ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 7 от 24.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ школы № 507
Московского района Санкт-Петербурга

Приказ № 75 - о от 24.05.2022 г.

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей 24.05.2022 г.
УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета
обучающихся 24.05.2022 г

Исмагилова Лилия Магсумовна
Подписано цифровой подписью: Исмагилова Лилия Магсумовна
Дата: 2022.10.20 15:30:24 +03'00'

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
(ФГОС НОО)

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №507
Московского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №507 Московского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на 2022-2023 учебный год – документ, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом основных образовательных программ начального общего образования, а также организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативные документы

Внеурочная деятельность регламентируется следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, и другие формы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 507. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует количеству учащихся конкретного класса. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели и разновозрастных групп.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, проектная деятельность, конференции, викторины, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется сочетание моделей: «модель дополнительного образования», «внеурочная модель».

Преимущества модели, сочетающей разные типы организации внеурочной деятельности:

-предоставление школьнику широкого выбора направлений детских объединений по интересам, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов;

–минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ;

–оптимизация всех внутренних ресурсов школы (в её реализации принимают участие все педагогические работники).

–высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта за счёт тесного взаимодействие школы с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, научными организациями, муниципальными методическими службами.

При организации внеурочной деятельности широко используется культурное пространство Санкт-Петербурга и Ленинградской области, изучаются основы безопасности

жизнедеятельности, ПДД и ППБ, основы компьютерной грамотности, организации проектной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности следующих учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности, участников сетевого взаимодействия в реализации программы воспитания и социализации:

- Дворец творчества юных Московского района
- Библиотеки района и города
- ГДДТЮ (Аничков дворец)
- КЦТТ Московского района
- Центр психолого-медико-социального сопровождения
- Совет Ветеранов войны и труда
- Центр социально-трудовой адаптации и профориентации Московского района

и др.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 507 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ № 507 Московского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации внеурочной деятельности определяет ГБОУ школа № 507.

В 2022 - 2023 учебном году внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности, зафиксированным в ФГОС:

-духовно-нравственное,
–социальное,
–общеинтеллектуальное,
–общекультурное.
–спортивно-оздоровительное

Спортивно-оздоровительное направление дополнительно реализуется через занятия в Отделении дополнительного образования (ОДОД).

Виды внеурочной деятельности (познавательная, игровая, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая,

художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) ориентированы на воспитательные результаты.

Формы внеурочной деятельности:

-художественные, хоровые студии;
–ознавательные игры, викторины, конкурсы;
–беседы праздники;
–конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
–сетевые сообщества;
–школьные спортивные секции;
–конференции, предметные недели, олимпиады;
–военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), общественно полезные практики;
–другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

–формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
–использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
–развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритма их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

–формирование навыков научно-интеллектуального труда;
–развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
–формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
–овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

–формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

–становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

–формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

–формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

–становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения;

–формирование отношения к семье как основе российского общества;

–воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы ГБОУ школы № 507, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи:

–формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

–укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

–формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;

–формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

–принятие базовых общенациональных ценностей;

–развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

–формирование основ российской гражданской идентичности;

–пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за город, за Отечество;

–формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Классы на 2021-2022 учебный год

параллель	классы	Кол-во классов
1 классы	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г»	4
2 классы	2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г»	4
3 классы	3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г»	5
4 классы	4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д»	4
	итого	**17 классов**

Реализации основной образовательной программы начального общего образования. Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название программы по ВД**	**Московский пр., 169**								**Ул. Фрунзе, 22**									**ИТОГО**
		1 А	**1 Б**	**2 А**	**2 Б**	**3 А**	**3 Б**	**4 А**	**4 Б**	**1 В**	**1 Г**	**2 В**	**2 Г**	**3 В**	**3 Г**	**4 В**	**4 Г**	**4 Д**	
Спортивно-оздоровительное	«Я пешеход и пассажир»*	16,5		17		17	17			16,5				17					**101**
Социальное	«Смысловое чтение»	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
	Разговор о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
	«Финансовая грамотность»	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
	«Чудесный город»	33		34	34	34	34			33	33	34		34	34	34		34	**405**
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»*	16,5		17		17	17			16,5				17					**101**
	«Нравственные ценности»																34		**34**
Общекультурное	«Мир своими руками»	33	33			34		34		33	33			34		34			**268**
	«Геометрия и дизайн»			34								34							**68**
	Хор «Дивное детство»	33		34		34		34		33		34		34		34			**270**
	ИТОГО	**247,5**	**181,5**	**238**	**204**	**238**	**238**	**170**	**170**	**247,5**	**214,5**	**204**	**170**	**238**	**204**	**192,6**	**192,6**	**192,6**	**3543**

**программы реализуются по полугодиям (всего по 0,5 час в каждом полугодии)*

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название программы по ВД**	**Московский пр., 169**								**Ул. Фрунзе, 22**									**ИТОГО**
		1 А	**1 Б**	**2 А**	**2 Б**	**3 А**	**3 Б**	**4 А**	**4 Б**	**1 В**	**1 Г**	**2 В**	**2 Г**	**3 В**	**3 Г**	**4 В**	**4 Г**	**4 Д**	
Спортивно-оздоровительное	«Я пешеход и пассажир»*	0,5		0,5		0,5	0,5			0,5				0,5					**3**
Социальное	«Смысловое чтение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
	«Чудесный город»	1		1	1	1	1			1	1	1		1	1	1		1	**12**
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»*	0,5		0,5		0,5	0,5			0,5				0,5					**3**
	«Нравственные ценности»																1		**1**
Общекультурное	«Мир своими руками»	1	1			1		1		1	1			1		1			**8**
	«Геометрия и дизайн»			1								1							**2**
	Хор «Дивное детство»	1		1		1		1		1		1		1		1			**8**
	ИТОГО	**7,5**	**5,5**	**7**	**6**	**7**	**7**	**5**	**5**	**7,5**	**6,5**	**6**	**5**	**7**	**5,5**	**5,6**	**5,6**	**5,6**	**105**