

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №507
Московского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием
Протокол №12
от 27.03.2024 г.

Директор ГБОУ школа №507
Московского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Дресвянский
Приказ №141-о от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 507 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №507 Московского района Санкт-Петербурга
Директор	Дресвянский Сергей Александрович
Заместители директора	Громак Юлия Валерьевна Дубровская Гелена Владимировна Исмагилова Лилия Магсумовна Мокеев Сергей Владимирович Сафронова Ирина Степановна Монахова Елена Викторовна Тихонова Елена Валерьевна
Адрес организации	196070, Санкт-Петербург, Московский п. д. 169 литера А, ул. Фрунзе д.22
Телефон, факс	(812) 409-81-41
Адрес электронной почты	mail@school507spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Московского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129 Образовательное учреждение находится в ведении Администрации район.
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 78 ЛОЗ № 0002598, регистрационный № 3787 от «29» марта 2019 года, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78АО01 №0000666, регистрационный № 1229 от «08» декабря 2015 года, действительно до 08.02.2025 года.

ГБОУ школа № 507 (далее — Школа) расположена в развитом микрорайоне МО «Московская застава» и МО «Гагаринское», богатом социально-культурном окружении и находится в благоприятных социальных условиях. Транспортные возможности: в 5 минутах от школы находится станция метро «Парк Победы», хорошо развита сеть автобусных маршрутов. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих районах. Является крупнейшим образовательным учреждением района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023 уч.г.	на конец 2023 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0	124

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	535	379
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	584	529
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	145	109
ВСЕГО обучающихся	1264	1265

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1315 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа № 507 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа № 507 учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного

общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы такие же два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся 10-11 кл, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика, Физика, Информатика	17	35
Социально-экономический	Математика, Экономика, Право	39	73

Дистанционное обучение

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 228 пользователей, 71 из них –учителя Школы.

Все обучающиеся и 22 педагога зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

ГБОУ школа № 507 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
<https://resh.edu.ru>
2. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков.
<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
3. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.
<https://do2.rcokoit.ru>
4. Площадка Образовательного центра «Сириус».
<https://edu.sirius.onlineIP>.
5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
6. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры.
<https://www.yaklass.ru> учителей.
7. Образовательная платформа «Юрайт»
<https://urait.ru/news/1064>.
8. СПО в ЭБС Знаниум
<https://new.znanium.com/collections/basic>
9. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры
<https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>
10. Информационный ресурс издательского центра «Академия»
<https://www.academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
<https://academia-library.ru/>
12. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5»
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
13. Интернет-портал московского среднего профессионального образования
<https://spo.mosmetod.ru/>
14. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия
<https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
15. Цифровая образовательная платформа московских колледжей
<https://spo.mosmetod.ru/distant>
16. Электронные библиотеки
<https://znanium.com>
17. Электронные библиотеки
<https://urait.ru>
18. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>

- 20.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
- 21.Электронно-библиотечная система от правообладателя
<https://www.book.ru>
- 22.Электронный образовательный контент
https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
- 23.Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)
<http://www.netklacc.ru>
- 24.Электронная библиотека «Знаниум» <https://Znanium.com>
- 25.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://College.ru>
- 26.Платформа <https://learningapps.org>
- 27.Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека»
<https://eLIBRARY.RU>
- 28.Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
- 29.Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- 30.Якласс <https://www.yaklass.ru>
- 31.Учи.ру <https://uchi.ru>
- 32.Инфоурок <https://infourok.ru>
- 33.Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>
- 34.Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>
- 35.Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- 36.ИнтернетУрок
(https://interneturok.ru/?utm_source=telegram&utm_medium=post&utm_campaign=semejnoe+obrazovanie+dlya+chajnikov_apr_23)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности ***по направлениям:***

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа ГБОУ школа № 507 строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;

- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята приняли участие:

- 3 декабря Международный день инвалидов 9 и 11 кл. – 53 чел
- Всероссийский квест Первичных отделений. 5-11 кл – 151 чел
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 6 кл – 33
- 3 декабря - Международный день инвалидов 9,11 кл. -46 чел
- 5 дек День добровольца (волонтера) в России 6,7,9-10 кл – 75 чел
- 7 ДЕКАБРЯ День героя 6,7 кл - 48 чел
- Всероссийская акция "Наследники мастеров" 8 декабря 6,8 кл. 15 чел
- 12 декабря день конституции 6-11 305 чел
- 8 дек. Экоурок "Крышечки ДоброТЫ" 6 кл. 33 чел

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В ноябре в школе состоялся 2 школьный фестиваль народов мира, в котором приняли участие обучающиеся и их родители.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается

обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, систематически посещают театры, в рамках проекта Театральный урок в Мариинском театре, музеи, выезжают на экскурсии. Так, в октябре 2023 года обучающиеся 8-10 классов приняли участие в региональном проекте «Юный путешественник Санкт-Петербурга» и прошли по маршруту «Город множества конфессий».

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Организация патриотической работы.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:
проведение еженедельной церемонии выноса флагов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, исполнение гимна Российской Федерации;

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
участие в районных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов;

Торжественная церемония вручения награды Правительства Санкт-Петербурга - почетный знак "В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"

Акция «Добрый субботник»

Акция «Свеча Памяти»

Акция «Окна Победы»

Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».

День солидарности в борьбе с терроризмом.
Акция "Возложение цветов к монументу «Героическим защитникам Ленинграда» на площади Победы
Конкурс чтецов «Память о Блокаде»
День народного единства.
Фестиваль народов России
Военно-патриотическая игра «Ану-ка , парни» к Дню Защитника Отечества
- детско-юношеская спортивная Игра «Зарница»;
Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования», «Президентские игры».
Организация экскурсий в музей города.
Организация первоначальной постановки на воинский учет.
Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
Большой Этнографический диктант Сдача нормативов ГТО
Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него

жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый и продвинутый уровень. Продвинутый уровень реализуется в профильных классах (10-11 кл). Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Мероприятие	Дата
1	Участие 9-х классов в региональном форуме СПО ПРО#ПРОФТЕХ, который проходил на площадке общественно – делового пространства «Ленполиграфмарш»	сентябрь
2	Посещение музейно-выставочного центра “Россия - моя история” и встреча с Игорем Саввой - участником российских антарктических экспедиций ФГБУ "ААНИИ", начальником станции "Мирный"	октябрь
3	Посещение мультимедийной выставки-практикум «Лаборатория будущего» в Историческом парке «Россия – Моя история»	октябрь
4	Участие 8-11 классов в федеральном проекте «Профессионалитет_23»	октябрь

5	Участия в профориентационном мероприятии посвященному выбору профессии: «Молодежная биржа труда 2.0», проходящего «Доме молодежи «Пулковец» Московского района»	ноябрь
6	Проведение профориентационного урока «Билет в Арктику»	ноябрь
7	Участие в региональном проекте «Город профессий» в рамках реализации практико-ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	ноябрь
8	Участие в ярмарке профессий для учащихся 9-11 классов в рамках форума компетенций будущего	ноябрь
9	Участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок» для учеников 8-11 классов	декабрь
10	Посещение музея истории завода «Северная верфь» в рамках реализации практико-ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	декабрь
11	Посещение музея истории АО «Силовые машины Электросила» в рамках реализации практико-ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	декабрь
12	Участие 9-х классов в фестивале профессий в Санкт-Петербургском Экономическом Университете	декабрь
13	Участие 9-х классов в профориентационном занятии по теме «Финансовая культура» + финансовый брейн-ринг	декабрь
14	Посещение Электромашиностроительного колледжа в рамках ДОД	январь
15	Встреча со студентами Санкт-Петербургского техникума отраслевых технологий, финансов и права в рамках профориентационной	февраль

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. **Социальная защита прав:** Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
Управляющий Совет школы Общешкольные и классные родительские собрания Совет профилактики правонарушений среди обучающихся Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей; Дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки	Информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей; Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате; Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций; Организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей)

В школе два раза в год проходят Дни открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. В 2023 году родительские собрания проводились очно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

В 2023 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата, тематика	Параллель	Количество участников
11.02.2023: «Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11 классы	207
15-16.03.2023 Итоги успеваемости 3 четверти. Профилактика неуспешности и правонарушений учащихся	1-11 классы	774

17-18.05.2023: «Информационная и личная безопасность детей. Здоровый образ жизни. Функциональная грамотность».	1-11 классы	902
08.09.2022: Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.	1-11 классы	886
17.11.2022: Подведение итогов первой четверти. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.	1-11 классы	932
02.12.2023: «Общешкольное родительское собрание «Профилактика БДД. Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	7-11 классы	478

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятиях.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа:

Профилактическая работа в ГБОУ школе № 507 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2022-2023 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ № 507, в 2022 – 2023 учебном году зафиксирован не был.

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН УМВД – 5 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее – ПУ) – 5 человек (на начало года – 1 человека, в течение учебного года снят 1 обучающийся).

Так же в 2022-2023 учебном году состоял на ПУ обучающийся 8 класса, основанием постановки на ПУ явилось совершение правонарушения (по ст. 20.22 КоАП РФ), который в

дальнейшем был снят с учета, в связи со сменой образовательного маршрута.

На учёте в ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району на начало учебного года состоял 1 человек. Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района на начало учебного года 0 семей, на конец учебного года 1 семья, за самоустранение от воспитания несовершеннолетних детей.

На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметов, на конец учебного года на ВШК состоят 8 обучающихся.

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что в первом полугодии все обучающиеся посещали занятия в ОУ. Но во втором полугодии, ученик 5 класса пропустил до 99% учебного времени без уважительной причины. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа специалистов службы сопровождения.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги ГБОУ.

- В сентябре: 950 чел.
- В ноябре: 1205 чел
- В мае: 1300 чел.
- ОПМ
- Уроки мужества

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ №507 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 96% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»
- 15 марта общее родительское собрание 8-11 классов с участием врача психиатра-нарколога Сыровой И.В.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы

с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчет несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН УМВД.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

С обучающимися, стоящими на ВШК, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Так же была проведена диагностика тревожности, обучающихся с 4 по 9 класс. Проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение года написаны информационные письма в ПДН УМВД, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных действий и поступков, о совершении преступления в отношении несовершеннолетних, о принятии мер по информации, отчет о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часов по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура	Ноябрь 2022, 11.05.2023	Ответы на представление
ГБУ ЦСПСД	В течении года	Организация и информирование о внеурочной занятости обучающихся на базе ЦСПСиД отделения дневного пребывания
ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	В течении года	Участия в советах профилактики
	09.09.2022	Проведение информационно-пропагандисткой акции, приуроченной ко Дню солидарности.
	27.10.2022	Лекция «Профилактика административных правонарушений»
	16.02.2023	Лекция «Неформальные проявления в молодежной сфере»
	28.02.2023	
ДПО № 2 НК	12.02.2023	Профилактическая беседа о вреде курения вейпов с 8 классами (Фомина М.И. психолог)
	15.03.2023	Открытое родительское собрание 8-11 классов Сырова И.В. врач нарколог- психиатр)

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Но наряду с этим снизилось участие ГБУ ЦСПСД в организации профилактической работы, в связи с их учебными программами.

