

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 507  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
протокол № 1 от 16.09 21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МО педагогов-  
психологов Московского  
района



16.09.2021 г.

**ПРИНЯТО  
РЕШЕНИЕМ**

Педагогического совета

протокол № 1  
от 30.08.2021 г.



приказ № 88-о от 30.08.2021 г

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработала:**

Дубовская Юлия Алексеевна,  
педагог-психолог

Санкт-Петербург

2021 - 2022 учебный год

**Цель деятельности:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы и воспитанникам группы дошкольной подготовки успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

**Задачи деятельности:**

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями;
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах;
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.

**Основные направления работы:**

1. Психолого – педагогическая диагностика;
2. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, познавательных способностей на уроках;
3. Профориентационная работа;
4. Профилактика и укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

### 1. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	В течение года	Составление циклограммы педагога-психолога
2	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	В течение года	Информатизация родителей, учащихся, педагогов
3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
7	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	
	Оформление группы в соц.сети ВК для педагогов и родителей. Написание и размещение рекомендаций в группе	В течение года	

## 2. Диагностическая работа

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Результат	Отметка о выполнении
<p>1. Мониторинг УУД первоклассников</p> <p>2.Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся (первые, пятые и десятые классы).</p>	<p>Методическая работа.</p> <p>Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.</p> <p>Определение уровня адаптации учащихся при переходе на следующую ступень обучения.</p>	<p>2-3 неделя сентября</p> <p>3-4 неделя сентября</p>	<p>Отчет</p> <p>Отчет</p>	
<p>1. Изучение уровня воспитанности в 5-11 классах.</p> <p>2.Изучение межличностных отношений 2-8 классы</p>	<p>Повторный диагностический мониторинг.</p> <p>Диагностики межличностных и межгрупповых отношений с целью их изменения, улучшения и совершенствования</p>	<p>1-2 неделя октября</p> <p>3-4 неделя октября</p>	<p>Отчет</p> <p>Справка</p>	
<p>Диагностика внутрисемейных отношений 2-4 классы (кинетический рисунок семьи Р.Бернс, С.Кауфман)</p>	<p>Выявление учащихся «группы риска»</p>	<p>2-3 неделя ноября</p>	<p>Справка</p>	
<p>1.Диагностика познавательного интереса при подготовке к ГИА, выбор предмета для сдачи экзамена (девятые классы)</p> <p>2.Диагностика профессионального самоопределения школьников (10-11 классы)</p>	<p>Профессиональное самоопределение школьников</p> <p>Профессиональное самоопределение школьников</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Анализ работы за I полугодие</p>	

Составление отчёта за I полугодие.	Подведение итогов работы за полугодие			
Диагностика будущих первоклассников (готовность к обучению)	Выявление детей с возможными трудностями в школьном обучении	Февраль	Справка	
Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Выявление детей с низким уровнем готовности. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Апрель	Отчет	
Повторная диагностика УУД для обучающихся 1-х, классов.	Определение уровня адаптации	Апрель	Отчет	
Анализ работы за год. Составление плана работы на новый учебный год.		Май		
Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов (по запросу)	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Психологическое заключение	
Психологическое обследование детей с ОВЗ (по запросу)	Коррекция	В течение года	Запись в журнал индивидуальных консультаций	
Психологическое обследование детей с нарушением поведения (по запросу)		В течение года	Запись в журнал индивидуальных консультаций	
Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся (способные и	Помощь перспективным детям в определении возможностей	В течение года	Запись в журнал индивидуальных консультаций	

одаренные учащиеся)				
---------------------	--	--	--	--

### 3. Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Результат
1.	Групповые занятия на сплочение детского коллектива	1-е, 2-е, 4-е, 6-е классы	Сентябрь-ноябрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-8 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ «Путь к успеху»	9, 10, 11 классы	Ноябрь, январь, март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4.	Групповые занятия с обучающимися 5-8 классов на освоение навыка применения медиативных технологий	5-е – 8-е классы	Ноябрь, Апрель	Развитие умения применять медиативные технологии в повседневной жизни
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств

### 4. Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь, октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Цикл бесед для учащихся начальной школы «Семья. Семейные ценности»	2-4 классы	Декабрь	Формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным ценностям семьи
3.	Цикл бесед для детей «группы риска» 5-6 класса, «Умей сказать нет»	5-6 классы	Май	Повышение психологической компетентности учащихся, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения
4.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	Сентябрь, октябрь	Формирование правильного отношения к себе и другим

5.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6.	Групповые беседы «Здоровый образ жизни»	1-9классы	В течение года	Формирование навыков ЗОЖ
7.	Групповые и индивидуальные беседы: «Моя будущая профессия», «Профессиональные интересы и склонности», «Характер и профессия», «Мотивы выбора профессии», «Деловой этикет»	7-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
8.	Участие в заседаниях ПМПК	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
9.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

#### 5. Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
	Выступление на родительском собрании о правилах родительского контроля, в том числе интернет сети	2-8 классы	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей
2.	Работа с родителями: - индивидуальное консультирование родителей учащихся (по запросу) -рекомендации по результатам итоговой диагностики учащихся	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
3.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка
4.	Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка