

## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



## УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 507  
Московского района Санкт-Петербурга  
Е.Н.Майорова  
Исполнительный приказ №156-о от 29.08.2017 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О БЕЗОТМЕТЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №507 Московского района Санкт-Петербурга

## ПОЛОЖЕНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ школы № 507, письмом Министерства образования и науки РФ № 108-250 от 22.08.2012г «О введении курса ОРКСЭ» письмом Министерства образования и науки РФ № 08-516 от 21.04.2014г «О реализации курса ОРКСЭ».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

### 2. Задачи:

- 1) лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- 2) ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- 3) учет индивидуальных способностей детей;
- 4) развитие самостоятельности и активности детей;
- 5) формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

### 3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, каждая творческая работа, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь переувеличить. Учитывать причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

3.5. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.