


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №507
Московского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием
Протокол №29
от 13.04.2023 г.

Директор ГБОУ школа №507
Московского района Санкт-Петербурга
 С.А. Дресвянский
Приказ №35-о от 13.04.2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 507 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №507 Московского района Санкт-Петербурга
Директор	Дресвянский Сергей Александрович
Заместители директора	Исмагилова Лилия Магсумовна Мокеев Сергей Владимирович Сафронова Ирина Степановна Монахова Елена Викторовна Тихонова Елена Валерьевна
Адрес организации	196070, Санкт-Петербург, Московский п. д. 169 литера А, ул. Фрунзе д.22
Телефон, факс	(812) 409-81-41
Адрес электронной почты	mail@school507spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Московского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129 Образовательное учреждение находится в ведении Администрации район.
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 78 ЛОЗ № 0002598, регистрационный № 3787 от «29» марта 2019 года, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78АО01 №0000666, регистрационный № 1229 от «08» декабря 2015 года, действительно до 08.02.2025 года.

ГБОУ школа № 507 (далее — Школа) расположена в развитом микрорайоне МО «Московская застава» и МО «Гагаринское», богатом социально-культурном окружении и находится в благоприятных социальных условиях. Транспортные возможности: в 5 минутах от школы находится станция метро «Парк Победы», хорошо развита сеть автобусных маршрутов. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках. Является крупнейшим образовательным учреждением района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021-2022 уч.г.	на конец 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0	125
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	564	428
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	584	529
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	145	109
ВСЕГО обучающихся	1293	1315

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1315 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа № 507 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2022 (протокол

№ 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы такие же два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся 10-11 кл, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика, Физика, Информатика	17	35
Социально-экономический	Математика, Экономика, Право	39	73

Дистанционное обучение

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно- коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 228 пользователей, 71 из них – учителя Школы.

Все обучающиеся и 22 педагога зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

ГБОУ школа № 507 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
<https://resh.edu.ru>
2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
3. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.
<https://do2.rcokoit.ru>
4. Площадка Образовательного центра «Сириус».
<https://edu.sirius.onlineIP>.
5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
6. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры.
<https://www.yaklass.ru> учителей.
7. Образовательная платформа «Юрайт»
<https://urait.ru/news/1064>.
8. СПО в ЭБС Знаниум
<https://new.znanium.com/collections/basic>
9. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры
<https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>
10. Информационный ресурс издательского центра «Академия»
<https://www.academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
<https://academia-library.ru/>
12. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
13. Интернет-портал московского среднего профессионального образования
<https://spo.mosmetod.ru/>
14. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия
<https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
15. Цифровая образовательная платформа московских колледжей
<https://spo.mosmetod.ru/distant>
16. Электронные библиотеки
<https://znanium.com>
17. Электронные библиотеки
<https://urait.ru>
18. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
21. Электронно-библиотечная система от правообладателя
<https://www.book.ru>
22. Электронный образовательный контент
https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
23. Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)
<http://www.netklacc.ru>
24. Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>
26. Платформа <https://learningapps.org>

27. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
28. Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
29. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
30. Якласс <https://www.yaklass.ru>
31. Учи.ру <https://uchi.ru>
32. Инфоурок <https://infourok.ru>
33. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>
34. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>
35. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
36. ИнтернетУрок (https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+obrazovanie+dlya+chajnikov_apr_23)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности **по направлениям:**

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Организация патриотической работы.

В 2022 году в школе был разработан план мероприятий патриотической направленности (далее – план), целью которого является формирование личности гражданина - патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Акция «Свеча Памяти»	Январь, участие в городской акции
1	День воинской славы России: День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере (1242г.)	Апрель, классные часы
2	Акция «Окна Победы»	Май, участие в городской акции
3	День воинской славы России: День Победы советского народного в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Май, классные часы
4	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь, классные часы
5	День воинской славы России: День Бородинской битвы (1812г.).	Сентябрь, классные часы
6	Акция "Возложение цветов к монументу «Героическим защитникам Ленинграда» на площади Победы	Сентябрь, участие в районной акции
7	День воинской славы России: День победы русских полков в Куликовской битве (1380г.)	Сентябрь, классные часы
8	День воинской славы России: День народного единства.	Ноябрь, классные часы

9	День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.).	Ноябрь, классные часы
10	День воинской славы России: День победы русской эскадры у мыса Синоп (1853г.)	Ноябрь, классные часы
11	Возложение цветов и венков на Чесменском кладбище в День неизвестного солдата	Ноябрь, участие в районной акции
12	День Неизвестного Солдата	Декабрь, урок Мужества
13	День Героев Отечества	Декабрь, урок Мужества
В течение года		
1	Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».	
2	Организация экскурсий в музеи города.	
3	Организация первоначальной постановки на воинский учет.	
4	Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.	
5	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования», «Президентские игры».	
6	Сдача нормативов ГТО	

Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся,

их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2022 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

Работа с родителями.

Создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребёнка, для развития его индивидуальности в общем доме «школа – семья» - одна из основных задач педагогического коллектива. Поэтому в организации воспитательной деятельности школы особое внимание уделяется работе с семьёй, так как воспитательные задачи нельзя решить без привлечения семьи.

В школе два раза в год проходят Дни открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. В 2022 году родительские собрания проводились очно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей. В 2022 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата, тематика	Параллель	Количество участников
16-17.03.2022: «Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни. Функциональная грамотность».	1-11 классы	1248
24.03.2022: «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11 классы	207
08.09.2022: «Организация начала нового учебного года».	1-11 классы	1265
17.11.2022: «Подведение итогов 1 четверти 2022-2023 уч. года. Выполнение требований Устава школы».	1-11 классы	1284
03.12.2022: «Общешкольное родительское собрание «Профилактика БДД. Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	7-11 классы	478

Тематика родительских собраний подобрана в соответствии с особенностями психофизического и эмоционального развития обучающихся.

Формы работы с родителями: индивидуальные консультации, тематические беседы, классные и общешкольные родительские собрания.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы о профилактике наркомании среди несовершеннолетних, «неформальные объединения в молодёжной среде», знакомство с законами, а также вопросы о безопасном поведении учащихся в каникулярное время, ПДД, ДДТТ, проводится разъяснительная работа с родителями по подготовке обучающихся к ГИА.

Профилактическая работа:

В школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально - правовой работы ГБОУ школа № 507 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социальных педагогов школы в 2022 году являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек, Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
3. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
4. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Московского района, органами опеки и попечительства.

В целях реализации, поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися:

- Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, Просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности.

- Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются выходы в адрес по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе посещений организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики.

Имеется журнал индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя).

Необходимо отметить, что за последние два года фактов употребления наркотических и психотропных веществ в школе не зафиксировано.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

Один из основных показателей эффективности социально - правовой работы является количество правонарушений, совершенных учащимися.

Так, в динамике за два года это выглядит следующим образом:

Информация о совершенных правонарушениях:

Период	Количество правонарушений
2021-2022 учебный год	3
2022-2023	2

Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе организована совместная деятельность социального педагога и психолога как по профилактике правонарушений, так и по коррекции антисоциального поведения. В данном направлении проводятся психологические часы для детей и родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа).

Совместно социальными педагогами и психологом:

- составляется план мероприятий по профилактике правонарушений;
- формируются списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи;
- координируется работа школы с КДН и ЗП Московского района по вопросу оказания социальной, материальной помощи;
- организуются рейды педагогического коллектива, администрации школы по неблагополучным семьям.

В целях реализации Федерального закона РФ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа принимает участие в городской операции «Дети России».

Имеются планы мероприятий по проведению данной операции, в школе организуется работа по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи;
4. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

С целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства социальный педагог осуществлял взаимодействие с:

- с КДН и ЗП Московского района
- с ЦСПСД Московского района
- с 29 и 33 отделением полиции УМВД по Московскому району СПб с целью профилактики правонарушений, повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей
 - отделами органов опеки и попечительства МО «Гагаринское», «Московская застава», «Новоизмайловское», «Пулковский меридиан», «Звездное»
 - ОССНП «КОНТАКТ»
 - ГБУ ДО ЦППМСП Московского района СПб с целью планирования и координации социально-педагогической работы

Большое внимание школа уделяет совместной работе с отделом по делам несовершеннолетних с 29 и 33 отделением полиции УМВД по Московскому району СПб. Можно перечислить некоторые мероприятия:

1. Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, списка неблагополучных семей, и находящихся в них детей.
2. Проведение операции «Школа», которая проводится с целью выявления детей, не приступивших к учебному процессу.
3. Участие инспектора в советах профилактики школы.
4. Курс бесед на правовые темы с учащимися ГБОУ школа № 507: «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства, употребление спиртных напитков, токсических и наркотических веществ»; «Отличие правонарушения от преступления»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних до достижения возраста уголовной ответственности.»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних, достигших 16-летнего возраста»; «Правила поведения несовершеннолетних в школе и за её пределами».
5. Проведение операции «Семья» с целью выявления неблагополучных семей.

