

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол № 5 от 22.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 507
Московского района Санкт-Петербурга
Е.И. Майорова
приказ № 58-о от 22.05.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №507 Московского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- распоряжением Комитета по образованию №4199-р от 23.09.2014 г. «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»

- уставом ГБОУ школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга;

- основной образовательной программой среднего общего образования школы;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе;

- Положением об организации внеурочной деятельности.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

•направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

•профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;

•профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

•углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в образовательных организациях определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше, чем на базовом уровне.

•положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, с учетом мотивированного мнения представителей органов обучающихся, родителей (законных представителей), работников и утверждается приказом директора школы.

•элективный курс – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на уровне среднего общего образования за счет школьного компонента учебного плана.

1.4. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья учащегося и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

1.5. Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка. Предпрофильной подготовкой является система организации образовательного процесса на двух последних годах обучения в основной школе.

1.6. Положение об организации профильного обучения в школе по основной образовательной программе среднего общего образования принимается педагогическим советом школы, согласовывается с представительными органами родителей, и утверждается приказом директора школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в связи с изменениями в федеральной и региональной законодательной базе.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в школы ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами(модулями)в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (11 классы в 2020-2021 учебном году), право, история,
- социально-экономический профиль – экономика, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения школы проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами– предметниками при участии предметного методического объединения школы.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

4.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

4.3. Все обучающиеся 10-х профильных классов сдают обязательные переводные устные испытания (зачеты) по профильным учебным предметам:

- технологический профиль – математика, физика;
- гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык;
- социально-экономический профиль – право, экономика;
- естественно-научный профиль – химия, биология.

Порядок, формы и сроки проведения переводных экзаменов регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе. Отметка, полученная на переводном испытании (зачете), учитывается при выставлении годовой отметки за 10 класс.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам (в рамках сетевого взаимодействия);
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования – в 8-9 классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек.

5.5. Администрация школы не позднее 15 мая текущего года на основании диагностики, и условий школы информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющих в школе условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы школе допускается в случаях и порядке в соответствии с распоряжением Комитета по образованию №4199-р от 23.09.2014 г. «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга».

5.8. Для проведения процедуры зачисления в профильные классы в учреждении создается приемная комиссия и апелляционная комиссия.

5.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования и выбравшие для сдачи профильные предметы: технологический профиль – информатика и физика; социально-экономический – математика и обществознание; гуманитарный – иностранный язык, русский язык; естественно-научный – химия, биология.
- победители по соответствующим профильным предметам городских, региональных и федеральных олимпиад;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- выпускники основной школы, дополнительные индивидуальные показатели образовательных достижений (портфолио);
- обучающиеся, принимаемые в школу в порядке перевода из другого образовательного учреждения, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения и не имеющего академической задолженности за текущий учебный год (а также и прошедший);

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В случае, если выпускник не имеет преимущественного права зачисления в профильный класс, предметная комиссия рассматривает вопрос о зачислении в профильный класс на основании рейтинга (баллов) результатов итоговой аттестации по предметам:

- математика, информатика и физика (при зачислении в класс технологического профиля);
- математика, обществознание и история (при зачислении в класс социально-экономического профиля);
- математика, химия и биология (при зачислении в класс естественно-научного профиля);
- русский язык, литература, иностранный язык (при зачислении в класс гуманитарного профиля).

5.10. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема школы.

5.11. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 10 сентября текущего года при наличии свободных мест.

5.12. Предпочтение для работы в профильном классе отдается наиболее квалифицированным и опытным педагогам, владеющим современными педагогическими технологиями и методиками (уровневая дифференциация обучения, модульная технология, проектная технология, исследовательская деятельность, информационные, здоровьесберегающие и др. технологии).

5.13. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

5.14. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка школы и другими нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.15. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля, но не позднее начала 4 четверти текущего учебного года 10 класса при отсутствии академических задолженностей за прошедший период обучения и сдачи ликвидации пробелов в знаниях.

5.16. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей (законных представителей) обязательно.

5.17. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ», и закреплена в Уставе школы.

5.18. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

5.19. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в школе или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

6. Финансирование профильных классов

6.1. Финансирование условий получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных в рамках субсидии на исполнение государственного задания, в установленном Учредителем порядке.

6.2. Дополнительная работа педагогов при организации профильного обучения оплачивается, при наличии финансовых средств, из фонда доплат и надбавок.