



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 507
Московского района Санкт-Петербурга

*Модульный интегративный кластер –
конструктор профессионального
самоопределения*

Санкт-Петербург, 2023 г.





- Состоит из отдельных образовательных модулей направленных на развитие инженерно-технологических компетенций

Модульный

- Образовательная деятельность осуществляется на синтезе предметных областей точных и естественных наук

Интегративный

Профессиональное

Кластер

- Объединение модулей в индивидуально-ориентированный образовательный маршрут

Конструктор

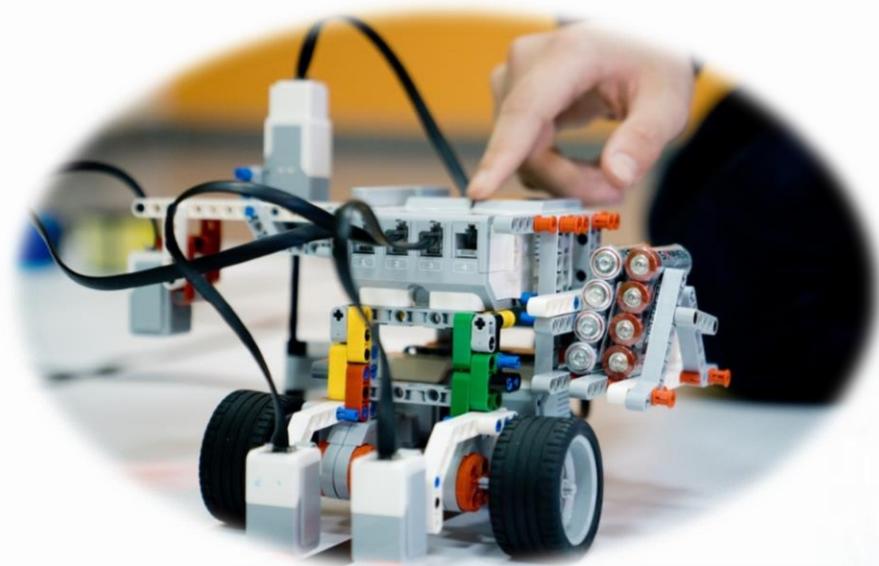
Это инструмент с помощью которого образовательные модули могут добавляться, убираться в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

Самоопределение





Цель проекта: Формирование проектного мышления и комплекса предметных и надпредметных компетенций обучающихся на основе интеграции инженерного и естественнонаучного знания для подготовки будущих специалистов, способных к осознанному выбору своей жизненной траектории и в дальнейшем к развитию технического потенциала России через создание проектно-исследовательской высокотехнологической среды в школе, включенность обучающихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность в сетевом и партнерском взаимодействии с профильными организациями различного уровня и направленности.





Ожидаемые результаты проекта:

Проект «Модульный интегративный кластер – конструктор профессионального самоопределения» позволит сделать образовательный процесс в школе ориентированным на образовательные потребности учащихся, развивать новые востребованные образовательные направления, включив наряду с уже имеющуюся у школы ресурсами новые как инструмент дальнейшего развития; поощрить творческую инициативу педагогов в инновационной деятельности, создать условия для осознанного непрерывного образования и развития обучающихся.





Проект по созданию Модульного интегративного кластера позволяет решить следующие ВЫЗОВЫ:



Неподготовленность к профессиональному самоопределению



Отсутствие базы для применения полученных знаний на практике



Большинство сегодняшних старшеклассников мыслят точечно, живут «сегодняшним днем»





Проект будет реализовываться в рамках работы следующих модулей:



Модуль «Цифровая архитектура»

- в данном модуле учащиеся получают представление о цифровых продуктах, используемых в работе технического специалиста.



Модуль «Лаборатория точных наук»

- в данном пространстве учащиеся смогут заниматься в урочное и внеурочное время, погрузиться в мир математики, информатики.



Модуль «Конструкторское бюро»

- данный модуль позволит учащимся познакомиться с инженерными изобретениями, открытиями, позволит обеспечить междисциплинарный синтез по физике, математике, информатике, технологии



Проект будет реализовываться в рамках работы следующих модулей:

Модуль «Родительские ассоциации»



- создаются из родителей по профессиональной принадлежности основная задача ассоциаций познакомится учащихся с различными профессиями, организация совместных проектов, консультирования учащихся по возникающим вопросам, оказание помощи в организации проф. проб, участие в совместных проектах

Модуль «Внеурочная деятельность»



- состоит из курсов внеурочной деятельности, технической, естественно-научной и гуманитарной направленности, способствует развитию знаний учащихся за пределами урока, учит применять полученные знания на уроке на практике, способствует формированию проектно-исследовательской компетентности учащихся, позволяет в более полной мере сформировать представление о будущей профессии.

Модуль «Дополнительное образование»



- позволит во внеурочное время расширять свои знания по предметным областям реализовывать на практике свои идеи.

Модуль «Школа проектов»



- для подготовки и организации проектной и исследовательской деятельности, приобретения обучающимися знаний и навыков по планированию и реализации как академических исследований, так и востребованных в современных производствах проектных технологиях





Имеющиеся кадровые ресурсы достаточны для реализации проекта:

В реализации проекта принимает участие административный и педагогический состав, среди них:

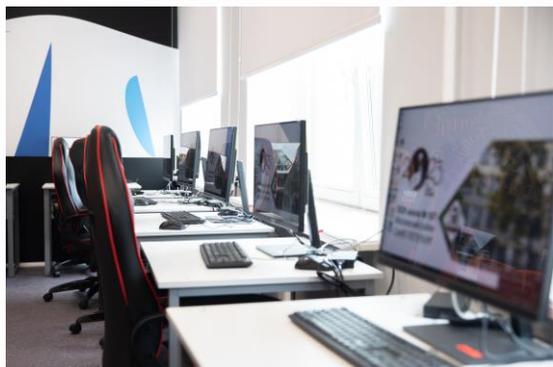
- Заслуженный учитель - 1 чел
- Отличник народного просвещения - 2 чел
- Почетный работник образования РФ - 4 чел
- Отличник образования РБ – 1 чел
- Грамота Министерства образования - 4 чел
- Кандидат исторических наук - 1 чел
- 2 учителя являются победителями конкурса Лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»

Квалификационные категории педагогов	
Высшая	34 чел – 37%
Первая	45 чел – 50%
Без категории	3 чел – 3%





Организационно-технологические ресурсы, необходимые для реализации проекта:



У школы имеется современный компьютерный кабинет с мобильной мебелью и новой техникой (созданный школой за счет привлечения внебюджетных средств)

В текущем году был сделан ремонт в школьных мастерских, где планируется размещение Хайтек-цеха (школа получила новое современное пространство).



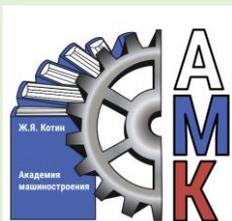


Организации-партнеры

Предприятия реального сектора экономики



Образовательные организации высшего образования



Профессиональные образовательные организации



Государственное бюджетное
нетиповое образовательное
учреждение «Центр опережающей
профессиональной подготовки
Санкт-Петербурга

Организации общего образования