В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально - правовой работы выявлены ее основные показатели, отраженные в таблице.

Категории детей и семей	сентябрь 2021	май 2022	декабрь 2022
Дети, состоящие на ВШК	11	5	5
Семьи, состоящие на ВШК	3	0	0

Дети, состоящие на учете ОДН	2	2	2
Семьи, состоящие на учете ОДН	3	2	2
Семьи, признанные в СОП	2	2	2

В целом можно сделать вывод о наличии положительной динамики в вопросах количества неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.

Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

Дополнительное образование

С 01 января 2015 года в школе работает отделение дополнительного образования ОДОД физкультурно-спортивной направленности организованы занятия по волейболу, баскетболу, мини- футболу, восточным единоборствам, спортивным танцам, подвижным играм, шашкам. В настоящее время ОДОД и ШСК функционирует в обоих зданиях – на Московском пр. д. 169 лит.А и на ул.Фрунзе 22 лит. А.

На странице школьного сайта разработаны разделы:

«ОДОД и дополнительного образования»

http://school507spb.ru/2_7.htm

«Школьный спортивный клуб»

http://school507spb.ru/2_7_1.htm



Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в ГБОУ школе № 507:

Охвачены дополнительным образованием	825 уч.
Заняты в ОДОД	390 уч.
всего	1215 уч.

Согласно образовательной программе школы, отделение ОДОД работает на бюджетной основе. Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями. В ОДОД реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Реализуемые программы	Срок реализации	Возраст детей
Спортивные танцы	6 лет	7 лет и старше
Каратэ	6 лет	10 лет и старше
Подвижные игры	3 года	7 лет и старше

Баскетбол	2 года	11 лет и старше
Волейбол	3 года	11 лет и старше
Мини-футбол	3 года	7 лет и старше
Шашки — это интересно	1 год	7 лет

Развитие материально-технической базы ОДОД:

Созданы оптимальные материально-технические условия для проводимых тренировочных занятий и спортивных соревнований. Занятия обеспечены спортивным инвентарем. Для занятий в секциях ОДОД в обоих зданиях задействовано 2 спортивных зала, хореографический зал, 2 спортивные пришкольные площадки.

	Московский 169	Фрунзе 22
Спортивный зал	1	1
Актовый зал	-	1
Спортивная площадка	1	1

Зал для хореографии (актовый зал) (Фрунзе 22) оборудован балетными станками, пианино, для проведения занятий под живую музыку.

Имеется необходимое спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, скакалки, мяч набивной большой, малый набивной мяч, мяч баскетбольный. Спортивные площадки оснащены необходимым спортивным оборудованием. В 2019 году закуплены музыкальные центры для проведения спортивных мероприятий в спортзалах, для музыкального сопровождения занятий. На занятиях по Спортивным танцам, Подвижным играм педагоги активно используют музыкальное сопровождение.

Проведены ремонтные работы:

2018 – ремонт спортивного зала (Московский пр. 169), закупка гимнастических скамеек и инвентаря (оба здания), установлены зеркала и станок для занятий хореографией и спортивными танцами;

2019 – ремонт раздевалок в спортивном зале (Фрунзе 22)



Педагогический состав ОДОД и образовательные программы.

Количество ставок ОДОД: 1 ставка руководитель ОДОД + 4,22 ставки педагогов дополнительного образования, итого 5,22 ставки.

Для проведения занятий в ОДОД привлечены квалифицированные педагоги.

Уч. год	Основные сотрудники (внутренние совместители)	внешние совместители
2017-2018	1	3

2018-2019	6	3
2019-2020	5	4
2020-2021	6	3
2021-2022	10	1
2022-2023	8	1

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования:

Все педагоги дополнительного образования ОДОД за прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи и закончили курсы «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования и внеурочной деятельности»

С 1.10.2019 года в ОДОД добавили 3 группы 45 чел. В отделении ОДОД в настоящее время реализуется 7 образовательных программ (21 группа) спортивной направленности, в которых занимается 321 человек.

Динамика кол-ва обучающихся в коллективах ОДОД с 2017 по 2022 годы.

Наименование секции	на 01.09.2017/18	на 01.09.2018/19	на 01.10.2018/19	на 01.09.2019/20	на 01.09.2020/21	на 01.09.2021/22	на 01.09.2022/22
Волейбол	15	30	30	45	45	59	75
Подвижные игры	45	45	45	45	45	80	90
Спортивные танцы	30	60	60	90	105	45	60
Каратэ	15	15	15	30	30	29	30
Баскетбол		30	30	30	30	29	60
Мини-футбол		30	30	45	30	49	45
Шашки — это интересно		30	30	30	30	30	30
Спортивное ориентирование			45	-	-		-
Итого, чел	105	240	285	315	315	321	390

Распределение численности обучающихся по отделениям ОДОД:

ФИО педагога	реализуемые программы	2020-2022 уч. год кол-во обучающихся
Потапова Екатерина Алексеевна	Спортивные танцы	4 группы - 60 уч.
Афонин Олег Владимирович	Каратэ	2 группы - 30 уч.
Годарев Денис Геннадьевич	Мини-футбол	3 группы - 45 уч.
Пудовкина Елена Вячеславовна	Подвижные игры	3 группа - 45 уч.
	Шашки	1 группа - 15 уч.
Гюль Наталья Михайловна	Баскетбол	2 группа -30 уч.
Ген Анастасия Сергеевна	Волейбол	2 группа - 30уч.
	Баскетбол	1 группа -15 уч.
Иванова Ольга Валерьевна	Подвижные игры	3 группа -45 уч.
	Шашки	1 группа -15 уч.
Кандудин Руслан Викторович	Волейбол	3 группа -45 уч.
Пудовкина Елена Вячеславовна	Баскетбол	1 группа- 15 уч,

Наиболее востребованными являются отделения «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол» и «Спортивные танцы».

Большое значение в работе ОДОД уделяется детям из многодетных семей, опекаемым и детям, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации. Из общего числа детей (87 человек) этой категории в ОДОД занимается 65 человек. За последние 3 года в ОДОД не зафиксировано ни одного случая травматизма.

Динамика ОДОД с 2017 по 2022 годы и на перспективу 2023-2026 гг.

Уч год	программы	групп	час	обучающихся	динамика%
На 01.09. 2016-2017	4	8	32	120	-
На 01.09. 2017-2018	4	16	56	240	+ 100 %
На 01.10. 2018-2019	8	19	68	285	+ 19 %
На 01.09.2019-2020	7	21	76	315	+ 10 %
На 01.09.2020-2021	7	21	76	315	-
На 01.09.2021-2022	7	21	76	321	+2%
На 01.09.2022-2023	7	26	76	375	+ 14 %
План развития ОДОД					
2022-2023	7	26	76	390	+24%
2023-2024	7	29	76	435	+12%
2024-2025	7	32	76	480	+10%
2025-2026	7	32	76	480	-

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время.

В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию, учитывая занятость и свободное время обучающихся. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.



Достижения ОДОД и ШСК в 2022 году.

№	Название мероприятия	Уровень	Кол.-во участников	Результат	Ответственный учитель
1	Тестирование ВФСК ГТО. Лёгкая атлетика.	Районный	53	53 знака	Гюль Н.М., Кандудин Р.В.
2	Президентские состязания.	Районный	16	5 место	Пудовкина Е. В.
3	Президентские спортивные игры. Легкоатлетическое многоборье 2010-2011г.	Районный	16	2 место	Гюль Н.М.
4	Тестирование ВФСК ГТО. Силовая подготовка.	Районный	40	38 знака	Гюль Н.М., Кандудин Р.В., Пудовкина Е. В.
5	Эклектика Международный фестиваль	Районный	10	диплом	Потапова Е.А.
6	Легкоатлетический кросс.	Районный	16	19 место	Годарев Д.Г.
7	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников.	Школьный	7	Пономарев Максим Бабахин Кирилл Поваляев Василий Мерецкая Алена Егорова Милана Новаков Егор Стародонкин Гурам	Гюль Н.М Кандудин Р.В Пудовкина Е.В..
8	Соревнования по футболу " Футбол в школе"	Районный	15	2 место	Кандудин Р.В.
9	Соревнования по "Лазертаг".	Городской	20	Участники	Гюль Н.М. Пудовкина Е.В.
10	Тестирование ВФСК ГТО "Осенний фестиваль".	Районный	8	10 место	Пудовкина Е.В.
11	Весёлые старты.	Районный	12	7 место	Ген А .С.
12	Танцы 5 танцевальный сезон	Городской	26	Лауреаты I ступени	Потапова Е.А.
13	Веселые старты	Школьный	30	4Д 1 место	Гюль Н.М. Кандудин Р.В. Иванова О.В.
14	Папа, мама, я- спортивная семья.	Школьный	30	1 семья Марковых	Гюль Н. М, Ген А.С. Пудовкина Е.В.
15	Всероссийский конкурс "Юный танцор"	Городской	20	Лауреаты I ступени	Потапова Е.А.
16	Соревнования по шашкам.	Школьный	25	Учащиеся 1а, 1б.	Пудовкина Е.В. Иванова О.В.

