> <li>• вовлечение родителей в физкультурно - массовые мероприятия школы</li> </ul> |

### **Ожидаемые результаты:**

- Становление ОДОД школы № 507 как центра спортивно- массового отдыха учащихся школы и их семей.
- Обеспечение наиболее благоприятных условий для физического роста и физического развития детей;
- Развитие диапазона спортивных объединений спортивного клуба.
- Повышение результативности членов клуба на спортивных соревнованиях различного уровня в среде обучающихся.
- Проведение значимых мероприятий и акций районного уровня.
- Укрепление здоровья, повышение сопротивляемости детского организма к заболеваниям, увеличение функциональных способностей растущего организма.
- Развитие спортивного движения, массовых и индивидуальных форм спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.
- Подготовка спортивного резерва школы.
- Вовлечение обучающихся «группы риска» в соревнования и мероприятия ОДОД.
- Вовлечение детей с низким уровнем здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия ОДОД.
- Организация спортивного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей) в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули.
- Влияние положительного примера спортсменов школы для всех обучающихся и формирование школьной спортивной элиты.
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за спортивные достижения своей школы, спортивные успехи и достижения команд и отдельных обучающихся.

**Таблица показателей ожидаемых результатов:**

| №пп | Наименование показателя  | Ед измерения, % | показатели |     |     |     |     | Источник информации  |
|-----|--|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|--|
|     |  |                 | год        | год | год | год | год |  |
| 1.  | Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей.   |                 |            |     |     |     |     | Результаты анкетирования   |
| 2.  | Сохранение контингента обучающихся в течение календарного года.  |                 |            |     |     |     |     | Журнал учета работы в системе дополнительного образования                              |
| 3.  | Наличие/отсутствие жалоб и обращений родителей по результатам предоставления образовательных услуг.                                |                 |            |     |     |     |     | Журнал регистрации жалоб   |
| 4.  | Создание условий для дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями                              |                 |            |     |     |     |     | Результаты анкетирования;<br>Журнал учета работы в системе дополнительного образования |
| 5.  | Результаты участия Обучающихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня                              |                 |            |     |     |     |     | Грамоты, сертификаты, протоколы  |
| 6.  | Доля административно-управленческих и педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию или прошедшие обучение |                 |            |     |     |     |     | Тарификационные списки,<br>Свидетельства повышения квалификации                        |

**Дорогой друг!**

Ты занимаешься в объединении нашего отделения дополнительного образования детей. Ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты. Для нас твое мнение будет очень важным.

Внимательно прочитай вопросы и варианты ответов. Обведи кружком номера ответов, которые отражают твое мнение.

1. В каком объединении ты занимаешься? \_\_\_\_\_

2. Почему ты ходишь на занятия кружка, секции? (выбери не более 5 вариантов)

- Хочу узнать новое, интересное
- Посоветовали родители
- Хочу научиться делать что-то своими руками
- Провести свободное время
- Занимается друг
- Хочу найти новых друзей
- Нравится педагог
- Хочу лучше учиться

2. Удовлетворен ли ты разнообразием кружков в школьном ОДОД?

1. Да                      2. Частично                      3. Нет

3. Устаешь ли ты на занятиях в объединении, кружке, секции ОДОД?

(отметь только один вариант ответа)

- Да
- Нет
- Иногда

4. Что тебе нравится на занятиях в ОДОД?(можно отметить несколько вариантов ответов)

- Тем, что оно находится в моей школе и не надо куда ездить
- Интересные занятия
- Педагог
- Праздники, выезды, экскурсии, походы, фестивали и т.д.
- Общение после уроков с друзьями по объединению (секции, кружку и т.д.)
- Возможность получить признание (одобрение, награду, грамоту, кубок, статью в школьной газете с моими фотографиями и т.д.)

5. Как проходят занятия в объединении (кружке)?