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать специалистов ДПО № 2 НК в ОО для проведения массовых мероприятий.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ об организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год

Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	
на 01.09.2022	на 01.06.2023
1328	1312
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН УМВД	
Из них: совершивших общественно-опасного деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
0	0
Кол-во несовершеннолетних, находящихся на ВШК	

5	8
Из них	
за уклонение от обучения	
1	2
за неуспеваемость	
0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на учете в ПДН УМВД	
0	1
Проведено Советов профилактики (всего)	12
На них рассмотрено вопросов	20
Направлено информации (заявлений, служебных записок, карт, анкет на уклоняющихся от обучения) в субъекты системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:	всего:
КДН и ЗП	2
МА МО «Московская застава»	
МА МО «Гагаринское»	1
МА МО «Новоизмайловское»	
МА МО «Пулковский меридиан»	1
МА МО «Звездное»	
ПДН УМВД России по Московскому району СПб	2
ГБУ ЦСПСД	1
ГБУ «КОНТАКТ»	1
ГБУ СРЦН «Прометей»	
МПЦ «Московский»	
АЗН	
СПб ГБУЗ ГНБ Диспансерно-поликлиническое отделение № 2 НК	

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы №507 Московского района Санкт-Петербурга с 01 сентября 2023 года расширил свою деятельность по следующим направленностям: художественная направленность, социально-гуманитарная направленность, техническая направленность и физкультурно-спортивная направленность. Появились новые программы.

Физкультурно-спортивная направленность: Шахматы.

Художественная направленность: Театр теней, Современные танцы, Студия творчества «Идея», Школьный театр.

Социально-гуманитарная: Школьная газета «Искра», Военно-патриотический клуб «Патриот», Клуб «Тропинка к своему Я», Мультипликационная студия, Медиацентр.

Техническая направленность: Графический дизайн, Юный чертёжник, Администрирование сетей.

Дата открытия ШСК "КАССИОПЕЯ" - 01.01.2014 года. С 01 января 2015 года в школе работает отделение дополнительного образования ОДОД физкультурно-спортивной направленности организованы занятия по волейболу, баскетболу, восточным единоборствам,

подвижным играм, шашкам и шахматам.

В настоящее время ОДОД и ШСК функционирует в обоих зданиях – на Московском пр. д. 169 и на ул. Фрунзе 22.

На странице школьного сайта разработаны разделы:

«ОДОД и дополнительного образования»
http://school507spb.ru/2_7.htm

«Школьный спортивный клуб»
http://school507spb.ru/2_7_1.htm



Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»

Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в ГБОУ школе № 507:

Охвачены ДО: 900 человек
 Заняты в ОДОД: 465 человек
 Всего: 1315 человек

Согласно образовательной программе ОУ отделение ОДОД работает на бюджетной основе. Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями. В ОДОД реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы.

реализуемые программы	Срок реализации	Возраст детей
Современные танцы	6 лет	7 лет и старше
Театр теней	1 год	12 лет и старше
Студия творчества «Идея»	1 год	7 лет и старше
Школьный театр	1 год	7 лет и старше
Школьная газета «Искра»	1 год	13 лет и старше
Военно-патриотический клуб «Патриот»	1 год	12 лет и старше
Клуб «Тропинка к своему Я»	1 год	7 лет и старше
Мультипликационная студия	1 год	7 лет и старше
Медиацентр	1 год	13 лет и старше
Графический дизайн	1 год	13 лет и старше
Юный чертёжник	1 год	13 лет и старше
Администрирование сетей	1 год	15 лет и старше
Каратэ	6 лет	10 лет и старше
Подвижные игры	2 года	7 лет и старше
Баскетбол	2 года	11 лет и старше
Волейбол	3 года	11 лет и старше

Шахматы	1 год	8 лет и старше
Шашки — это интересно	1 год	7 лет и старше

Развитие материально-технической базы.

Созданы оптимальные материально-технические условия для проводимых тренировочных занятий и спортивных соревнований. Занятия обеспечены спортивным инвентарем. Для занятий в секциях ОДОД в обоих зданиях задействовано 2 спортивных зала, хореографический зал, 2 спортивные пришкольные площадки.

	Московский 169	Фрунзе 22
Спортивный зал	1	1
Актовый зал	-	1
Спортивная площадка	1	1
Школьный кабинет	4	4

Зал для хореографии (актовый зал) (Фрунзе 22) оборудован балетными станками, пианино, для проведения занятий под живую музыку.

Имеется необходимое спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, скакалки, мяч набивной большой, малый набивной мяч, мяч баскетбольный. Спортивные площадки оснащены необходимым спортивным оборудованием. В 2019 году закуплены музыкальные центры для проведения спортивных мероприятий в спортзалах, для музыкального сопровождения занятий. На занятиях по Современным танцам, Подвижным играм педагоги активно используют музыкальное сопровождение.

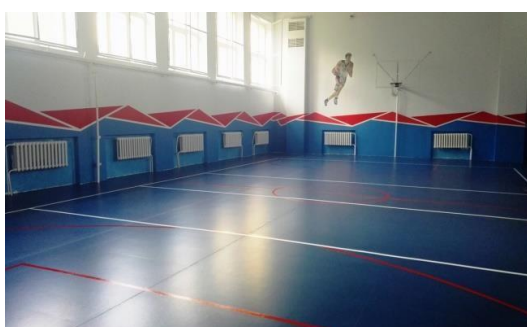


Актовый зал (хореографический зал) ул. Фрунзе д.22

Проведены ремонтные работы:

2018 – ремонт спортивного зала (Московский пр. 169), закупка гимнастических скамеек и инвентаря (оба здания), установлены зеркала и станок для занятий хореографией и спортивными танцами

2019 – ремонт раздевалок в спортивном зале (Фрунзе 22)



Спортивный зал Московский пр.д.169



Спортивный зал ул. Фрунзе д.22



Спортивная площадка ул. Фрунзе 22



Спортивный стадион Московский пр.д.69

Педагогический состав ОДОД и образовательные программы.

Кол-во ставок ОДОД: 1 ставка руководитель ОДОД + 4,22 ставки педагог дополнительного образования, итого 5,22 ставки.

Для проведения занятий в ОДОД привлечены квалифицированные педагоги.

Уч. год	Основные сотрудники (внутренние совместители)	внешние совместители
2017–2018	1	3
2018–2019	6	3
2019–2020	5	4
2020–2021	6	3
2021–2022	10	1
2022–2023	8	1
2023–2024	18	1

ФИО	образование	Кв категория	Пед. стаж
Афонин Олег Владимирович	Высшее	Соответствие	22 год
Гюль Наталья Михайловна	Высшее	Высшая	23 года
Ген Анастасия Сергеевна	Высшее	Первая	8 лет
Кандудин Руслан Викторович	Высшее	Первая	11 лет
Иванова Ольга Валерьевна	Высшее	Первая	16 лет
Жуков Андрей Олегович	Высшее	Без категории	2 года
Пудовкина Елена Вячеславовна	Высшее	Высшая	30 лет
Потапова Екатерина Алексеевна	Высшее	Первая	13 лет
Морарь Наталья Степановна	Высшее	Высшая	22 года
Лапыгина Анна Александровна	Высшее	Высшая	13 лет
Диденко Анна Валерьевна	Высшее	Высшая	20 лет
Архипов Егор Андреевич	Высшее	Первая	4 года
Миронова Дарья Константиновна	Высшее	Без категории	8 лет
Семёнова Елена Вячеславовна	Высшее	Высшая	
Аун Инга Рейновна	Среднее специальное	Без категории	1 год
Березина Ольга Евгеньевна	Высшее	Первая	29 лет
Исаева Анжелика Викторовна	Высшее	Первая	19 лет
Громак Юлия Валерьевна	Высшее	Без категории	9 месяцев

Повышение квалификации педагогических кадров:

Все педагоги дополнительного образования ОДОД прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи и закончили курсы «Нормативно-правовые и

психолого-педагогические основы дополнительного образования и внеурочной деятельности»

Работники ОДОД в текущем учебном году принимали участие в районных и городских мероприятиях.

В отделении ОДОД в настоящее время реализуется 18 образовательных программ (31 группа) спортивной направленности, в которых занимается 465 человек.

Динамика кол-ва обучающихся в коллективах ОДОД с 2017 по 2023 годы.

Наименование секции	на 01.09. 2017/18	на 01.10 2018/19	на 01.09 2019/20	на 01.09 2020/21	на 01.09 2021/22	на 01.09 2022/23	на 01.09 2023/24
Волейбол	15	30	45	45	59	75	75
Подвижные игры	45	45	45	45	80	90	30
Каратэ	15	15	30	30	29	30	27
Баскетбол		30	30	30	29	60	45
Шашки-это интересно		30	30	30	30	30	15
Современные танцы		45	-	-		-	48
Театр теней							15
Студия творчества «Идея»							60
Школьный театр							15
Школьная газета «Искра»							15
Военно-патриотический клуб «Патриот»							15
Клуб «Тропинка к своему Я»							15
Мультипликационная студия							15
Медиацентр							15
Графический дизайн							15
Юный чертёжник							15
Администрирование сетей							15
Шахматы							15
Итого, чел	105	285	315	315	321	390	465

Распределение численности обучающихся по отделениям ОДОД:

ФИО	реализуемые программы	2023–2024 уч год кол-во обучающихся
Потапова Екатерина Алексеевна	Современные танцы	4 группы - 48 уч
Афонин Олег Владимирович	Каратэ	2 группы - 30 уч
Гюль Наталья Михайловна	Баскетбол	2 группы -30 уч
Иванова Ольга Валерьевна	Подвижные игры	2 группы -30 уч
	Шашки	1 группа -15 уч
Кандудин Руслан Викторович	Волейбол	3 группы -45 уч
Пудовкина Елена Вячеславовна	Баскетбол	2 группы- 30 уч,
Ген Анастасия Сергеевна	Волейбол	2 группы-30 уч

Жуков Андрей Олегович	Шахматы	1 группа-15 уч.
Морарь Наталья Степановна	Театр теней	1 группа- 15 уч.
Лапыгина Анна Александровна	Театр теней	1 группа -15 уч.
Диденко Анна Валерьевна	Художественная студия	4 группы-15 уч.
Архипов Егор Андреевич	Театральная студия	1 группа -15 уч.
Архипов Егор Андреевич	Школьная газета «Искра»	1 группа-15 уч.
Семёнова Елена Вячеславовна	Тропинка к своему «Я»	1 группа-15 уч.
Аун Инга Рейновна	Мультипликационная студия	1 группа 15 уч.
Березина Ольга Евгеньевна	Медиацентр	1 группа 15 уч.
Исаева Анжелика Викторовна	Юный чертежник	1 группа 15 уч.
Исаева Анжелика Викторовна	Графический дизайн	1 группа 15 уч.
Громак Юлия Валерьевна	Администрирование сетей	1 группа 15 уч.
Миронова Дарья Константиновна	Военно-патриотический клуб «Патриот»	1 группа 15 уч.