17	Всероссийская Олимпиада школьников.	Районный	победитель	Пономарев Максим	Гюль Н.М. Кандудин Р.В.
18	Всероссийская Олимпиада школьников.	Районный	призер	Поваляев Василий	Кандудин Р.В.
19	Каратэ соревнования Федерации универсальной системы боя Аллигатор	Городской	40	призовые места	Афонин О.В.
20	" Футбол в школе"	Районный	12	4 место	Годарев Д.Г.
21	Тестирование ВФСК ГТО "Золотая ступень".	Районный	8	18 место	Пудовкина Е.В.
22	Товарищеская встреча между спортивными клубами "Кассиопея" 507 и "Форсаж" 485, 594, 354, 524	Школьный	24	3:0 в пользу 507 2:1 в пользу 507 2:1 в пользу 507	Ген А .С. Гюль Н.М. Кандудин Р.В.
23	Товарищеские встречи по баскетболу 366. 354. 524	Школьный	12	2 место	Годарев Д.Г. Гюль Н.М.
24	Эклектика " Мы в танцах"	Городской	55	Выступления	Потапова Е.А.
25	Чемпионат школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет"	Районный	12	2 место	Годарев Р.В. Гюль Н.М.
26	Конкурс спортивный репортер	Районный	Гавяз Агата	2 место	Гюль Н.М.
27	ШСК " Кассиопея" товарищеские матчи по волейболу	Районный	12	1 место	Ген А.С.
28	Эклектика "Открытая сцена"	Городской	30	дипломы	Потапова Е.А.
29	Настольный теннис "Президентские спортивные игры"	районный	6	мальчики 1 место	Гюль Н.М.
30	Московская лыжня-2023	районный	20		Иванова О. В.
31	Зимний фестиваль ГТО	районный	8	15 место	Пудовкина Е.В.
32	Эклектика конкурс	городской	25	Лауреаты	Потапова Е.А.
33	Региональный этап ВОШ	городской	Пономарев Максим	Призер	Гюль Н.М.
34	ПСИ волейбол девочки	районный	8	2 место	Гюль Н.М.
35	ПСИ волейбол мальчики	районный	8	3 место	Гюль Н.М.
36	Веселые старты 2 классы.	школьный	20	2г 1 место	Иванова О.В. Гюль Н.М.
37	Эклектика «Юный танцор"	городской	15	Лауреаты I ступени	Потапова Е.А.
38	ПСИ "Стритбол" мальчики	районный	4	2 место	Гюль Н.М.
39	ПСИ Стритбол" девочки	районный	4	4 место	Гюль Н.М.
40	"Зарничка"	районный	10	9 место	Иванова О.В.
41	Тестирование ГТО	районный	6		Пудовкина Е.В.
42	А ну-ка парни	школьный	40	2 место учителя	Учителя 507 школы
43	А ну-ка девушки	школьный	40	1 место учителя	учителя 507 школы

Хореографическая студия "Эклектика"

Обучающиеся ОДОД имеют опыт участия в конкурсах различных уровней.

	дата	название	кол-во человек	место
1.	17.10.2022	Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE»	20	Два диплома Лауреата II степени
2.	21.11.2022	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	21	Диплом Лауреата I степени; Диплом Лауреата II степени
3.	4-6.12.22	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Снежная метель»	21	Диплом Лауреата I степени; Диплом Лауреата II степени



Организация сетевого взаимодействия с районными базовыми УДОД

Заключены Договора о сетевом взаимодействии с:

- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО Детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» (участие в соревнованиях, использование полосы препятствия);
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (лекции по ЗОЖ);
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Педагоги отделения дополнительного образования детей активно сотрудничают с:

- Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района;
- Центром Детского (Юношеского) Технического Творчества;
- ГБУ ДЮЦ Центр физической культуры, спорта и здоровья.

Методическая и аналитическая деятельность ОДОД и ШСК.

С 2018 года школа перешла на электронный учет успеваемости. В системе ОДОД также осуществляется электронный учет рабочего времени в ЭЖ Согласно плану работы ОДОД электронные журналы проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. В целом работа с

журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами заполнения электронного журнала на установочном семинаре в сентябре, ежемесячно знакомятся с результатами проверки заполнения электронных журналов.

В конце каждого полугодия проводится проверка прохождения образовательных программ в творческих объединениях. За 2021-2022 учебный год во всех объединениях 100 % выполнение программы.

Программы дополнительного образования детей:		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Волейбол	Соответствует требованиям	100%
Подвижные игры	Соответствует требованиям	100%
Спортивные танцы	Соответствует требованиям	100%
Баскетбол	Соответствует требованиям	100%
Мини-футбол	Соответствует требованиям	100%
Каратэ	Соответствует требованиям	100%
Шашки – это интересно	Соответствует требованиям	100%
Мини-футбол	Соответствует требованиям	100%

Выводы:

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной направленностей: «Спортивные танцы». В целом задачи, стоящие на 2021- 2022 учебный год выполнены.

Задача на перспективу – увеличение числа групп и кол-ва обучающихся в ОДОД, согласно плану:

Уч год	групп	чел
2022-2023	26	390
2023-2024	29	435
2024-2025	32	480
2025-2026	32	480

Школьный пресс-центр

2 ноября 2022 года подведены итоги районного конкурса «Жить, мечтать, творить», проводимого Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 9 В класса: Гуляев Кирилл, Габиров Паша, Цветкова Татьяна заняли 2 место в районном конкурсе «Жить, мечтать, творить», руководитель Петров Константин Евгеньевич.

Все выпуски школьной газеты опубликованы на сайте школы по адресу – http://school507spb.ru/2_12.htm

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органа управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• поддерживает инициативы учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • защищает права обучающихся; • участвует в обсуждении вопросов развития учреждения; • участвует в планировании воспитательной работы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественных наук;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединений учителей начальных классов;
- объединение учителей технологии, ИЗО и музыки;
- объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на 01.01.2022, для 2022–2023– на 31.12.2022), в том числе:		
	– начальная школа	564	546
	– основная школа	584	656
	– средняя школа	145	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	---	---
	– основная школа	---	---
	– средняя школа	---	---
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	---	---
	– среднем общем образовании	---	---

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	---
	– средней школе	13	---

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 428 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С		С		Всего		Из них н/а		условно	
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	127	127	100	78	61,4	12	9,4	0	0	0	0	0	0
3 классы	174	173	99,4	104	59,6	23	13,2	1	0,6	0	0	1	0,6
4 классы	129	128	99,4	68	52,7	18	13,9	1	0,6	0	0	1	0,6
Итого	430	428	99,5	250	58,1	53	12,3	2	0,46	0	0	2	2

Приведенные выше данные показывают, что общее количество учащихся, закончивших год на «4» и «5», - 250 - 58,1% человек; из них отличников – 53 - 12,3%. В сравнении с результатами прошлого учебного года количество «отличников и хорошистов» увеличилось на 0,8%. Показатели успеваемости на уровне начального общего образования снизились на 1%. В 2021-2022 учебном году 2 ученика переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Основная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-7 классов и шестидневной рабочей недели для 8-11 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	127	127	100	67	52,76	13	10,2	0	0	0	0	0	0
6 классы	136	134	98,53	70	51,47	7	5,15	2	1,47	0	0	2	1,47
7 классы	130	125	96,15	56	43,08	8	6,15	5	3,85	0	0	3	2,3
8 классы	102	98	96,08	31	30,39	4	3,92	4	3,9	0	0	2	1,96
9 классы	89	89	100	32	35,96	2	2,25	0	0	0	0	0	0
Итого	584	573	98,1	256	43,8	34	5,8	11	1,88	0	0	10	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с уровнем 2021 года, то надо отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год, повысился на 4,7 %, процент качества знания стабилен. Вместе с тем, необходимо отметить, что в 2022 году незначительно снизилось количество учащихся основной школы, условно переведенных в следующий класс (10 человек). По состоянию на 31.12.2022 погасили академическую задолженность 8 учащихся основной школы.

Средняя школа

Занятия были организованы в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10 классы	56	56	100	25	44,6	5	8,93	0	0	0	0	0	0	0	0
11	89	89	100	40	44,9	13	14,6	0	0	0	0	0	0	0	0

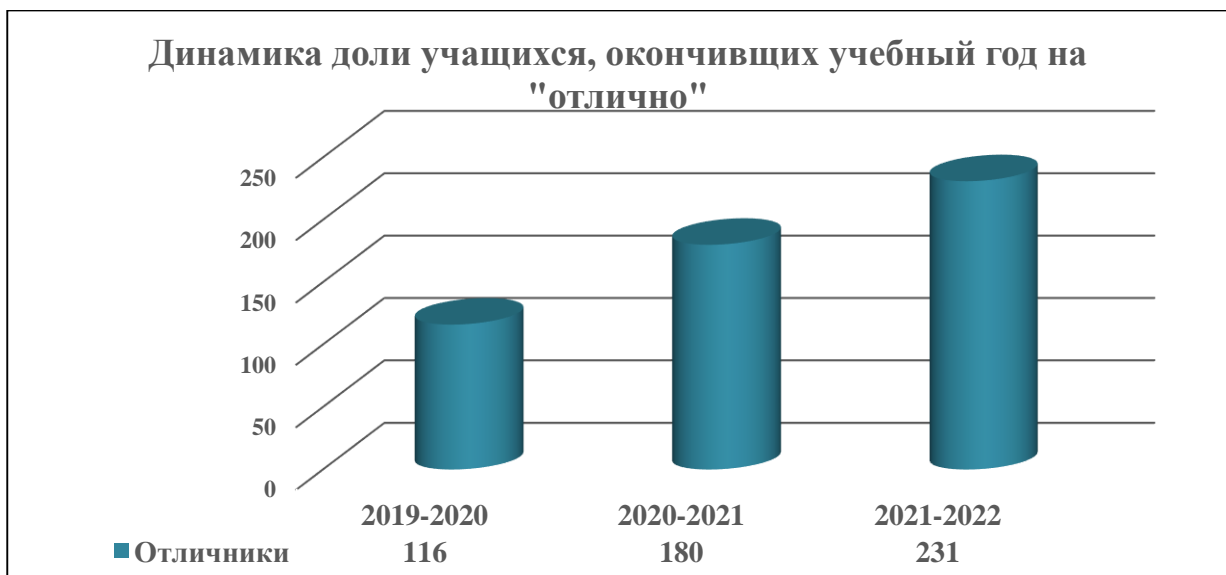
классы																
Итого	145	145	100	65	44,8	18	12,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составило 57,4%, что выше по сравнению с этими показателями – 40,6 % в 2021 года. По итогам 2021-2022 учебного на уровне среднего общего образования учащиеся, имеющие академическую задолженность, отсутствуют. В 11 классе по итогам 2021-2022 общее количество претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» составило 13 человек.

Средние баллы по предметам и по классам за 2021-2022 учебный год

	Русский язык	Литература/ Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	Экономика	Право	Обществознание
2а	3,72	4,47	4,16	4,12				4,19									
2б	3,81	4,39	3,84	4,32				3,97									
2в	4,06	4,55	4,03	4,52				4,32									
2г	4,3	4,61	4,3	4,27				4,58									
3а	3,81	4,36	4	4,37				4,25									
3б	3,94	4,8	4,09	4,2				4,37									
3в	4	4,65	4,09	4,38				4,09									
3г	4,28	4,54	4,37	4,46				4,29									
3д	3,88	4,47	4,09	4,5				4,09									
4а	3,76	4,41	3,85	4,44				4,12									
4б	3,94	4,58	4,03	4,23				4,12									
4в	4,09	4,39	4,09	4,67				4,12									
4г	3,87	4,55	3,97	4,35				3,81									
5а	4	4,44	3,89					4	4,56	4,22	4						
5б	4,09	4,65	3,88					4	4,65	4,71	4,32						
5в	3,71	4,14	3,68					4,36	4,07	4,39	4,39						
5г	3,62	4	3,69					4,21	3,97	4,34	4,28						
5д	4,42	4,42	3,77					4,29	4,19	4,48	4,32						
6а	3,35	3,81	3,5					3,96	3,73	4,08	4,08						4
6б	3,56	4,07	3,81					4,33	4,04	4,3	4,33						4,19
6в	3,87	4,33	3,68					4,17	3,93	4,28	4,17						3,97
6г	3,79	4,34	3,66					4,17	3,97	4,24	4,41						3,83
6д	4,48	4,68	3,79					4,32	4,14	4,39	4,39						4,32
7а	3,79	3,96			3,82	3,86	4,18	4,14	4,29	4,14	3,96	3,75					4,29
7б	3,96	4,44			3,85	4,07	4,78	4,07	4,74	4,41	4,11	3,93					4,74
7в	3,67	4			3,37	3,41	4,41	3,59	3,85	4,15	3,89	3,63					3,96
7г	4,3	4,81			3,48	3,59	4,63	4,10	4,15	4,58	4,3	3,74					4,11
7д	4,25	4,62			3,29	3,28	4,38	3,79	3,71	4	3,88	3,42					3,67
8а	3,93	4,54			3,73	3,69	4,08	4,12	4,46	4,27	4,04	3,65		4,15			4,5
8б	3,7	4,37			3,63	3,52	4,22	4,11	3,93	4,26	4,04	3,44		3,93			3,96
8в	3,5	3,93			3,36	3,29	4,07	4,57	3,46	4,11	4,25	3,54		3,96			3,82
8г	3,54	4			3,42	3,5	4,12	4,04	3,52	4,08	4,15	3,58		4			3,96
9а	3,55	3,9			3,84	3,74	4,13	3,94	4,29	3,97	3,97	3,77		3,77			4,16
9б	3,57	3,93			3,83	3,7	4,3	3,97	3,8	4,23	4,1	3,9		3,8			3,6

9 в	3,68	3,69			3,54	3,5	4,12	3,96	3,85	4,04	3,96	3,65		3,65			3,88
10а	4,18	4,14	3,89				4,39	3,96	4,14	4,62	4,36	3,96		3,96	3,92	4,0	3,96
10б	3,64	4,14	3,75				4,43	4,11	3,86	4,43	4,39	3,89		3,89	3,64	3,82	3,71
11а	3,44	3,85	3,59				4,26		3,63	4,22	3,93	3,52	4,11	3,74		3,93	3,81
11б	3,93	4,33	4,07				4,53	4,5	4,43		4,53	4,03	4,9	4,57			4,47
11в	4	4,13	3,74				4,48	4,16	4,13	4,68	4,19	3,94	4,65	3,97	4,37	4,47	4,16
Средний балл по предмету	3,36	3,98	3,79	4,46	3,52	3,53	4,28	4,12	4,01	4,34	4,04	3,67	4,55	3,9	3,97	4,05	3,69



Качество образования.

год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно с академической задолженностью	Оставлены на повторное обучение (чел) с указанием причины
2016/2017	1392	104 - 7%	504 - 37%	24 - 1,7%	3 - 0,2%
2017/2018	1368	110 - 8%	507 - 37%	24 - 1,7%	3 - 0,2%
2018/2019	1302	107 - 8,2%	508 - 39%	27 - 2%	1 - 0,07%
2019/2020	1368	116 - 8,4%	556 - 40,6%	9 - 0,7%	3 - 0,2%
2020/2021	1325	180 - 13,1%	539 - 40,6%	20 - 1,5%	-
2021/2022	1292	231 - 17,8%	741 - 57,4%	10 - 0,77%	-

Из таблицы видно, что по итогам 2021-2022 учебного года в 2-11-х классах уменьшилось количество учащихся с академической задолженностью на 50%, увеличилось количество учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» - 16,8%, на «5» - 4,7%.

Качественная успеваемость по школе в 2021-2022 составляет 57,4%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х классов в динамике за 4 года.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100%	85 %	96%	62%	95%	76%	89,1%	65,5%
Математика	100%	90 %	100%	86%	100%	92%	96,4%	74,8%
Окружающий мир	100%	89 %	99%	79%	99%	80%	96,3%	77,1%

Сравнительный анализ ВПР по математике в 5-х классах за 4 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Процент качества	Процент успеваемости
2018-2019	91	67,4%	100%
2019-2020	122	86%	99%
2020-2021	124	86,3%	99,3%
2021-2022	127	68,1%	95,8%

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах за 4 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Процент качества	Процент успеваемости
2018-2019	123	85%	100%
2019-2020	136	61,3%	81%
2020-2021	117	62,39%	95,7 %
2021-2022	128	42,3%	81,3%