Что тебе наиболее интересно? (дай ответ по каждому столбцу)

| Формы занятий и мероприятий  | Проводятся |     | Мне интересно |     |
|------------------------------|------------|-----|---------------|-----|
|                              | Да         | Нет | Да            | Нет |
| Лекции                       |            |     |               |     |
| Беседы                       |            |     |               |     |
| Практические задания         |            |     |               |     |
| Экскурсии, выезды            |            |     |               |     |
| Олимпиады                    |            |     |               |     |
| Праздники                    |            |     |               |     |
| Концертные выступления       |            |     |               |     |
| Конкурсы                     |            |     |               |     |
| Фестивали, смотры и выставки |            |     |               |     |
| Соревнования, игры           |            |     |               |     |
| Встречи с интересными людьми |            |     |               |     |

|                          |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| <b>ИНОЕ (что именно)</b> |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|

6. **Доволен ли ты своими успехами и достижениями в объединении (кружке, секции)?**  
(дай только один вариант ответа)

- Да, вполне
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

7. **Какие новые кружки были бы тебе интересны, и ты хотел бы, чтобы они были в ОДОД?** \_\_\_\_\_

8. **Твои пожелания ОДОД, в котором ты занимаешься.**

---

*Благодарим за участие!*



**Дорогой друг!**

Ты занимаешься в объединении (клубе, секции, кружке, коллективе) нашего отделения дополнительного образования детей (ОДОД). Ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты. Для нас твое мнение будет очень важным.

Внимательно прочитай вопросы и варианты ответов. Обведи кружком номера ответов, которые отражают твое мнение.

**1. В каком объединении ты занимаешься?**

**2. Удовлетворен ли ты разнообразием кружков в школьном ОДОД?**

1. ДА                      2. ЧАСТИЧНО                      3. НЕТ

**3. Оцени свою нагрузку в объединении, кружке, секции ОДОД (отметь только один вариант ответа)/**

- Нагрузка велика и это того не стоит
- Нагрузка велика, но это того стоит
- Незначительна, хотелось бы большего
- Нагрузка оптимальна
- Нагрузка незначительна, но мне этого достаточно

**4. Что привлекает тебя в ОДОД ?(можно отметить несколько вариантов ответов)**

- Тем, что оно находится в моей школе и не надо никуда ездить
- Большой выбор направлений деятельности, творческих объединений (коллективов)
- Интересные занятия
- Личность педагога
- Хорошее материально-техническое оснащение занятий
- Обеспеченность занятий мультимедийным оборудованием и доступность Интернета
- Праздники, выезды, экскурсии, походы, фестивали и т.д.
- Стиль взаимоотношений с педагогами, со сверстниками
- Возможностью самореализоваться, максимально проявить себя в деятельности
- Общение после уроков с друзьями по объединению (секции, кружку и т.д.)
- Возможность публично получить признание (одобрение, награду, грамоту, кубок, статью в школьной газете с моими фотографиями и т. д.)

**5. В какой форме проходят занятия в объединении (кружке)?**

**Что тебе наиболее интересно? (дай ответ по каждому столбцу)**

| Формы занятий и мероприятий  | Проводятся |     | Мне интересно |     |
|------------------------------|------------|-----|---------------|-----|
|                              | Да         | Нет | Да            | Нет |
| Лекции                       |            |     |               |     |
| Беседы                       |            |     |               |     |
| Практические задания         |            |     |               |     |
| Экскурсии, выезды            |            |     |               |     |
| Олимпиады                    |            |     |               |     |
| Праздники                    |            |     |               |     |
| Концертные выступления       |            |     |               |     |
| Конкурсы                     |            |     |               |     |
| Фестивали, смотры и выставки |            |     |               |     |
| Соревнования, игры           |            |     |               |     |
| Встречи с интересными людьми |            |     |               |     |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Индивидуальная творческая работа</b> |  |  |  |  |
| <b>Коллективная творческая работа</b>   |  |  |  |  |
| <b>ИНОЕ (что именно)</b>                |  |  |  |  |

**6. Предоставлена ли тебе возможность для проявления инициативы, самостоятельности на занятиях?**

- Нам предоставляется свобода для инициативы и самостоятельности
- Есть и возможности, и ограничения
- Простора для самостоятельности и инициативы нет

**7. Доволен ли ты своими успехами и достижениями в объединении (кружке, секции)?**  
(дай только один вариант ответа)

- Да, вполне
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

**8. Что дают тебе занятия в объединении (кружке, секции)?**  
(выбери не более 3 вариантов ответов)

- Узнаю новое и интересное
- С пользой провожу свободное время
- Развиваю свои творческие способности
- Нашел новых друзей и общаюсь с ними
- Занимаюсь с интересным педагогом
- Занятия помогают преодолеть трудности в учебе
- Учусь самостоятельно приобретать новые знания
- Здесь меня понимают и ценят как личность
- Могу увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества
- Занимаюсь в эмоционально-комфортной обстановке

**9. Какие новые кружки были бы тебе интересны, и ты хотел бы, чтобы они были в ОДОД?**

**10. Твои пожелания ОДОД, в котором ты занимаешься.**

*Благодарим за участие!*



**«Позиция родителей в образовательном процессе»**

***Уважаемые родители!***

Просим Вас выбрать один из предложенных ответов на данные вопросы, отметив его галочкой (подчеркнуть) или предложить свой вариант ответа.

- Какую роль в жизни Вашего ребенка играют занятия в нашем ОДОД?
  - Значительную.
  - Второстепенную.
  - Практически никакую.
- Какое место занимает в ваших повседневных взаимоотношениях, разговорах, обмене мнениями тема его занятий?
  - Вы принимаете активное участие в его занятиях (контролируете посещаемость, интересуетесь успехами ребёнка, морально поддерживаете ребенка).
  - Вы соблюдаете «позитивный нейтралитет»; делами ребенка интересуетесь, но на занятия он ходит сам (вы не контролируете, пошел ли он на занятия или нет), с педагогом встречаетесь редко.
  - Вы достаточно равнодушны к занятиям вашего ребенка творчеством; посещаемость занятий не контролируете.
  - \_\_\_\_\_
- Иной вариант \_\_\_\_\_
- Дали ли бы Вы согласие на участие ребенка в серьезном проекте (олимпиаде, экспедиции, творческой поездке, фестивале, выставке или конкурсе), если при этом:
  - Требуется значительные для вашей семьи материальные вложения?  
А) Да.                      Б) Нет.                      В) По ситуации.
  - Требуется напряженный режим занятий в течение определенного времени, и это может привести к снижению активности в школьных занятиях и изменению привычного распорядка?  
А) Да.                      Б) Нет.                      В) По ситуации.
  - Мероприятие нарушает Ваши планы на выходные (праздничные или каникулярные) дни?  
А) Да.                      Б) Нет.                      В) По ситуации.
- Участвуете ли Вы в жизни детского коллектива, в котором занимается Ваш ребенок? А именно:
  - 1 Помогаете педагогу в организации и проведении коллективных мероприятий, решении проблем коллектива -  
А) Да.                      Б) Нет.                      В) По ситуации.
  - 2 Помогаете педагогу в материально-техническом оснащении образовательного процесса -  
А) Да.                      Б) Нет.                      В) По ситуации..
  - 3 Посещаете текущие мероприятия коллектива (концерты, праздники, родительские собрания, встречи с педагогом, консультации для родителей и т.д.)  
А) Да.                      Б) Нет.                      В) По ситуации.

### **Обработка анкет и интерпретация результатов.**

При обработке результатов анкетирования используется следующая таблица баллов, соответствующих различным вариантам ответов родителей на вопросы:

| <b>Варианты ответов</b> | <b>Номер вопроса</b> |          |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------|----------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                         | <b>1</b>             | <b>2</b> | <b>3.1</b> | <b>3.2</b> | <b>3.3</b> | <b>4.1</b> | <b>4.2</b> | <b>4.3</b> |
| 1) или А                | 2                    | 2        | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |
| 2) или Б                | 1                    | 1        | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          |
| 3) или В                | 0                    | 0        | 1          | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          |

Суммарный балл от 10 до 16 характеризует позицию родителей как партнерские отношения (высокий уровень взаимодействия); от 5 до 9 баллов - позиция - ситуативное взаимодействие (средний уровень); менее 5 - нейтралитет (низкий уровень).

Используя метод процентного соотношения, можно также выявить для каждого отдельного детского коллектива процент родителей с различной позицией.

Полученные данные могут стать основой для корректировки плана работы педагога с родителями, помочь в планировании такой работы учреждения в целом, а также стать предметом обсуждения, как на педагогических советах, так и на родительских собраниях и конференциях.

Анкета дает возможность:

- определить ведущие направления совершенствования образовательного пространства в обучении, воспитании, досуговой деятельности;
- предоставляет возможность для сравнения самооценки качества образовательных услуг с выводами, полученными при обследовании родителей и воспитанников.