Наиболее востребованными являются отделения «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Современные танцы», «Художественная студия».

Большое значение в работе ОДОД уделяется детям из многодетных семей, опекаемым и детям, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации. Из общего числа детей (87 человек) этой категории в ОДОД занимается 65 человек. За последние 3 года в ОДОД не зафиксировано ни одного случая травматизма.

Динамика ОДОД с 2017 по 2021 годы и на перспективу 2023–2026 г.г.

Уч. год	программы	групп	Час	обучающихся	динамика%
На 01.09. 2016–2017	4	8	32	120	-
На 01.09. 2017–2018	4	16	56	240	+ 100 %
На 01.10. 2018–2019	8	19	68	285	+ 19 %
На 01.09.2019-2020	7	21	76	315	+ 10 %
На 01.09.2020-2021	7	21	76	315	-
На 01.09.2021-2022	7	21	76	321	+2%
На 01.09.2022-2023	7	26	76	375	+ 14 %
На 01.09.2023-2024	18	31	76	465	+24%
План развития ОДОД					
2022–2023	7	26	76	390	+24%
2023–2024	7	29	76	435	+12%
2024–2025	7	32	76	480	+10%
2025–2026	7	32	76	480	-

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время.

В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию, учитывая занятость и свободное время обучающихся. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя ОУ.



Достижения ОДОД и ШСК в 2023–2024 уч. году

№	Название мероприятия	Уровень	Кол.-во участников	Результат	Ответственный учитель
1	Тестирование ВФСК ГТО. Лёгкая атлетика.	Районный	90	73 знака	Гюль Н.М., Кандудин Р.В.
2	Президентские состязания.	Районный	16	5 место	Пудовкина Е. В.
3	Президентские спортивные игры. Легкоатлетическое многоборье 2010-2011г.	Районный	16	2 место юноши	Пудовкина Е. В.
4	Тестирование ВФСК ГТО. Силовая подготовка.	Районный	40	34 знака	Гюль Н.М., Кандудин Р.В., Пудовкина Е. В.
5	«Эклектика» Межрегиональный фестиваль «Светлячок»	Районный	2	Лауреаты I степени	Потапова Е. А.
6	Легкоатлетический кросс.	Районный	16	19 место	Пудовкина Е. В.

7	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников.	Школьный	6	Пономарев Максим Поваляев Василий Курицын Александр Александров Михаил Егорова Милана Свиточева Анна	Гюль Н.М Кандудин Р.В Пудовнина Е.В..
8	Соревнования по футболу " Футбол в школе"	Районный	15	2 место	Кандудин Р.В.
9	Международный конкурс «Танс пространство»	Городской	20	Участники	Гюль Н. М. Пудовкина Е. В.
10	Тестирование ВФСК ГТО "Осенний фестиваль".	Районный	15	Лауреаты 1 степени	Потапова Е. А.
11	Весёлые старты.	Районный	12	7 место	Ген А. С.
12	Танцы 5 танцевальный сезон	Городской	26	Лауреаты I ступени	Потапова Е. А.
13	«Веселые старты» среди начальной школы.	Школьный	30	1 место 1А 2 место 1Б	Гюль Н.М. Кандудин Р. В. Иванова О. В.
14	Папа, мама, я спортивная семья.	Школьный	30	1 семья Марковых	Гюль Н. М, Ген А. С. Пудовкина
15	Всероссийский конкурс "Юный танцор"	Городской	20	Лауреаты I ступени	Потапова Е. А.
16	Соревнования по шашкам.	Школьный	25	Учащиеся 2 г и 2в	Иванова о.В.
17	Всероссийская Олимпиада школьников.	Районный	победител ь	Пономарев Максим	Гюль Н.М. Кандудин Р.В.
18	Всероссийская Олимпиада школьников.	Районный	призер	Поваляев Василий	Кандудин Р.В.
19	Каратэ соревнования Федерации универсальной системы боя «Аллигатор»	Городской	40	призовые места	Афонин О.В.
20	" Футбол в школе"	Районный	12	4 место	Кандудин Р.В.
21	Тестирование ВФСК ГТО "Золотая ступень".	Районный	8	18 место	Пудовкина Е. В.
22	Товарищеская встреча между спортивными клубами "Кассиопея" 507 и "Форсаж" 485, 594, 354, 524	Школьный	24	3:0 в пользу 507 2:1 в пользу 507 2:1 в пользу 507	Ген А. С. Гюль Н.М. Кандудин Р.В.
23	Товарищеские встречи по баскетболу 366. 354. 524.525.485	Школьный	12	2 место	Пудовкина Е. В. Гюль Н.М.
24	Эклектика " Мы в танцах"	Городской	55	Выступления	Потапова Е. А.

25	Чемпионат школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет"	Районный	12	3 место	Пудовкина Е. В., Гюль Н.М.
26	Конкурс спортивный репортер	Районный	Гавяз Агата	участник	Гюль Н.М.
27	ШСК " Кассиопея" товарищеские матчи по волейболу	Районный	12	1 место	Ген А. С.
28	Эклектика "Открытая сцена"	Городской	30	дипломы	Потапова Е. А.
29	Настольный теннис "Президентские спортивные игры"	районный	6	мальчики 5 место	Пудовкина Е. В.
30	Московская лыжня-2023	районный	20	участники	Гюль Н.М.
31	Конкурс «Премьера»	всероссийский	20	Лауреаты II степени	
33	Региональный этап ВОШ	городской	Пономарев Максим	Призер	Гюль Н.М.
33	Первенство по футболу	районный	12	2 место	Пудовкина Е. В.
34	«Веселые старты»	районный	16	8 место	Ген А. С.
35	Веселые старты 2 классы.	школьный	20	1 место 2г 2 место 2в	Иванова О. В. Гюль Н.М.
36	Эклектика «Юный танцор»	городской	15	Лауреаты I степени	Потапова Е. А.
37	ПСИ "Стритбол" мальчики	районный	4	7 место	Пудовкина Е. В.
38	ПСИ Стритбол" девочки	районный	4	2 место	Пудовкина Е. В.
39	"Зарничка"	районный	10	11 место	Иванова О. В.
40	Тестирование ГТО «Зимний фестиваль»	районный	8	7 место	Гюль Н.М.
41	А ну-ка парни	школьный	40	1 место 10Б класс	Учителя 507 школы
42	Товарищеский матч по волейболу	школьный	12	1 место учителя	учителя 507 школы
43	12 Городской Фестиваль лучших педагогических практик «Петербургский урок»	городской	5	Победитель	Диденко А. В.
44	Увлечение и мастерство	районный	5	Победитель	Морарь Н. С.
45	Увлечение и мастерство	Районный	5	Победитель	Исаева А. В.
46	«Новый год к нам мчится»	Всероссийский	3	1 место	Исаева А. В.
47	«Палитра талантов»	городской	4	Победитель	Морарь Н.С.
48	Легкоатлетические Эстафеты	школьный	50	1 место 7Д 2 место 7Б 3 место 7В	Отв. Гюль Н.М. Учителя физкультуры.
49	Соревнования «Аллигатор», посвященные Дню защитника Отечества.	районный	60	Призовые места.	Афонин О.В.
50	Конкурс «Чижик Пыжик»	всероссийский	20	Лауреаты III степени	Потапова Е. А.
51	«Веселые старты»	школьный	40	1 место 3г	Кандудин Р.В.

					Иванова О. В.
52	Экскурсия в кукольный театр	районный	15	участники	Морарь Н.С. Лапыгина Н.С.



Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2022-2023 учебном году Хореографическая студия "Эклектика"

Обучающиеся ОДОД имеют опыт участия в конкурсах различных уровней.

дата	название	кол-во человек	место
1. 17.10.2023	Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE»	20	Два диплома Лауреата II степени
2. 21.11.2023	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	21	Диплом Лауреата I степени; Диплом Лауреата II степени
3. 4-6.12.2023	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Снежная метель»	21	Диплом Лауреата I степени; Диплом Лауреата II степени

Организация сетевого взаимодействия с районными базовыми УДОД: заключены Договора с:

- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО Детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» (участие в соревнованиях, использование полосы препятствия)
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (лекции по ЗОЖ)
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Педагоги отделения дополнительного образования детей активно сотрудничают с:

- Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района
- Центром Детского (Юношеского) Технического Творчества
- ГБУ ДЮЦ Центр физической культуры, спорта и здоровья

В своей деятельности учащиеся, обучающиеся ОДОД и ШСК имеют опыт участия в конкурсах различных уровней.

Методическая и аналитическая деятельность ОДОД и ШСК.

С 2018 года школа перешла на электронный учет успеваемости. В системе ОДОД также осуществляется электронный учет рабочего времени в ЭЖ Согласно плану работы ОДОД электронные журналы проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. В целом работа с журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами заполнения электронного журнала на установочном семинаре в сентябре, ежемесячно знакомятся с результатами проверки заполнения электронных журналов.

В конце каждого полугодия проводится проверка прохождения образовательных программ в творческих объединениях. За 2022–2023 учебный год во всех объединениях 100 % выполнение программы.