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Предмет	класс	Всего	Писали	Доля учащихся, получивших, %				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
				«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5	127	110	12	26	59	13	3,66	89,1%	65,5%	36,4%	60,0%	3,6%
	6	133	123	23	48	45	7	3,29	81,3%	42,3%	56,9%	40,7%	2,4%
	7	154	139	26	51	38	24	3,43	81,3%	44,6%	38,1%	51,8%	10,1%
	8	141	130	32	60	35	3	3,07	75,4%	29,2%	63,1%	35,4%	1,5%
	9	108	93	19	28	43	3	3,32	79,6%	49,5%	24,7%	65,6%	9,7%
Математика	5	127	111	4	24	51	32	4,00	96,4%	74,8%	21,6%	58,6%	19,8%
	6	131	119	5	33	57	24	3,84	95,8%	68,1%	13,4%	63,0%	23,5%
	7	154	142	25	55	58	4	3,29	82,4%	43,7%	38,7%	57,0%	4,2%
	8	141	126	6	59	50	11	3,52	95,2%	48,4%	19,0%	68,3%	12,7%
	9	108	94	12	53	29	0	3,18	87,2%	30,9%	47,9%	45,7%	6,4%
Биология	6	132	118	18	55	36	9	3,31	84,7%	38,1%	60,2%	39,8%	0,0%
	7	62	56	11	19	22	4	3,34	80,4%	46,4%	50,0%	44,6%	5,4%
	8	55	48	9	19	17	3	3,29	81,3%	41,7%	54,2%	41,7%	4,2%
	9	25	22	2	16	3	1	3,14	90,9%	18,2%	59,1%	40,9%	0,0%
География	7	91	81	2	27	46	6	3,69	97,5%	64,2%	39,5%	53,1%	7,4%
	8	29	27	17	10	0	0	2,37	37,0%	0,0%	92,6%	7,4%	0,0%
	9	27	24	2	22	0	0	2,92	91,7%	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%
История	6	43	40	9	16	13	2	3,20	77,5%	37,5%	90,0%	10,0%	0,0%
	7	62	60	3	18	30	9	3,75	95,0%	65,0%	5,0%	90,0%	5,0%
	8	55	49	3	18	13	15	3,82	93,9%	57,1%	20,4%	44,9%	34,7%
	9	26	23	0	15	6	2	3,43	100,0%	34,8%	4,3%	95,7%	0,0%
Обществознание	7	90	85	2	26	33	24	3,93	97,6%	67,1%	15,3%	84,7%	0,0%
	8	30	25	2	15	7	1	3,28	92,0%	32,0%	28,0%	72,0%	0,0%
	9	56	48	8	22	16	2	3,25	83,3%	37,5%	29,2%	68,8%	2,1%
Английский язык													
	8	141	121	42	53	18	8	2,93	65,3%	21,5%	80,2%	18,2%	1,7%
Физика	8	57	45	6	12	18	9	3,67	86,7%	60,0%	20,0%	48,9%	31,1%
	9	54	46	2	27	14	3	3,39	95,7%	37,0%	26,1%	58,7%	15,2%
	9	28	20	2	5	5	8	3,95	90,0%	65,0%	20%	70%	10%
Окружающий мир	4	127	109	4	21	70	14	3,86	96,3%	77,1%	47,7%	47,7%	3,9%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ЕГЭ-2022 в 11 классах

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 89 обучающихся 11 классов.

Средний балл 11 классов по школе в 2021/2022 учебном году составил 65,4 баллов, что выше предыдущего на 4,5 балла. Успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании все 89 выпускников (100%). Из них 13 обучающихся (15 %) получили аттестат особого образца с отличием и золотую медаль.

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл) – сравнительная таблица

предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	68,1	71,1	73,5	75,3	70,1	76,7
математика (баз)	4,2	4,47	4,1	-	-	4,5
математика (проф)	43,7	56,4	61,6	54,7	52,2	63,7
литература	42,0	73,9	57,7	62,2	62,8	72,8
физика	45,5	55,0	60,0	57	59,1	58,9
химия	41,4	63,5	58,4	46,7	53,6	53
биология	41,9	53,4	53,6	48,4	45,4	51,4
география	37,4	-	67,0	67,5	59,5	82
история	50,7	56,3	55,2	63,8	62,3	56,9
обществознание	58,0	57,9	54,6	63,85	57,5	65,3
англ язык	53,4	64,5	68,5	69,4	66,8	73,7
немец язык	-	82,0	78,0	-	-	-
информатика и ИКТ	33,3	68,5	66,7	61,5	56,3	64,6
средний балл по школе	54,1	58,3	58,4	66,5	60,9	65,4
получили 100 баллов за экзамен	-	3 чел (русс.яз ,литер, химия)	-	2 чел (русс яз)	-	2(рус,лит)

Данные показывают, что обучающиеся в целом продемонстрировали в период итоговой аттестации хороший уровень знаний по предметам, подтвердили результаты, достигнутые по итогам года. Результаты наивысших баллов (80-90 баллов) получены в 2022 году по всем предметам. Два выпускника получили 100 баллов: Некрасова А. – по русскому языку, Преображенский В. – по литературе.

Результаты ОГЭ-2022 в 9-х классах

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 90 обучающихся 9 классов из 92. Двое обучающихся не были допущены к ГИА из-за пропусков уроков в течение всего года. В итоге один ученик забрал документы и поступил в СПО на базе 8 классов. Второй – остался на второй год обучения в 9 классе.

Результаты сдачи ОГЭ (средний балл) – сравнительная таблица

предметы	2017	2018	2019	2021*	2022
русский язык	4,2	4,1	4,2	4,2	3,9
математика	4,3	3,8 5	4,0	3,7	3,6
литература	4,2	3,5	4,5	3,5	4
физика	3,6	3,8	3,8	3,9	3,4
химия	4,5	4,3	4,3	4,0	4,2
биология	3,8	3,5	3,8	4,1	3,6
география	3,9	3,7	4,0	4,4	3,6
история	3,7	3,8	-	-	4
обществознание	3,6	3,5 8	3,5	3,6	3,5
английский язык	4,0	4,3	4,3	4,3	3,9
немецкий язык	-	2,0	2,0	-	-
информатика и ИКТ	4,0	3,9	4,0	3,8	3,3
средний балл по школе	4,0	3,9	3,9	4,0	3,8

* В 2020 году ОГЭ не проводилось.

* В 2021 году экзамен сдавали по русскому языку и математике, по предметам по выбору - писали контрольные работы.

По итогам государственной аттестации 2022 года получили аттестаты особого образца с отличием в 9 классах 3 выпускника. За свою многолетнюю историю школа выпустила 4 391 воспитанник. Из них 104 ученика были награждены серебряными и 115- золотыми медалями.

Аттестаты с отличием	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9 класс	7	3	10	10	12	9	6	8	8	3
11 класс	7	7	3	7	11	5	3	5	3	13

Выводы:

1. В 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты
2. Все отличники в 11 классах подтвердили свои результаты.
3. Количество учеников, набравших больше 90 баллов (36 чел. – 15%), что выше прошлого года.
4. В 2022 году среди учащихся 11 классов не было зарегистрировано нарушений процедуры проведения ЕГЭ.
5. Высокие результаты показали ученики физико-математического профиля.
6. Все медалисты в 11 классах подтвердили свои результаты.
7. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 89 выпускников (100%) 11 классов, из них 13 чел получили аттестаты особого образца с отличием и золотые медали.
8. Выпускники 9 классов (90 уч.) получили аттестаты об основном общем образовании, изних 3 чел получили аттестаты особого образца с отличием.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

В 2021/2022 учебном году мониторинг знаний обучающихся 9 класса в виде устного итогового собеседования по русскому языку прошли девятиклассники из 9а, б, в. Получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 93 человека из 94 (99%). Один ученик (ушел из школы, забрав документы за 8 класс), не принимал участия по неуважительной причине. Собеседование проходило в соответствии с Порядком проведения.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Школьный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора № 156-о от 29.08.17, соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2015г. №4412-р "Положение о школьном, районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге", на основании Распоряжения Комитета по образованию № 1677-р от 26.08.2022г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году».

Предварительно было проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов с целью определения участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ.

Начинались все олимпиады в 15.00, что соответствовало Положению о школьном этапе. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях ИМЦ Московского района по проведению школьного этапа олимпиад.

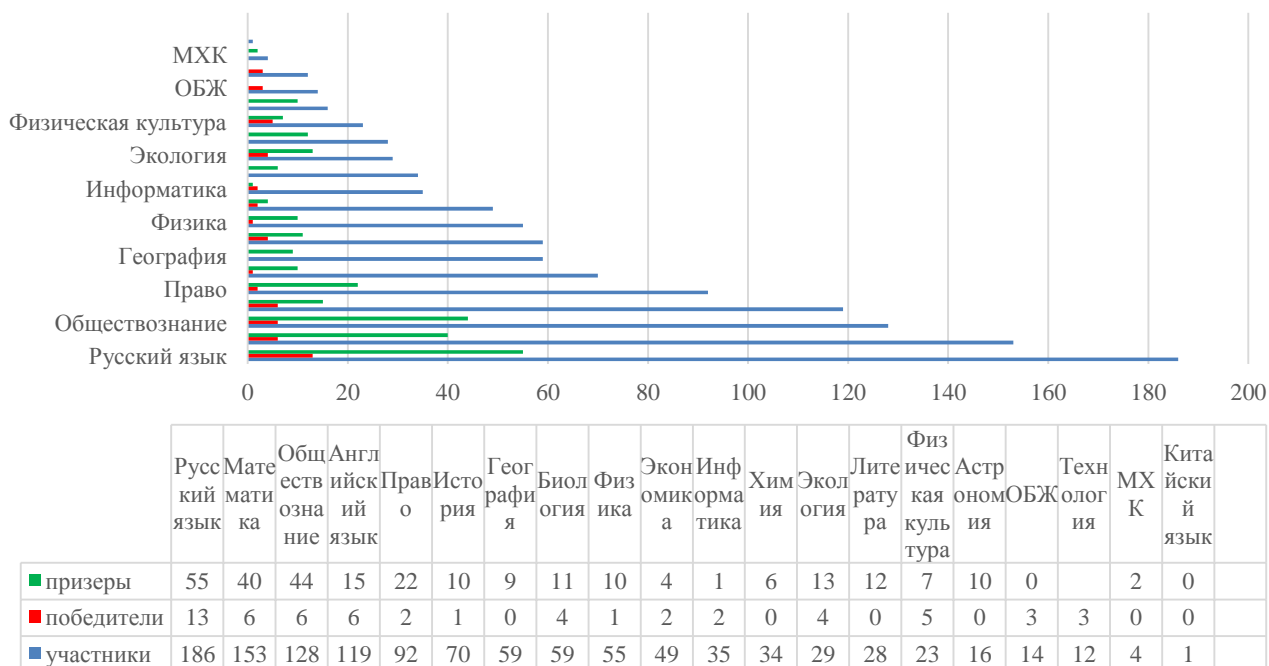
1. Результаты участия в школьном этапе.

На школьном этапе обучающиеся нашей школы приняли участие по всем предметам ВсОШ, кроме итальянского языка, немецкого языка, французского языка. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ представлено в таблицах и диаграммах:

название	Школьный этап 2022-2023		
	участники	победители	призеры
Английский язык	119	6	15
География	59	0	9
История	70	1	10
Литература	28	0	12
Обществознание	128	6	44
ОБЖ	14	3	0
Право	92	2	22
Русский язык	186	13	55
Технология	12	3	0
Физическая культура	23	5	7
Экология	29	4	13
Экономика	49	2	4
МХК	4	0	2
Китайский язык	1	0	0
Испанский язык	1	0	0
Математика	153	6	40
Биология	59	4	11

<i>Астрономия</i>	16	0	10
<i>Химия</i>	34	0	6
<i>Физика</i>	55	1	10
<i>Информатика</i>	35	2	1
ИТОГО:	1167	58	271

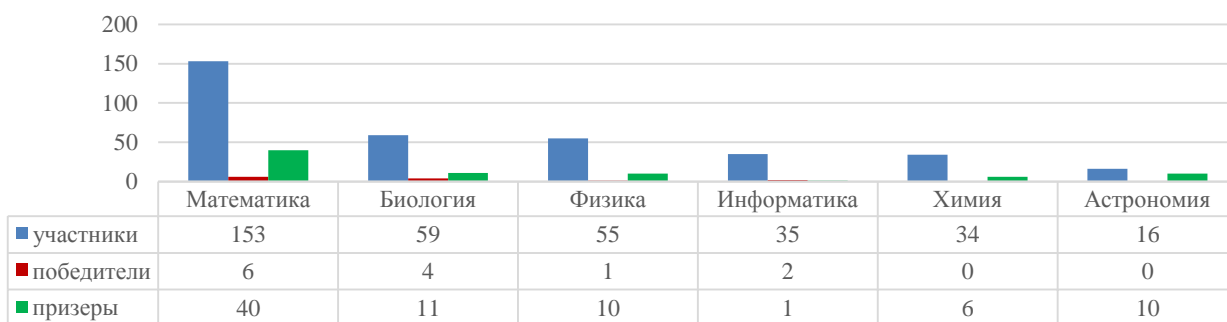
Школьный этап ВсОШ - 2022-2023 учебный год



Анализируя данные таблицы, следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 186 чел., математика – 153 чел, обществознание – 128 чел.

Также как и в предыдущем учебном году в 2022-2023 учебном году, олимпиады по астрономии, физике, информатике, химии, биологии, математике были проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн -курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Школьный этап ВсОШ (на платформе Сириус) 2022-2023



Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам

Количество участников											
предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего
Экономика	2	0	2	15	0	4	0	26	4	1	49
Экология	0	0	0	3	8	8	0	10	13	4	29
География		3	7	15	5	12	14	3	9	0	59
Русский язык	40	20	70	26	10	6	10	4	55	13	186
Английский язык		25	19	19	26	12	9	9	15	6	119
Обществознание	0	1	8	56	13	20	9	21	13	1	128
Технология	0	0	7	5	0	0	0	0	3	0	12
Литература		7	1	14	1	2	1	2	12	0	28
Физическая культура	0	0	0	4	5	5	3	6	7	5	23
Право				24	0	15	27	26	22	2	92
Испанский язык								1		1	1
Китайский язык			1								1
ОБЖ						6	2	6	0	3	14
История		3	5	28	7	13	6	8	10	1	70
Искусство (МХК)							4		2		4
<i>Информатика</i>		3	3	7	7	9	5	9	1	2	35
<i>Биология</i>		13	6	14	11	4	0	11	11	4	59
<i>Химия</i>					8	7	1	18	6	0	34
<i>Физика</i>			1	9	21	17	1	6	2	1	55
<i>Астрономия</i>		3	1	1	0	0	7	4	10	0	16
<i>Математика</i>	12	21	50	32	11	5	10	12	40	6	153
	54	99	181	272	133	145	109	182	235	50	1167

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 7, 8, 11 классах, наименьший охват наблюдается в 10-х классах. Общий охват по школе составил 61% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Из таблиц видно, что в текущем 2022-2023 учебном году уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады по сравнению с предыдущим годом.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Астрономия	2	1			7	46	0	10
Английский язык	7	6	16	9	16	23	6	15

Биология	4	9	4	7	6	24	4	11
География	1	4	3	4	6	26	0	9
Информатика	1		4	8	7	2	1	2
История	6	22	7	19	8	15	10	7
Литература	3	8	11	27	7	8	0	12
Математика	25	102	88	111	11	47	6	40
МХК					4	6	0	2
Немецкий язык		1						
Обществознание	7	14	6	16	6	12	6	44
ОБЖ	5	9	5	21	2	4	3	0
Право	4	9	2	6	7	3	2	22
Русский язык	11	36	6	30	9	62	13	55
Технология	6	16	6	2	5	3	3	0
Французский язык	1	1						
Физика	3	8	5	17	6	10	1	10
Физическая культура	4	6	9	1	7	6	5	7
Химия	2	6	3	3	5	3	0	6
Экология	3	7	2	4	4	10	4	13
Экономика		9	1	1	11	55	2	4
Китайский язык	2				0	1	0	0
Испанский язык					1			
Итого:	97	274	178	286	135	366	66	269

Увеличилась результативность участия в 2022-2023 учебном году только по предметам обществознание и право. По всем остальным предметам снизилась.

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Районный этап ВСОШ

В районном этапе в 2022-2023 учебном году приняли участие 19% обучающихся школы:

№	предмет	кол-во участников РЭ	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	17	0	1
2	Биология	7	1	1

3	Литература	10	1	1
4	Русский язык	31	1	0
5	ОБЖ	3	0	1
6	Химия	6	0	0
7	Физическая культура	9	1	1
8	Обществознание	49	1	12
9	Право	9	3	1
10	История	7	0	3
11	Астрономия	8	0	0
12	Экология	14	1	3
13	Физика	6	0	1
14	Искусство (МХК)	2	0	0
15	География	4	0	0
16	Технология	1	1	0
17	Экономика	5	0	2
18	Информатика	3	0	1
20	Математика	10	0	6
	итого	201	10	34

Сравнительный анализ количества участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	177	168	250	263	201
Количество победителей	7	4	7	15	10
Количество призеров	52	30	60	61	34

Региональный этап ВСОШ

№	название	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
1.	литература	1	1	3			
2.	экология	1	1	1		2	
3.	русский язык	1		2	1		
4.	физическая культура	2		2		1	1
5.	право	1		1	1		
6.	основы безопасности жизнедеятельности			2			
7.	экономика			1			

8.	искусство (мировая художественная культура)			1			
9.	обществознание			1			
10.	история			1	1		
11.	английский язык			6			
12.	испанский язык			1	1		
	ИТОГО:	6	2	22	4	3	1

Выводы и рекомендации:

