


ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол № 5 от 22.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 507
Московского района Санкт-Петербурга
Е.Н. Майорова
приказ № 58 от 22.05.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №507 Московского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Приказы МОиН №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) с изменениями;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.14;
- Письмо КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14;

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся (далее - внеурочная деятельность) - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, отличная от классно- урочной деятельности.

1.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами курсов внеурочной деятельности и формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования родителей (законных представителей).

1.5. Внеурочная деятельность используется на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Планом внеурочной деятельности на текущий год.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и задачам образования. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

2.2. Цель внеурочной деятельности: формирование и развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира в процессе продуктивного общения и творческой деятельности.

2.3. Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для формирования отношений учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
- создать условия для формирования основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира, развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- создать условия для формирования у учащихся самооценки, умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- создать условия для мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- создать условия для формирования у учащихся представлений о моральных нормах; способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Внеурочная деятельность делится на:

- а) учебную - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- б) внеучебную – вид деятельности, направленный на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.2 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, зафиксированным в ФГОС:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

- социальное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности,
- план организации деятельности ученических сообществ,
- план воспитательных мероприятий.

3.3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования школы.

3.4. В плане внеурочной деятельности Школа определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы и интересов обучающихся. План внеурочной деятельности должен обеспечивать реализацию в школе всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю (до 1350 часов за четыре года обучения в начальной школе, до 1700 час за 5 лет в основной школе, до 700 час за 2 года в средней школе).

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочных: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты, ученические сообщества, коллективные творческие дела и др. Виды организации внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, секции и др..

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

3.5. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в школы с 10-11 классов модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

3.6. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости

от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

В весенние каникулы, по возможности, для 10-го классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

3.7. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

3.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Возможна организация разновозрастных групп обучающихся.

3.9. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Внеурочная деятельность в школе организуется вне работы группы продленного дня.

3.10. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Возможно использование утвержденных авторских программ.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и расписанием занятий.

3.12. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (форма карточки учета внеурочной деятельности - см.приложение). Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

3.13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется классным руководителем.

3.14. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является Портфолио ученика.

3.15. Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой школы, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Выбор родителями курсов внеурочной деятельности фиксируется в форме заявления от родителя (законного представителя) обучающегося. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

3.16. Группы для проведения внеурочной деятельности формируются до 10 сентября.

3.17. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УР.

3.18. Заместитель директора по УР организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивают реализацию образовательных программ, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2 При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

4.3 Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

4.4 Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Приложение.

ФОРМА КАРТОЧКИ УЧЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
___ КЛАССА

№ п/п	Фами- лия	Имя	Отче- ство	И Т С Г С					
				Название за- нятий вне- урочной дея- тельности (организа- ция)	Название за- нятий вне- урочной дея- тельности (организа- ция)	Название за- нятий вне- урочной дея- тельности (организа- ция)	Название за- нятий вне- урочной дея- тельности (организа- ция)	Название за- нятий вне- урочной дея- тельности (организа- ция)	
1									
2									
...32									
			ИТОГО						