Программы дополнительного образования детей:		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2022–2023 учебный год
Волейбол	Соответствует требованиям	100%
Подвижные игры	Соответствует требованиям	100%
Современные танцы	Соответствует требованиям	100%
Баскетбол	Соответствует требованиям	100%
Каратэ	Соответствует требованиям	100%
Шашки – это интересно	Соответствует требованиям	100%
Шахматы	Соответствует требованиям	100%
Современные танцы	Соответствует требованиям	100%
Театр теней	Соответствует требованиям	100%
Художественная студия	Соответствует требованиям	100%
Школьный театр	Соответствует требованиям	100%
Школьная газета	Соответствует требованиям	100%
Тропинка к своему Я.	Соответствует требованиям	100%
Мультипликационная студия	Соответствует требованиям	100%
Медиацентр	Соответствует требованиям	100%
Юных чертежник	Соответствует требованиям	100%
Графический дизайнер	Соответствует требованиям	100%
Администрирование сетей	Соответствует требованиям	100%

Выводы.

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной и художественной направленностей. В целом задачи, стоящие на 2022–2023 учебный год выполнены.

Задача на перспективу – увеличение числа групп и кол-ва обучающихся в ОДОД, согласно плану:

Уч год	групп	чел
2022–2023	26	390
2023–2024	29	435
2024–2025	32	480
2025–2026	32	480

Перспективы дальнейшего развития ОДОД школы № 507.

1. Обновление и разработка новых программ дополнительного образования.
2. Планируется в перспективе увеличить количество детей, занимающихся в ОДОД за счет расширения направленностей технического характера, в рамках реализации проекта модернизации кабинетов технологии в здании Фрунзе 22, при выделении финансирования. Массовое вовлечение обучающихся школы в соревнования и мероприятия ОДОД.
3. Увеличение числа групп и кол-ва обучающихся в ОДОД, согласно плану:

Уч. год	групп	чел
2022–2023	26	390
2023–2024	29	435
2024–2025	32	480
2025–2026	32	480

4. Продолжить активное вовлечение детей с низким уровнем здоровья, «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия ОДОД.
5. Организация спортивного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей) в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули.
6. Положительная динамика результативности участия в спортивных состязаниях и соревнованиях.
7. Осуществление единого взаимодействия с воспитательной системой школы в реализации общешкольных проектов
8. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного образования.
9. Продолжение работы, направленной на обеспечение непрерывного образования педагогов современным технологиям в дополнительном образовании, повышение квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
10. Создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся, пропаганда здорового образа.
11. Укрепление и развитие МТБ дополнительного образования детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	465 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	45 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	180 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	195 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/3,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/2,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/0,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	105 человек/22,6 %
1.8.2	На региональном уровне	105 человек/22,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	117 человек/25,2%
1.8.5	На международном уровне	125 человек/26,9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/10,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/3,4%
1.9.5	На международном уровне	30 человек/6,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/8%
1.17.1	Высшая	4 человек/4%
1.17.2	Первая	12 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/2%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465 человек/100%

Школьный пресс-центр

2 ноября 2022 года подведены итоги районного конкурса «Жить, мечтать, творить», проводимого Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 9 В класса: Гуляев Кирилл, Габиров Паша, Цветкова Татьяна заняли 2 место в районном конкурсе «Жить, мечтать, творить», руководитель Петров Константин Евгеньевич.

Все выпуски школьной газеты опубликованы на сайте школы по адресу – http://school507spb.ru/2_12.htm

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органа управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	<p>Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживает инициативы учащихся; • защищает права обучающихся; • участвует в обсуждении вопросов развития учреждения; • участвует в планировании воспитательной работы.
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественных наук;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединений учителей начальных классов;
- объединение учителей технологии, ИЗО и музыки;
- объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на 01.01.2022, для 2022–2023– на 31.12.2022), в том числе:		
	– начальная школа	564	546
	– основная школа	584	656
	– средняя школа	145	110

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	---	---
	– основная школа	---	---
	– средняя школа	---	---
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	---	---
	– среднем общем образовании	---	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	---
	– средней школе	13	---

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 530 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 А	35	35	100	23	66	5	14	0	0	0	0	0	0
2 Б	33	33	100	19	58	7	21	0	0	0	0	0	0
2 В	31	30	97	16	52	3	10	1	3	0	0	1	3
2 Г	30	30	100	13	43	7	23	0	0	0	0	0	0
2-е кл.	129	128	99	71	55	22	17	1	0,8	0	0	1	0,8
3 А	32	31	97	15	47	2	6	1	3	0	0	1	3
3 Б	32	32	100	15	47	4	13	0	0	0	0	0	0
3 В	34	34	100	17	50	4	12	0	0	0	0	0	0
3 Г	31	31	100	17	55	5	16	0	0	0	0	0	0
3-и кл.	129	128	99	64	50	15	12	1	0,8	0	0	1	0,8
4 А	33	33	100	23	70	1	3	0	0	0	0	0	0

4 Б	32	32	100	21	66	2	6	0	0	0	0	0	0
4 В	33	33	100	20	61	2	6	0	0	0	0	0	0
4 Г	29	29	100	23	79	4	14	0	0	0	0	0	0
4 Д	32	32	100	18	56	5	16	0	0	0	0	0	0
4-е кл.	159	159	100	105	66	14	9	0	0	0	0	0	0
2-4 кл.	417	415	99,5	240	58	51	12	2	0,5	0	0	2	0,5

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «4» и «5», - 291 – 69,8 % человек; из них отличников – 58 – 12 %. В сравнении с результатами прошлого учебного года количество «отличников и хорошистов» увеличилось на 11,7%. Показатели успеваемости на уровне начального общего образования повысились на 1,47 %. В 2022-2023 учебном году 2 ученика переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Основная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-7 классов и шестидневной рабочей недели для 8-11 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	127	127	100	67	52,76	13	10,2	0	0	0	0	0	0
6 классы	136	134	98,53	70	51,47	7	5,15	2	1,47	0	0	2	1,47
7 классы	130	125	96,15	56	43,08	8	6,15	5	3,85	0	0	3	2,3
8 классы	102	98	96,08	31	30,39	4	3,92	4	3,9	0	0	2	1,96
9 классы	89	89	100	32	35,96	2	2,25	0	0	0	0	0	0
Итого	584	573	98,1	256	43,8	34	5,8	11	1,88	0	0	10	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с уровнем 2021 года, то надо отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год, повысился на 4,7 %, процент качества знания стабилен. Вместе с тем, необходимо отметить, что в 2022 году незначительно снизилось количество учащихся основной школы, условно переведенных в следующий класс (10 человек).

По состоянию на 31.12.2022 погасили академическую задолженность 8 учащихся основной школы.

Средняя школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

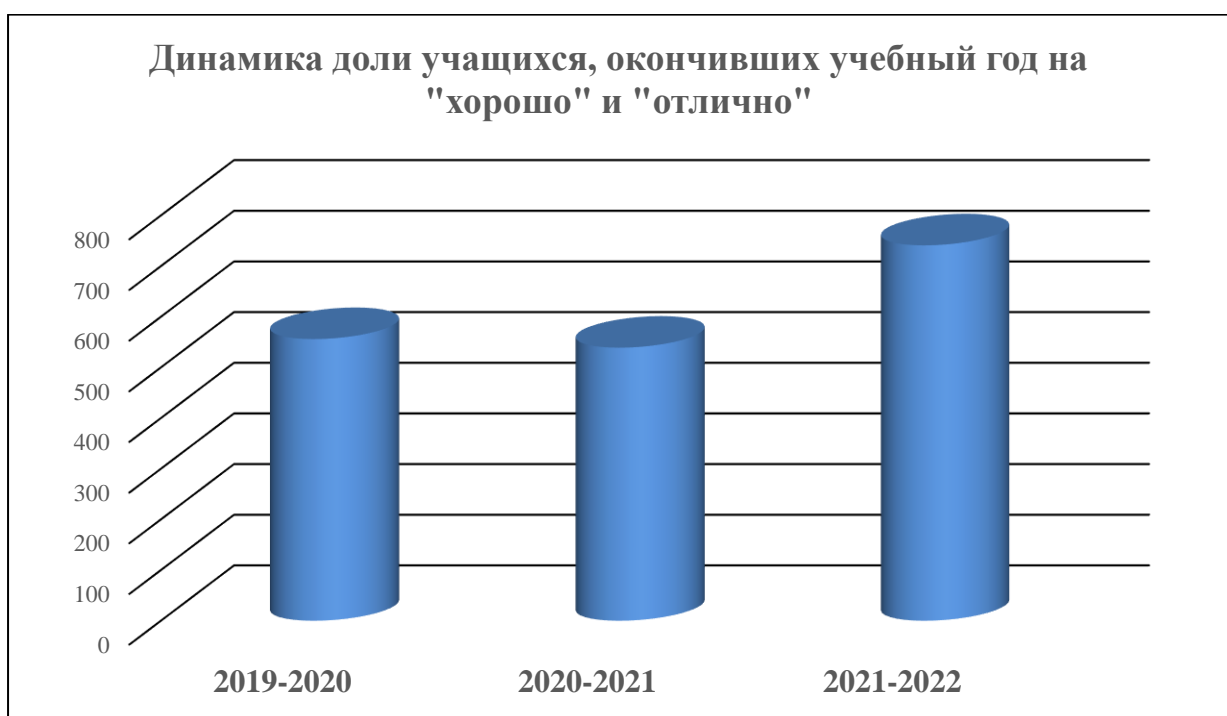
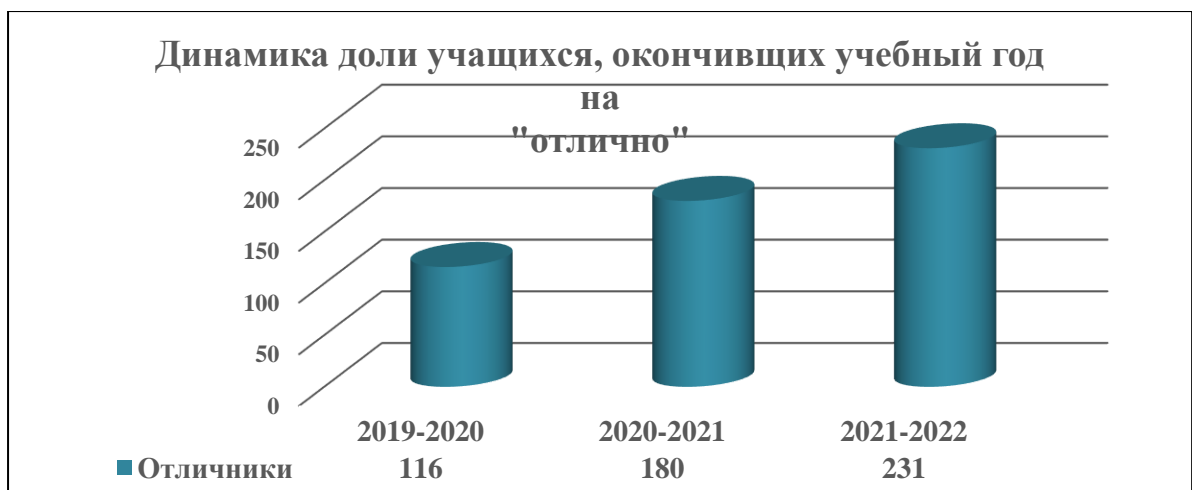
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10 А	21	17	81	7	33	0	0	4	19	0	0	4	19	0	0
10 Б	24	23	96	3	16	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0
11 А	29	29	100	7	24	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Б	27	27	100	7	26	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	101	96	95	24	24	6	6	5	5	0	0	5	5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 27,4 процента (в 2022 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,8 %, процент учащихся, окончивших на «5»- 12,4 %. По итогам 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования 5 учащихся 10 классов имеют академическую задолженность. В 11 классе по итогам 2022-2023 учебного года общее количество претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» составило 6 человек.

Средние баллы по предметам и по классам за 2022-2023 учебный год

	Русский язык	Литература/ Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Астрономия	Химия	Экономика	Право	Обществознание
2а	4,12	4,68	4,06	4,32				4,32									
2б	4,03	4,69	4,12	4,31				4,78									
2в	3,81	4,08	3,81	4				4,5									

2г	3,96	4,39	4,21	4,36				4,29										
3а	3,58	4,23	3,71	3,81				4,32										
3б	3,93	4,27	3,97	4,07				4										
3в	3,97	4,29	4	4,38				4,12										
3г	4,03	4,44	4,06	4,19				4,12										
4а	3,88	4,27	4,08	4,04				4,38										
4б	4	4,83	3,93	4,14				4,17										
4в	3,81	4,41	3,81	4,48				4,3										
4г	4,15	4,54	4,27	4,38				4,42										
4 д	3,85	4,42	4	4,42				4,12										
2-4 кл.	3,93	4,43	4	4,22				4,3										
5а	4	4,44	3,89					4	4,56	4,22	4							
5б	4,09	4,65	3,88					4	4,65	4,71	4,32							
5в	3,71	4,14	3,68					4,36	4,07	4,39	4,39							
5г	3,62	4	3,69					4,21	3,97	4,34	4,28							
5д	4,42	4,42	3,77					4,29	4,19	4,48	4,32							
6а	3,35	3,81	3,5					3,96	3,73	4,08	4,08						4	
6б	3,56	4,07	3,81					4,33	4,04	4,3	4,33						4,19	
6в	3,87	4,33	3,68					4,17	3,93	4,28	4,17						3,97	
6г	3,79	4,34	3,66					4,17	3,97	4,24	4,41						3,83	
6д	4,48	4,68	3,79					4,32	4,14	4,39	4,39						4,32	
7а	3,79	3,96			3,82	3,86	4,18	4,14	4,29	4,14	3,96	3,75					4,29	
7б	3,96	4,44			3,85	4,07	4,78	4,07	4,74	4,41	4,11	3,93					4,74	
7в	3,67	4			3,37	3,41	4,41	3,59	3,85	4,15	3,89	3,63					3,96	
7г	4,3	4,81			3,48	3,59	4,63	4,10	4,15	4,58	4,3	3,74					4,11	
7д	4,25	4,62			3,29	3,28	4,38	3,79	3,71	4	3,88	3,42					3,67	
8а	3,93	4,54			3,73	3,69	4,08	4,12	4,46	4,27	4,04	3,65	4,15				4,5	
8б	3,7	4,37			3,63	3,52	4,22	4,11	3,93	4,26	4,04	3,44	3,93				3,96	
8в	3,5	3,93			3,36	3,29	4,07	4,57	3,46	4,11	4,25	3,54	3,96				3,82	
8г	3,54	4			3,42	3,5	4,12	4,04	3,52	4,08	4,15	3,58	4				3,96	
9а	3,55	3,9			3,84	3,74	4,13	3,94	4,29	3,97	3,97	3,77	3,77				4,16	
9б	3,57	3,93			3,83	3,7	4,3	3,97	3,8	4,23	4,1	3,9	3,8				3,6	
9 в	3,68	3,69			3,54	3,5	4,12	3,96	3,85	4,04	3,96	3,65	3,65				3,88	
10а	3,24	3,9	3,38					4,24	4,29	4,62	4,17	3,95	3,62	3,81	4,17	4,17	3,71	
10б	3,29	3,88	3,29					4,83	4,04	3,75	4,21	4,12	3,42	3,83	3,58	3,92	3,54	
11а	3,59	3,86	3,72					4,45	4,07	4,1	4,67	4,24	3,83	4,21	4,17	3,92	3,92	3,79
11б	3,33	4,11	3,44					4,81	4,15	3,96	4,48	4,07	3,78	4,63	3,78	4,04	4,04	3,93
11в	3,36	3,94	3,46					4,58	4,14	4,11	4,38	4,1	3,66	4,42	3,9	3,93	4,01	3,74
Средний балл по предмету	3,36	3,98	3,79	4,46	3,52	3,53	4,28	4,12	4,01	4,34	4,04	3,67	4,55	3,9	3,97	4,05	3,69	



Качество образования.

Начальная школа

год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно с академической задолженностью	Оставлены на повторное обучение (чел) с указанием причины
2022/2023	417	51-12%	240-58%	2-0,5%	0

год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно с академической задолженностью	Оставлены на повторное обучение (чел) с указанием причины
2016/2017	1392	104 - 7%	504 - 37%	24 - 1,7%	3 - 0,2%
2017/2018	1368	110 - 8%	507 - 37%	24 - 1,7%	3 - 0,2%
2018/2019	1302	107 – 8,2%	508 – 39%	27 – 2%	1 – 0,07%
2019/2020	1368	116 – 8,4%	556 - 40,6%	9 - 0,7%	3 – 0,2%
2020/2021	1325	180 – 13,1%	539 - 40,6%	20 – 1,5%	-
2021/2022	1292	231 – 17,8%	741 – 57,4%	10 – 0,77%	-

Из таблицы видно, что по итогам 2021-2022 учебного года в 2-11-х классах уменьшилось количество учащихся с академической задолженностью на 50%, увеличилось количество учащихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» - 16,8%, на «5» - 4,7%.

Качественная успеваемость по школе в 2021-2022 составляет 57,4%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х классов в динамике за 4 года.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	96%	62%	95%	76%	89,1%	65,5%	94,7%	75,5%
Математика	100%	86%	100%	92%	96,4%	74,8%	97,37%	82,89%
Окружающий мир	99%	79%	99%	80%	96,3%	77,1%	100%	90,07%

Результаты ВПР (осень 2022 года)

Сравнительный анализ ВПР по математике в 5-х классах за 4 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Процент качества	Процент успеваемости
2018-2019	91	67,4	100%
2019-2020	122	86%	99%
2020-2021	124	86,3%	99,3%
2021-2022	127	68,1%	95,8%

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах за 4 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Процент качества	Процент успеваемости
2018-2019	123	85%	100%
2019-2020	136	61,3%	81%
2020-2021	117	62,39%	95,7 %

2021-2022	128	42,3%	81,3%
------------------	-----	-------	-------

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Предмет	класс	Всего	Писали	Доля учащихся, получивших, %				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
				«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5	127	110	12	26	59	13	3,66	89,1%	65,5%	36,4%	60,0%	3,6%
	6	133	123	23	48	45	7	3,29	81,3%	42,3%	56,9%	40,7%	2,4%
	7	154	139	26	51	38	24	3,43	81,3%	44,6%	38,1%	51,8%	10,1%
	8	141	130	32	60	35	3	3,07	75,4%	29,2%	63,1%	35,4%	1,5%
	9	108	93	19	28	43	3	3,32	79,6%	49,5%	24,7%	65,6%	9,7%
Математика	5	127	111	4	24	51	32	4,00	96,4%	74,8%	21,6%	58,6%	19,8%
	6	131	119	5	33	57	24	3,84	95,8%	68,1%	13,4%	63,0%	23,5%
	7	154	142	25	55	58	4	3,29	82,4%	43,7%	38,7%	57,0%	4,2%
	8	141	126	6	59	50	11	3,52	95,2%	48,4%	19,0%	68,3%	12,7%
Биология	9	108	94	12	53	29	0	3,18	87,2%	30,9%	47,9%	45,7%	6,4%
	6	132	118	18	55	36	9	3,31	84,7%	38,1%	60,2%	39,8%	0,0%
География	7	62	56	11	19	22	4	3,34	80,4%	46,4%	50,0%	44,6%	5,4%
	8	55	48	9	19	17	3	3,29	81,3%	41,7%	54,2%	41,7%	4,2%
	9	25	22	2	16	3	1	3,14	90,9%	18,2%	59,1%	40,9%	0,0%
	7	91	81	2	27	46	6	3,69	97,5%	64,2%	39,5%	53,1%	7,4%
	8	29	27	17	10	0	0	2,37	37,0%	0,0%	92,6%	7,4%	0,0%
9	27	24	2	22	0	0	2,92	91,7%	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%	

История	6	43	40	9	16	13	2	3,20	77,5%	37,5%	90,0%	10,0%	0,0%
	7	62	60	3	18	30	9	3,75	95,0%	65,0%	5,0%	90,0%	5,0%
	8	55	49	3	18	13	15	3,82	93,9%	57,1%	20,4%	44,9%	34,7%
	9	26	23	0	15	6	2	3,43	100,0%	34,8%	4,3%	95,7%	0,0%
Обществознание	7	90	85	2	26	33	24	3,93	97,6%	67,1%	15,3%	84,7%	0,0%
	8	30	25	2	15	7	1	3,28	92,0%	32,0%	28,0%	72,0%	0,0%
	9	56	48	8	22	16	2	3,25	83,3%	37,5%	29,2%	68,8%	2,1%
Английский язык													
	8	141	121	42	53	18	8	2,93	65,3%	21,5%	80,2%	18,2%	1,7%
Физика	8	57	45	6	12	18	9	3,67	86,7%	60,0%	20,0%	48,9%	31,1%
	9	54	46	2	27	14	3	3,39	95,7%	37,0%	26,1%	58,7%	15,2%
	9	28	20	2	5	5	8	3,95	90,0%	65,0%	20%	70%	10%
Окружающий мир	4	127	109	4	21	70	14	3,86	96,3%	77,1%	47,7%	47,7%	3,9%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ЕГЭ-2022 в 11 классах

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 89 обучающихся 11 классов.