- Учителям –предметникам: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

год	всего	10 класс ОУ и др школ	в вечерней школе (ЦО)	образовательные учреждения НПО, СПО	Трудоустроены	Оставлены на 2 год
2015-2016	141	110-78%	-	31-22%	-	-
2016-2017	112	73-65% 6-5,3% (др.шк.)		33-29,4%	-	-
2017-2018	138	88-63,7 % 2 – 1,4 (др.шк.)	-	48 – 34,7%	-	1 – 0,7%
2018-2019	115	80 - 69% 7 -6% (др.шк.)	1 - 0,8%	27 - 23%	-	-
2019-2020	150	93-62% 14 - 9% (др.шк.)	-	43-29%	-	-
2020-2021	110	49-45% 20 - 18% (др.шк.)	-	41-37%	-	-
2021-2022	89	40 – 45% 17-18% (др.шк.)	-	30 -33,7% (1 – на базе 8 кл)	-	1 – 0,1%

11 класс

Год	Всего	ВУЗ	Образовательные учреждения НПО, СПО, колледжи и т.п.	Армия	Трудоустройство	Справка об обучении
2015-2016	84	65-78%	13-16%	1-1%	5-5%	-

2016-2017	97	80-82,3%	8-8,2%	2-2%	6-6,2%	1-1%
2017-2018	110	96 – 87%	7 – 6,3%	1-1%	6-5,4%	-
2018-2019	79	59 – 75%	7 – 9%		13 – 16%	
2019-2020	87	68-78%	3-3%	1-1%	15-17%	-
2020-2021	81	71-88%	-	-	10-12%	-
2021-2022	88	75 – 85%	8 – 9%	-	2 – 2,3%	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс обеспечивают 116 сотрудника, из них 92 педагогических работника, в том числе 7 администраторов (директор, 6 заместителей директора). На конец 2022 года – 112 сотрудников, из них 84 педагога, в том числе 6 администраторов (директор, 5 заместителей директора).

	Основные работники		Основные работники, в декрете и длит б/л		По совместительству		Всего	
	2021/2022 уч.г.	на конец 2022 года	2021/2022 уч.г.	на конец 2022 года	2021/2022 уч.г.	на конец 2022 года	2021/2022 уч.г.	на конец 2022 года
Педагогических работников	87	76	4	6	1	2	92	84
Вспомогательный персонал	23	25	-	-	1	3	24	28
ИТОГО	110	101	4	6	2	5	116	112

Педагогический стаж:

Возраст педагогических работников:

До 5 лет	9	9,7%
----------	---	------

до 30 лет	11	11,6%
-----------	----	-------

Свыше 30 лет	17	18,3%
--------------	----	-------

старше 55 лет	19	20,4%
---------------	----	-------

Почетные звания, награды, ученые степени

	2018	2019	2020	2021	2022
Заслуженный учитель РФ	-	1	2	2	1
Заслуженный тренер боевых искусств	1	1	1	1	1
Отличник народного просвещения	3	1	3	3	2
Почетный работник общего образования РФ	12	7	6	5	7
Грамота Министерства образования	2	2	4	5	4
Кандидат педагогических наук	1	1	-	-	-
Кандидат исторических наук	1	1	1	1	1
ИТОГО	20	14	17	17	16

В 2022 году аттестацию прошли 12 человек (14 %), из них на первую квалификационную категорию - 5 человек (6 %), на высшую- 7 человек (8 %). 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану Школы.

В 2022 году в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней приняли 6 (7 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Воспитай личность» номинация «Классный руководитель» подноминация «Мастер»	Воробей Л.С.	Лауреат
Районный конкурс «Воспитай личность» номинация «Классный руководитель» подноминация «Дебют»	Смирнова Д.С.	Дипломант
Районный конкурс профессионального мастерства «Увлечение и мастерство»	Белозерова О.В.	Лауреат
Международный творческий конкурс «Новый год к нам стучится!»	Исаева А.В.	1 место
Международный конкурс на создание елочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа	Исаева А.В.	Участник
Городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников «Палитра талантов»	Морарь Н.С.	Победитель
Профессиональный конкурс Московского района «Увлечение и мастерство»	Морарь Н.С.	Победитель
Районный (отборочный) этап XII фестиваля лучших практик учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Диденко А.В.	Победитель

В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования педагогических кадров*:

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод: Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методический комплекс на 2022 год в образовательном учреждении сформирован и полностью соответствует Приказу № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).

В обоих зданиях школы функционируют школьные библиотеки. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Комплекты учебников на классы получают и сдают классные руководители. Ежегодно закладывается финансирование на обновление учебного фонда и подписку на периодику.

2018	2994675,90 руб.
2019	2303857,36 руб.
2020	2282 827,71 руб.
2021	658 963,35 руб.
2022	1268845,94 руб.



Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Библиотечный фонд школы № 507 на 01.12.2022

Учебники	Художественная литература	CD диски
31620 экз.	17919 экз.	22 шт.

Наименование, год закупки	Учебники		Итого экз.	Итого (руб)
	Кол-во экз.	Сумма (руб)		
Учебная литература 2018	7781	2959687,10	7921	2994675,90
Прописи, 2018	140	34988,80		
Прописи, 2019	170	54400,00		
Учебная литература 2019	5958	2 249 457,36	14049	5298533,26
всего с 2018 по 2019 год:	14049			

Учебная литература 2020	4291	1759410,75	6161	2 282 827,71
Прописи, рабочие тетради 2020	1870	523 416,96		
Учебная литература 2021	1506	620 342,25	1616	658 963,35
Прописи 2021	110	38621,10		
Всего с 2020 по 2021 год:	7777	2941791,06	7777	2941791,06
Учебная литература 2022	2405	1207741,50	2405	1207741,50
Прописи 2022	150	61104,44	150	61104,44
Всего за 2022	2555	1268845,94	2555	1268845,94

Оформление подписки на периодические издания:

	Периодика для детей, экз	Периодика для учителей, экз	Итоги (руб)
1 полугодие 2018	10	5	35974.00
2 полугодие 2018	13	5	50299.80
1 полугодие 2019	10	5	44617.00
2 полугодие 2019	10	5	45852.64
1 полугодие 2020	10	5	44617.00
2 полугодие 2020	10	5	46882.90
1 полугодие 2021	10	5	56317.68
2 полугодие 2021	10	5	52800,45
1 полугодие 2022	10	5	56317,68
2 полугодие 2022	10	5	65003,39

Электронные образовательные ресурсы в школьной библиотеке.

- Познавательная коллекция. Алиса в Стране Чудес и Зазеркалье.
- Познавательная коллекция. Битва за Москву.
- Аудиокниги. Л.Н. Андреев. Повести и рассказы.
- Аудиокниги. В.П. Астафьев. Где-то гремит война.
- Аудиокниги. И.А. Бродский. Избранное.
- Аудиокниги. М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Рассказы.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Господин из Сан-Франциско.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Избранная проза. Окаянные дни.
- Аудиокниги. А. Гайдар. Школа. Аудиокнига. Гамлет. Тема и вариации.
- Аудиокниги. В.М. Гаршин. Красный цветок.
- Аудиокниги. А.И. Герцен. Сорока-воровка.
- Аудиокниги. И. Гете. Фауст.
- Аудиокниги. Н.В. Гоголь. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь или утопленница. Ревизор. Сорочинская ярмарка. Шинель. Старосветские помещики.
- Аудиокниги. Гомер. Илиада. Одиссея.
- Аудиокниги. И.А. Гончаров. Обломов.

- Аудиокниги. М. Горький. Избранное Старуха Изергиль.
- Аудиокниги. А. Грин. Бегущая по волнам.
- Аудиокниги. Ф.М. Достоевский. Бесы. Идиот. Преступление и наказание.
- Аудиокниги. П.П. Ершов. Конек-горбунок.
- Аудиокниги. С. Есенин. Избранное.
- Аудиокниги. Е. Замятин. Мы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В зданиях школы ежегодно, в рамках бюджетного финансирования, проводится косметические ремонты внутренних помещений. На территорию школ огорожены пришкольные стадионы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

Московский пр. д.169	кол-во кабинетов	ул. Фрунзе д.22	кол-во кабинетов
математика	4	математика	2
русский язык	3	русский язык	2
информатика	2	информатика	2
химия, биология	1	химия, биология	1
начальные классы	8	начальные классы	9
история	2	история	1
физика	1	физика	1
иностранный язык	4	иностранный язык	3
география	1	география	1
технология	2	технология	1
музыка	1	музыка	1
ИЗО	1	ИЗО	1
спортивный зал	1	спортивный зал	1
столовая	1	актовый зал	1
библиотека	1	библиотека	1
учительская	1		

Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В школе имеется доступ в Интернет, оба здания объединены в единую локальную сеть. Всего в школе:

наименование	кол-во
компьютеры ученика	81
компьютеры учителя	31
компьютеры администрации и специалистов	15

ноутбуки для проведения ЕГЭ	90
интерактивные доски	23
графопроектор	1
документ-камера	1
микроскоп цифровой	27
планшет графический	5
плазменная панель	1
мультимедийный проектор	29
мультимедийный проектор (переносной)	4
экран презентационный	4
проектор короткофокусный	4
шкаф монтажный	1
компьютерный измерительный блок (для цифровых датчиков)	13
датчик цифровой	3
детали конструктора	20
точка доступа для беспроводной сети	2
комплекс подготовки методических пособий для организации и проведения ГИА XEROX	17

В кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования.

Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- инфозона
- интерактивные доски
- персональные компьютеры
- телевизоры
- проекторы
- копировально-множительная техника
- системы видеонаблюдения

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание осуществляется в сопровождении работников ОУ, на крыльце имеется кнопка информирования для маломобильной группы населения.

В ГБОУ школе №507 установлен программно-аппаратный комплекс онлайн-присутствия "Пеликан" для организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

Организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, так как они получают компенсационную выплату.

В 2018 году получены на оба здания:

Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги (Московский пр. д.169) [Открыть...](#)

Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги (ул. Фрунзе д.22) [Открыть...](#)

В школе разработан Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. В связи с конструктивными особенностями здания школы, невозможна установка на лестничных клетках как стационарных или откидных пандусов, так и наклонных подъемников.



Кнопка вызова



Пандус на крыльце здания



Желтые круги на дверях



Желтые круги на дверях

В связи с этим:

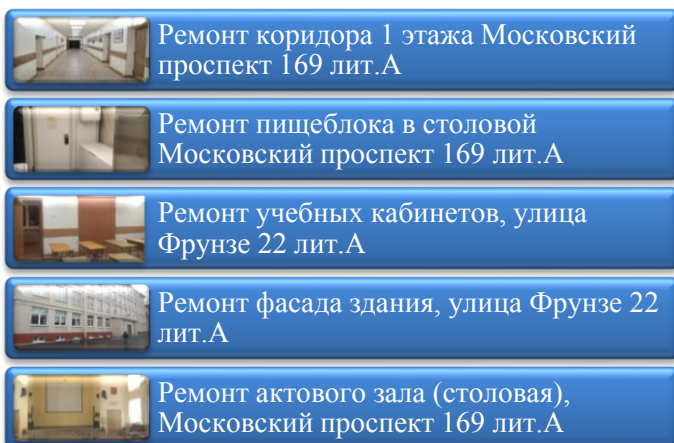
1. Доступ инвалидов-колясочников в помещение школы возможен только при участии сопровождающего лица по съемным пандусам и только на первый этаж здания.
2. Время нахождения инвалида-колясочника в школе не должно совпадать со временем массового пребывания в школе учащихся, так как одновременная эвакуация учащихся и инвалидов-колясочников невозможна без нарушений требований Правил пожарной безопасности и создает опасность для эвакуирующихся
3. Для организации доступа маломобильных групп населения на крыльце главного входа установлена кнопка вызова сопровождающего для оказания помощи.
4. Въезд на первый этаж осуществляется при помощи сопровождающего.

Наличие видов материальной поддержки в образовательном учреждении.

Классы	Численность уч-ся, обеспеченных горячим питанием	Из них, имеющих льготы по оплате питания	Из них получающие только горячие завтраки	Из них получающие только горячие обеды	Из них получающие горячие завтраки и обеды
1-4	553	91	553	160	131
5-9	144	135	-	9	-
10-11	16	11	-	5	-
всего	713	237	553	174	131

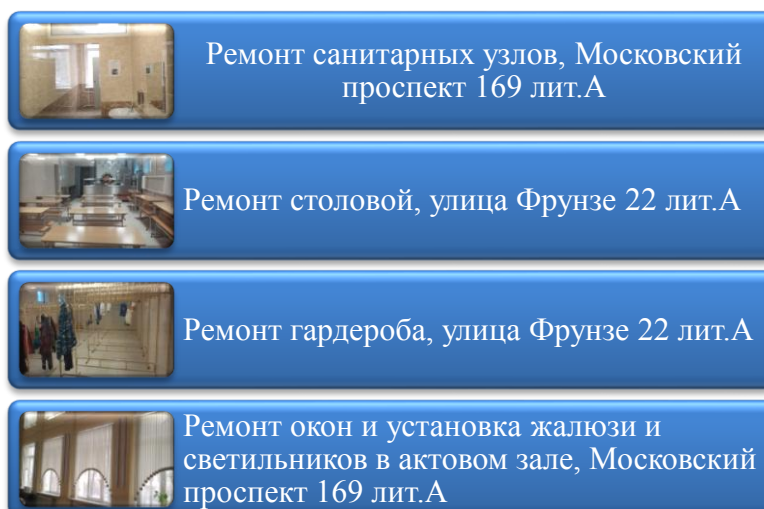
Льготный проезд оформлен для 114 уч-ся

Укрепление материально-технической базы.



Основные затраты в 2022 году были направлены на ремонт фасада здания по ул. Фрунзе 22А и ремонт столовой по Московскому проспекту д. 169А и косметический ремонт внутренних помещений.

В 2019 – 2022 гг. в зданиях школы по Московскому проспекту д. 169А и ул. Фрунзе 22А были проведены ремонты учебных кабинетов и мест общего пребывания.



В 2022 году произведены следующие ремонтные работы (по результатам аукционных процедур):

год	сумма	вид работ
2018	8 363 744,15	ремонт кабинетов, ремонт кровли, ремонт туалетов
2019	9 970 078,08	ремонт коридора, кабинетов, проектирование, экспертиза, ремонт туалетов
	1 220 138,16	
	99 000,00	
2019	220 000,00	благоустройство территории (спил и омоложение деревьев)
2020	2 329 399,21	ремонт коридора, кабинетов, ремонт туалетов
2021	1 824 462,61	Ремонт пищеблока
	1 115 860,16	
2022	3804075,39	Ремонт актового зала.
	10457241,66	Ремонт фасада, замена дверей, окон

Приобретение компьютерной техники и оборудования для кабинета

год	сумма	вид работ
2018	428 007,00	инфозона
2018	1 905 831,11	компьютерное оборудование для проведения ЕГЭ
2018	382 567,00	приобретение оборудования для учебных кабинетов
2019	3 509 829,93	компьютерное оборудование для проведения ЕГЭ
2019	1 206 578,00	интерактивное оборудование
2020	981 848,00	приобретение компьютерного оборудования
2020	650 200,00	бактерицидные рециркуляторы
2021	605 226,35	бактерицидные рециркуляторы
2021	213 000,00	комплект мебели для столовой
2021	119 381,75	МФУ
2021	28 400,00	Кондиционер сплит-система
2021	179 800,00	Посудомоечная машина
2022	2168352,79	Приобретение мебели и техники для столовой
2022	1874000,00	Мобильный лабораторный комплекс (МЛК)
2022	74116,40	Ноутбук
2022	356000,00	Программно-аппаратный комплекс защиты информации
2022	48113,01	Системный блок

ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

наименование закупки	2018 г., руб	2019 г., руб	2020 г., руб	2021 г., руб	2022г., руб
учебники и уч. метод. пособия	2994675,90	2303857,36	2282 827,71	658 963,35	1268845,94

С информацией о финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном школьном сайте - http://school507spb.ru/1_8.htm и на официальном сайте для размещения информации о государственном учреждении по адресу:

- о государственном (муниципальном) задании и его исполнении - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/tasks/4143486>
- о плане финансово-хозяйственной деятельности - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/plans>
- об исполнении образовательным учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/annual-balances-f0503737>
- с результатами деятельности и использовании имущества - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/reports>



В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС, а в течение 2022 года была организована работа кабинета в урочной и внеурочной деятельности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школе № 507 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школе № 507 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В ноябре 2022 года обучающиеся 4-х классов участвовали в региональной диагностической работе по окружающему миру, результаты которой представлены в таблице.

Класс	Кол-во по списку/приняло участие	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4 А	33/31	4/13	21/68	6/19	-	100	81
4 Б	33/25	2/8	16/64	6/24	1/4	96	72
4 В	34/31	5/16	17/55	9/29	-	100	71
4 Г	32/32	11/34	14/44	6/19	1/3	97	78
4 Д	32/27	8/30	13/48	5/19	1/4	96	78
ИТОГО	164/146	30/21	81/55	32/22	3/2	98	76

Результаты РДР представлены родителям (законным представителям) и обучающимся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	571 (43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1331 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,03%)
— федерального уровня		3 (0,02%)
— международного уровня		12 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			69
— высшим педагогическим образованием			63
— средним профессиональным образованием			6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			23 (30,7%)
— первой		34 (45,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			4 (5,3%)
— больше 30 лет		19 (25,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			5 (6,7%)
— от 55 лет		21 (28%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (94%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,057	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24	

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (57,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.