Средний балл 11 классов по школе в 2021/2022 учебном году составил 65,4 баллов, что выше предыдущего на 4,5 балла. Успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании все 89 выпускников (100%). Из них 13 обучающихся (15 %) получили аттестат особого образца с отличием и золотую медаль.

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл) – сравнительная таблица

предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
----------	------	------	------	------	------	------

русский язык	68,1	71,1	73,5	75,3	70,1	76,7
математика (баз)	4,2	4,47	4,1	-	-	4,5
математика (проф)	43,7	56,4	61,6	54,7	52,2	63,7
литература	42,0	73,9	57,7	62,2	62,8	72,8
физика	45,5	55,0	60,0	57	59,1	58,9
химия	41,4	63,5	58,4	46,7	53,6	53
биология	41,9	53,4	53,6	48,4	45,4	51,4
география	37,4	-	67,0	67,5	59,5	82
история	50,7	56,3	55,2	63,8	62,3	56,9
обществознание	58,0	57,9	54,6	63,85	57,5	65,3
англ язык	53,4	64,5	68,5	69,4	66,8	73,7
немец язык	-	82,0	78,0	-	-	-
информатика и ИКТ	33,3	68,5	66,7	61,5	56,3	64,6
средний балл по школе	54,1	58,3	58,4	66,5	60,9	65,4
получили 100 баллов за экзамен	-	3 чел (русс.яз ,литер, химия)	-	2 чел (русс яз)	-	2(рус,лит)

Данные показывают, что обучающиеся в целом продемонстрировали в период итоговой аттестации хороший уровень знаний по предметам, подтвердили результаты, достигнутые по итогам года. Результаты наивысших баллов (80-90 баллов) получены в 2022 году по всем предметам. Два выпускника получили 100 баллов: Некрасова А. – по русскому языку, Преображенский В. – по литературе.

Результаты ОГЭ-2022 в 9-х классах

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 90 обучающихся 9 классов из 92. Двое обучающихся не были допущены к ГИА из-за пропусков уроков в течение всего года. В итоге один ученик забрал документы и поступил в СПО на базе 8 классов. Второй – остался на второй год обучения в 9 классе.

Результаты сдачи ОГЭ (средний балл) – сравнительная таблица

предметы	2017	2018	2019	2021*	2022
русский язык	4,2	4,1	4,2	4,2	3,9
математика	4,3	3,8 5	4,0	3,7	3,6
литература	4,2	3,5	4,5	3,5	4
физика	3,6	3,8	3,8	3,9	3,4
химия	4,5	4,3	4,3	4,0	4,2
биология	3,8	3,5	3,8	4,1	3,6
география	3,9	3,7	4,0	4,4	3,6
история	3,7	3,8	-	-	4
обществознание	3,6	3,5 8	3,5	3,6	3,5
английский язык	4,0	4,3	4,3	4,3	3,9
немецкий язык	-	2,0	2,0	-	-

информатика и ИКТ	4,0	3,9	4,0	3,8	3,3
средний балл по школе	4,0	3,9	3,9	4,0	3,8

* В 2020 году ОГЭ не проводилось.

* В 2021 году экзамен сдавали по русскому языку и математике, по предметам по выбору - писали контрольные работы.

По итогам государственной аттестации 2022 года получили аттестаты особого образца с отличием в 9 классах 3 выпускника. За свою многолетнюю историю школа выпустила 4 391 воспитанник. Из них 104 ученика были награждены серебряными и 115- золотыми медалями.

Аттестаты с отличием	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9 класс	7	3	10	10	12	9	6	8	8	3
11 класс	7	7	3	7	11	5	3	5	3	13

Выводы:

1. В 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты
2. Все отличники в 11 классах подтвердили свои результаты.
3. Количество учеников, набравших больше 90 баллов (36 чел. – 15%), что выше прошлого года.
4. В 2022 году среди учащихся 11 классов не было зарегистрировано нарушений процедуры проведения ЕГЭ.
5. Высокие результаты показали ученики физико-математического профиля.
6. Все медалисты в 11 классах подтвердили свои результаты.
7. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 89 выпускников (100%) 11 классов, из них 13 чел получили аттестаты особого образца с отличием и золотые медали.
8. Выпускники 9 классов (90 уч.) получили аттестаты об основном общем образовании, изних 3 чел получили аттестаты особого образца с отличием.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

В 2021/2022 учебном году мониторинг знаний обучающихся 9 класса в виде устного итогового собеседования по русскому языку прошли девятиклассники из 9а, б, в. Получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 93 человека из 94 (99%). Один ученик (ушел из школы, забрав документы за 8 класс), не принимал участия по неуважительной причине. Собеседование проходило в соответствии с Порядком проведения.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проводился в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора № 156-о от 29.08.17, соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2015г. №4412-р "Положение о школьном, районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге", на основании

Распоряжения Комитета по образованию № 1150-р от 29.08.2023г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/20234 учебном году».

Предварительно было проведено анкетирование обучающихся 4-11 классов с целью определения участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ.

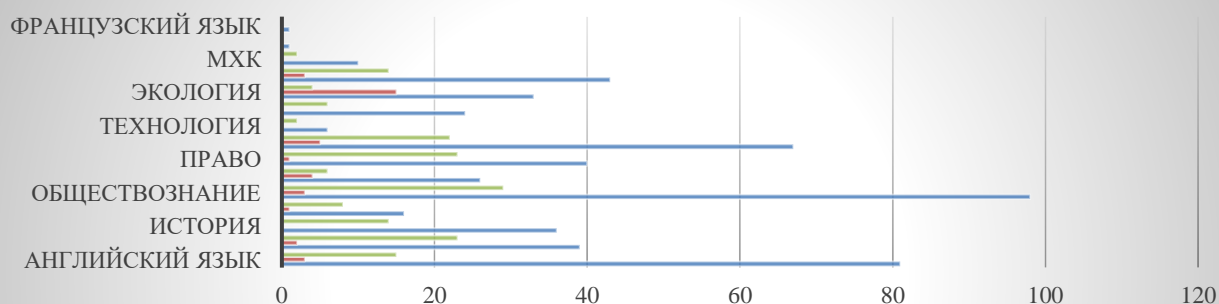
Начинались все олимпиады в 15.00, что соответствовало Положению о школьном этапе. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях ИМЦ Московского района по проведению школьного этапа олимпиад.

1. Результаты участия в школьном этапе.

На школьном этапе обучающиеся нашей школы приняли участие по всем предметам ВсОШ, кроме итальянского языка, немецкого языка, астрономии. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ представлено в таблицах и диаграммах:

название	Школьный этап 2023-2024		
	участники	победители	призеры
Английский язык	81	3	15
География	39	2	23
История	36	0	14
Литература	16	1	8
Обществознание	98	3	29
ОБЖ	26	4	6
Право	40	1	23
Русский язык	67	5	22
Технология	6	0	2
Физическая культура	24	0	6
Экология	33	15	4
Экономика	43	3	14
МХК	10	0	2
Китайский язык	1	0	0
Французский язык	1	0	0
<i>Математика</i>	<i>74</i>	<i>5</i>	<i>33</i>
<i>Биология</i>	<i>55</i>	<i>9</i>	<i>29</i>
<i>Астрономия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Химия</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Физика</i>	<i>53</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Информатика</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
ИТОГО:	722	53	254

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 году



	Английский язык	География	История	Литература	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физическая культура	Экология	Экономика	МХК	Китайский язык	Французский язык
■ Призеры	15	23	14	8	29	6	23	22	2	6	4	14	2	0	0
■ Победители	3	2	0	1	3	4	1	5	0	0	15	3	0	0	0
■ Участники	81	39	36	16	98	26	40	67	6	24	33	43	10	1	1

■ Призеры ■ Победители ■ Участники

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 67 чел., Английский язык – 81 чел, обществознание – 98 чел, математика-74 чел.

Также как и в предыдущем учебном году в 2023-2024 учебном году, олимпиады по астрономии, физике, информатике, химии, биологии, математике были проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн -курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Школьный этап ВсОШ (на платформе Сириус) 2023-2024



■ Участники ■ Победители ■ Призеры

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по классам

Количество участников											
предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего
Экономика	0	0	0	9	26	2	2	4	14	3	43
Экология	0	2	1	8	9	11	2	0	4	15	33
География	0	4	5	7	4	14	2	3	23	2	39
Русский язык	8	15	5	9	14	14	2	0	22	5	67
Английский язык	0	17	10	12	23	7	6	6	15	3	81
Французский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	4	17	47	14	8	8	29	3	98
Технология	0	1	1	2	2	0	0	0	2	0	6
Литература	0	1	0	4	9	1	1	0	8	1	16
Физическая культура	0	0	0	4	12	6	2	0	6	0	24
Право	0	0	0	0	24	1	4	11	23	1	40
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ОБЖ	0	0	0	0	5	15	2	4	6	4	26
История	0	0	4	9	18	3	0	2	14	0	36
Искусство (МХК)	0	0	0	1	7	2	0	0	2	0	10
<i>Информатика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
<i>Биология</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>21</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>29</i>	<i>9</i>	<i>55</i>
<i>Химия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>11</i>
<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>20</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>53</i>
<i>Астрономия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Математика</i>	<i>13</i>	<i>22</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>33</i>	<i>5</i>	<i>74</i>
	21	77	41	137	243	121	38	44	254	53	722

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 7, 8, 9 классах, наименьший охват наблюдается в 10-11-х классах. Общий охват по школе составил 68 % от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Из таблиц видно, что в текущем 2023-2024 учебном году незначительно уменьшилось количество участников школьного этапа олимпиады по сравнению с предыдущим годом.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------	-----------

	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Астрономия			7	46	0	10		
Английский язык	16	9	16	23	6	15	3	15
Биология	4	7	6	24	4	11	9	29
География	3	4	6	26	0	9	2	23
Информатика	4	8	7	2	1	2	0	4
История	7	19	8	15	10	7	0	14
Литература	11	27	7	8	0	12	1	8
Математика	88	111	11	47	6	40	5	33
МХК			4	6	0	2	0	2
Немецкий язык								
Обществознание	6	16	6	12	6	44	3	29
ОБЖ	5	21	2	4	3	0	4	6
Право	2	6	7	3	2	22	1	23
Русский язык	6	30	9	62	13	55	5	22
Технология	6	2	5	3	3	0	0	2
Французский язык								
Физика	5	17	6	10	1	10	1	16
Физическая культура	9	1	7	6	5	7	0	6
Химия	3	3	5	3	0	6	1	4
Экология	2	4	4	10	4	13	15	4
Экономика	1	1	11	55	2	4	3	14
Китайский язык			0	1	0	0		
Испанский язык			1					
Итого:	178	286	135	366	66	269	53	254

Увеличилась результативность участия в 2023-2024 учебном году по предметам: биология, география, экологии и экономике. По всем остальным предметам снизилась.

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по биологии, математике, обществознанию.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате – по химии, информатике, физике.

Районный этап ВСОШ

№	название	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
1.	литература	1	1	3					
2.	экология	1	1	1		2		1	1
3.	русский язык	1		2	1				
4.	физическая культура	2		2		1	1	1	
5.	право	1		1	1			1	
6.	основы безопасности жизнедеятельности			2					
7.	экономика			1					
8.	искусство (мировая художественная культура)			1					
9.	обществознание			1					
10.	история			1	1				
11.	английский язык			6				1	
12.	испанский язык			1	1				
ИТОГО:			2	22	4	3	1	4	1

В районном этапе в 2023-2024 учебном году приняли участие 24% обучающихся -участников школьного этапа ВсОШ:

№	предмет	кол-во участников РЭ	кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	17	0	2
2	Биология	21	0	2
3	Литература	7	0	4
4	Русский язык	18	0	4
5	ОБЖ	1	0	1
6	Химия	5	0	4
7	Физическая культура	6	1	2
8	Обществознание	15	2	7
9	Право	17	1	2
10	История	2	0	0
11	Астрономия	0	0	0
12	Экология	12	1	6
13	Физика	8	0	2
14	Искусство (МХК)	2	0	1
15	География	15	0	1

16	Технология	1	0	1
17	Экономика	17	0	1
18	Информатика	0	0	0
20	Математика	10	0	3
	итого	174	5	43

Сравнительный анализ количества участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	168	250	263	201	174
Количество победителей	4	7	15	10	5
Количество призеров	30	60	61	34	43

Региональный этап ВСОШ

Выводы и рекомендации:

- Учителям –предметникам: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

год	всего	10 класс ОУ и др школ	в вечерней школе (ЦО)	образовательные учреждения НПО, СПО	Трудоустроены	Оставлены на 2 год
2015-2016	141	110-78%	-	31-22%	-	-
2016-2017	112	73-65% 6-5,3% (др.шк.)		33-29,4%	-	-
2017-2018	138	88-63,7 % 2 – 1,4 (др.шк.)	-	48 – 34,7%	-	1 – 0,7%
2018-2019	115	80 - 69% 7 -6% (др.шк.)	1 - 0,8%	27 - 23%	-	-
2019-2020	150	93-62% 14 - 9% (др.шк.)	-	43-29%	-	-
2020-2021	110	49-45% 20 - 18% (др.шк.)	-	41-37%	-	-

2021-2022	89	40 – 45% 17-18% (др.шк.)	-	30 -33,7% (1 – на базе 8 кл)	-	1 – 0,1%
-----------	----	-----------------------------	---	---------------------------------	---	----------

11 класс

Год	Всего	ВУЗ	Образовательные учреждения НПО, СПО, колледжи и т.п.	Армия	Трудо-устройство	Справка об обучении
2015-2016	84	65-78%	13-16%	1-1%	5-5%	-
2016-2017	97	80-82,3%	8-8,2%	2-2%	6-6,2%	1-1%
2017-2018	110	96 – 87%	7 – 6,3%	1-1%	6-5,4%	-
2018-2019	79	59 – 75%	7 – 9%		13 – 16%	
2019-2020	87	68-78%	3-3%	1-1%	15-17%	-
2020-2021	81	71-88%	-	-	10-12%	-
2021-2022	88	75 – 85%	8 – 9%	-	2 – 2,3%	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс обеспечивают 116 сотрудников, из них 92 педагогических работника, в том числе 7 администраторов (директор, 6 заместителей директора). На конец 2022 года – 112 сотрудников, из них 84 педагога, в том числе 6 администраторов (директор, 5 заместителей директора).

	Основные работники	Основные работники, в	По совместительству	Всего
--	--------------------	-----------------------	---------------------	-------

			декрете и длит б/л					
	2021/ 2022 уч.г.	на конец 2022 года	2021/ 2022 уч.г.	на конец 2022 года	2021/ 2022 уч.г.	на конец 2022 года	2021/ 2022 уч.г.	на конец 2022 года
Педагогических работников	87	76	4	6	1	2	92	84
Вспомогательный персонал	23	25	-	-	1	3	24	28
ИТОГО	110	101	4	6	2	5	116	112

Педагогический стаж:

Возраст педагогических работников:

До 5 лет	9	9,7%
Свыше 30 лет	17	18,3%

до 30 лет	11	11,6%
старше 55 лет	19	20,4%

Почетные звания, награды, ученые степени

	2018	2019	2020	2021	2022
Заслуженный учитель РФ	-	1	2	2	1
Заслуженный тренер боевых искусств	1	1	1	1	1
Отличник народного просвещения	3	1	3	3	2
Почетный работник общего образования РФ	12	7	6	5	7
Грамота Министерства образования	2	2	4	5	4
Кандидат педагогических наук	1	1	-	-	-
Кандидат исторических наук	1	1	1	1	1
ИТОГО	20	14	17	17	16

В 2022 году аттестацию прошли 12 человек (14 %), из них на первую квалификационную категорию - 5 человек (6 %), на высшую- 7 человек (8 %). 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану Школы.

В 2022 году в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней приняли 6 (7 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Воспитаи личность» номинация «Классный руководитель» подноминация «Мастер»	Воробей Л.С.	Лауреат
Районный конкурс «Воспитаи личность» номинация «Классный руководитель» подноминация «Дебют»	Смирнова Д.С.	Дипломант

Районный конкурс профессионального мастерства «Увлечение и мастерство»	Белозерова О.В.	Лауреат
Международный творческий конкурс «Новый год к нам стучится!»	Исаева А.В.	1 место
Международный конкурс на создание елочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа	Исаева А.В.	Участник
Городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников «Палитра талантов»	Морарь Н.С.	Победитель
Профессиональный конкурс Московского района «Увлечение и мастерство»	Морарь Н.С.	Победитель
Районный (отборочный) этап XIII фестиваля лучших практик учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Белянская М.Х. Головко О.Ю. Дубровская Г.В.	Победитель Дипломанты

В Школе сформирована *система мотивации и стимулирования педагогических кадров*:

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Вывод: Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методический комплекс на 2022 год в образовательном учреждении сформирован и полностью соответствует Приказу № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).

2018	2994675,90 руб.
2019	2303857,36 руб.

2020	2282 827,71 руб.
2021	658 963,35 руб.
2022	1268845,94 руб.
2023	2536227,65 руб.

В обоих зданиях школы функционируют школьные библиотеки. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Комплекты

учебников на классы получают и сдают классные руководители. Ежегодно закладывается финансирование на обновление учебного фонда и подписку на периодику.



Обеспеченность учебниками составляет – 47%.

Библиотечный фонд школы № 507 на 01.12.2023

Учебники	Художественная литература	CD диски
31844 экз.	17919 экз.	22 шт.

Наименование, год закупки	Учебники		Итого экз.	Итого (руб)
	Кол-во экз.	Сумма (руб)		
Учебная литература 2023	3574	2466109, 25		
Прописи, 2023	512	70118,4		
Всего за 2023	4266	2536227,65	4266	2536227,65
Учебная литература 2022	2405	1207741,50		
Прописи 2022	150	61104,44		
Всего за 2022	2555	1268845,94	2555	1268845,94
всего с 2018 по 2022 год:	24381	9509170, 26	24381	9509170, 26

Оформление подписки на периодические издания:

	Периодика для детей, экз	Периодика для учителей, экз	Итоги (руб)
1 полугодие 2018	10	5	35974.00
2 полугодие 2018	13	5	50299.80
1 полугодие 2019	10	5	44617.00
2 полугодие 2019	10	5	45852.64
1 полугодие 2020	10	5	44617.00
2 полугодие 2020	10	5	46882.90
1 полугодие 2021	10	5	56317.68
2 полугодие 2021	10	5	52800,45
1 полугодие 2022	10	5	56317,68
2 полугодие 2022	10	5	65003,39

1 полугодие 2023	0	5	
2 полугодие 2023	10	5	

Электронные образовательные ресурсы в школьной библиотеке.

- Познавательная коллекция. Алиса в Стране Чудес и Зазеркалье.
- Познавательная коллекция. Битва за Москву.
- Аудиокниги. Л.Н. Андреев. Повести и рассказы.
- Аудиокниги. В.П. Астафьев. Где-то гремит война.
- Аудиокниги. И.А. Бродский. Избранное.
- Аудиокниги. М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита. Рассказы.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Господин из Сан-Франциско.
- Аудиокниги. И.А. Бунин. Избранная проза. Окаянные дни.
- Аудиокниги. А. Гайдар. Школа. Аудиокнига. Гамлет. Тема и вариации.
- Аудиокниги. В.М. Гаршин. Красный цветок.
- Аудиокниги. А.И. Герцен. Сорока-воровка.
- Аудиокниги. И. Гете. Фауст.
- Аудиокниги. Н.В. Гоголь. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь или утопленница. Ревизор. Сорочинская ярмарка. Шинель. Старосветские помещики.
- Аудиокниги. Гомер. Илиада. Одиссея.
- Аудиокниги. И.А. Гончаров. Обломов.
- Аудиокниги. М. Горький. Избранное Старуха Изергиль.
- Аудиокниги. А. Грин. Бегущая по волнам.
- Аудиокниги. Ф.М. Достоевский. Бесы. Идиот. Преступление и наказание.
- Аудиокниги. П.П. Ершов. Конек-горбунок.
- Аудиокниги. С. Есенин. Избранное.
- Аудиокниги. Е. Замятин. Мы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В зданиях школы ежегодно, в рамках бюджетного финансирования, проводятся косметические ремонты внутренних помещений. На территорию школ огорожены пришкольные стадионы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе учебных кабинетов:

Московский пр. д.169	кол-во кабинетов	ул. Фрунзе д.22	кол-во кабинетов
-----------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

математика	4	математика	2
русский язык	3	русский язык	2
информатика	2	информатика	2
химия, биология	1	химия, биология	1
начальные классы	8	начальные классы	9
история	2	история	1
физика	1	физика	1
иностранный язык	4	иностранный язык	3
география	1	география	1
технология	2	технология	1
музыка	1	музыка	1
ИЗО	1	ИЗО	1
спортивный зал	1	спортивный зал	1
столовая	1	актовый зал	1
библиотека	1	библиотека	1
учительская	1		

Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В школе имеется доступ в Интернет, оба здания объединены в единую локальную сеть. Всего в школе:

наименование	КОЛ-ВО
компьютеры ученика	81
компьютеры учителя	31
компьютеры администрации и специалистов	15
ноутбуки для проведения ЕГЭ	90
интерактивные доски	23
графопроектор	1
документ-камера	1
микроскоп цифровой	27
планшет графический	5
плазменная панель	1
мультимедийный проектор	29
мультимедийный проектор (переносной)	4
экран презентационный	4
проектор короткофокусный	4
шкаф монтажный	1
компьютерный измерительный блок (для цифровых датчиков)	13
датчик цифровой	3
детали конструктора	20
точка доступа для беспроводной сети	2
комплекс подготовки методических пособий для организации и проведения ГИА XEROX	17

В кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования.

Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- инфозона
- интерактивные доски
- персональные компьютеры
- телевизоры
- проекторы
- копировально-множительная техника
- системы видеонаблюдения

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание осуществляется в сопровождении работников ОУ, на крыльце имеется кнопка информирования для маломобильной группы населения.

В ГБОУ школе №507 установлен программно-аппаратный комплекс онлайн-присутствия "Пеликан" для организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

Организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, так как они получают компенсационную выплату.

В 2018 году получены на оба здания:

Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги (Московский пр. д.169) [Открыть...](#)

Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги (ул. Фрунзе д.22) [Открыть...](#)

В школе разработан Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. В связи с конструктивными особенностями здания школы, невозможна установка на лестничных клетках как стационарных или откидных пандусов, так и наклонных подъемников.



Кнопка вызова



Пандус на крыльце здания



Желтые круги на дверях



Желтые круги на дверях

В связи с этим:

1. Доступ инвалидов-колясочников в помещение школы возможен только при участии сопровождающего лица по съёмным пандусам и только на первый этаж здания.
2. Время нахождения инвалида-колясочника в школе не должно совпадать со временем массового пребывания в школе учащихся, так как одновременная эвакуация учащихся и инвалидов-колясочников невозможна без нарушений требований Правил пожарной безопасности и создает опасность для эвакуирующихся
3. Для организации доступа маломобильных групп населения на крыльце главного входа установлена кнопка вызова сопровождающего для оказания помощи.
4. Въезд на первый этаж осуществляется при помощи сопровождающего.

Наличие видов материальной поддержки в образовательном учреждении.

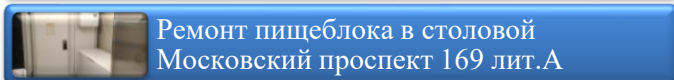
Классы	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием	Из них получающие только горячие завтраки	Из них получающие только горячие обеды	Из них получающие горячие завтраки и обеды
1-4	579	503		76

5-9	85	-	85	-
10-11	7	-	7	-
всего	713	553	174	131

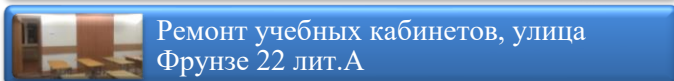
Укрепление материально-технической базы.



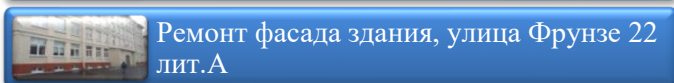
Ремонт коридора 1 этажа Московский проспект 169 лит.А



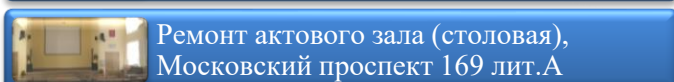
Ремонт пищеблока в столовой Московский проспект 169 лит.А



Ремонт учебных кабинетов, улица Фрунзе 22 лит.А



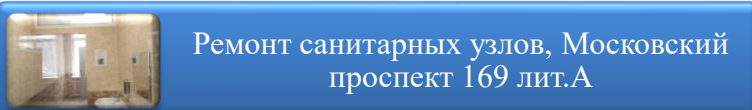
Ремонт фасада здания, улица Фрунзе 22 лит.А



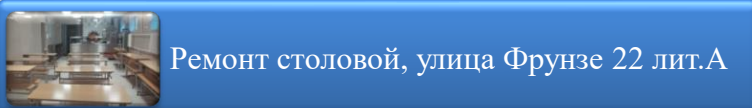
Ремонт актового зала (столовая), Московский проспект 169 лит.А

Основные затраты в 2022 году были направлены на ремонт фасада здания по ул. Фрунзе 22А и ремонт столовой по Московскому проспекту д. 169А и косметический ремонт внутренних помещений.

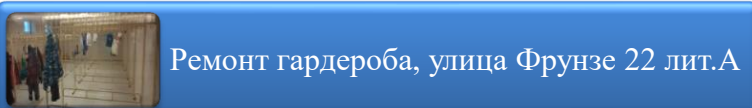
В 2019 – 2022 гг. в зданиях школы по Московскому проспекту д. 169А и ул. Фрунзе 22А были проведены ремонты учебных кабинетов и мест общего пребывания.



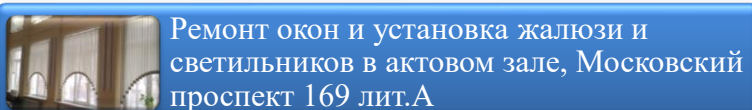
Ремонт санитарных узлов, Московский проспект 169 лит.А



Ремонт столовой, улица Фрунзе 22 лит.А



Ремонт гардероба, улица Фрунзе 22 лит.А



Ремонт окон и установка жалюзи и светильников в актовом зале, Московский проспект 169 лит.А

В 2023 году произведены следующие ремонтные работы (по результатам аукционных процедур):

год	сумма	вид работ
2018	8 363 744,15	ремонт кабинетов, ремонт кровли, ремонт туалетов
2019	9 970 078,08	ремонт коридора, кабинетов, проектирование, экспертиза, ремонт туалетов
	1 220 138,16	

	99 000,00	
2019	220 000,00	благоустройство территории (спил и омоложение деревьев)
2020	2 329 399,21	ремонт коридора, кабинетов, ремонт туалетов
2021	1 824 462,61	Ремонт пищеблока
	1 115 860,16	
2022	3804075,39	Ремонт актового зала.
	10457241,66	Ремонт фасада, замена дверей, окон
2023	588500	Прокладка трубопровода ГВС
	270000	Ремонт столешниц
	2466584,53	Ремонтные работы стадион Фрунзе,22
	8286408,21	Ремонтные работы кабинет технологии Фрунзе,22
	570900	Ремонт класса, Московский 169

год	сумма	вид работ
2018	428 007,00	инфозона
2018	1 905 831,11	компьютерное оборудование для проведения ЕГЭ
2018	382 567,00	приобретение оборудования для учебных кабинетов
2019	3 509 829,93	компьютерное оборудование для проведения ЕГЭ
2019	1 206 578,00	интерактивное оборудование
2020	981 848,00	приобретение компьютерного оборудования
2020	650 200,00	бактерицидные рециркуляторы
2021	605 226,35	бактерицидные рециркуляторы
2021	213 000,00	комплект мебели для столовой
2021	119 381,75	МФУ
2021	28 400,00	Кондиционер сплит-система
2021	179 800,00	Посудомоечная машина
2022	2168352,79	Приобретение мебели и техники для столовой
2022	1874000,00	Мобильный лабораторный комплекс (МЛК)
2022	74116,40	Ноутбук
2022	356000,00	Программно-аппаратный комплекс защиты информации
2022	48113,01	Системный блок
2023	248197,0	Мебель
2023	243980,0	Кухонное оборудование
2023	36554,0	Оборудование пищеблока
2023	284386,0	Замена светильников

2023	232900,00	Интерактивный комплекс с рельсовой системой				
2023	139990,00	Интерактивный комплекс				
наименование	2019 г., руб	2020 г., руб	2021 г., руб	2022 г., руб	2023 г., руб	
2023	505000,00	Интерактивный комплекс тренажерные системы				
закупки						
2023	296666,00	Плита для кухни				
учебники и уч	2303837,36	2282827,74	658963,35	1268845,94	2536227,65	
метод. пособия						

ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

С информацией о финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном школьном сайте - http://school507spb.ru/1_8.htm и на официальном сайте для размещения информации о государственном учреждении по адресу:

- о государственном (муниципальном) задании и его исполнении - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/tasks/4143486>
- о плане финансово-хозяйственной деятельности - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/plans>
- об исполнении образовательным учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/annual-balances-f0503737>
- с результатами деятельности и использовании имущества - <http://www.bus.gov.ru/pub/agency/157879/reports>



В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС, а в течение 2022 года была организована работа кабинета в урочной и внеурочной деятельности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школе № 507 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школе № 507 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В ноябре 2022 года обучающиеся 4-х классов участвовали в региональной диагностической работе по окружающему миру, результаты которой представлены в таблице.

Класс	Кол-во по списку/приняло участие	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	«2»/ %	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4 А	33/31	4/13	21/68	6/19	-	100	81
4 Б	33/25	2/8	16/64	6/24	1/4	96	72
4 В	34/31	5/16	17/55	9/29	-	100	71
4 Г	32/32	11/34	14/44	6/19	1/3	97	78
4 Д	32/27	8/30	13/48	5/19	1/4	96	78
ИТОГО	164/146	30/21	81/55	32/22	3/2	98	76

Результаты РДР представлены родителям (законным представителям) и обучающимся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	571 (43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1331 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,03%)
— федерального уровня		3 (0,02%)
— международного уровня		12 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		69
— высшим педагогическим образованием		63
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (30,7%)
— первой		34 (45,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (5,3%)
— больше 30 лет		19 (25,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (6,7%)
— от 55 лет		21 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,057
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (57,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.