ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 7 от 24.05.2022 г.

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета *родителей 24.05.2022 г.*
УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета
обучающихся *24.05.2024 г*

УТВЕРЖДАЮ
И. о.директора ГБОУ школы
№ 507 Московского района
Санкт-Петербурга
_____
Приказ № 75-о от 24.05.2022 г.

Исмагилова Лилия Магсумовна
Подписано цифровой подписью: Исмагилова Лилия Магсумовна
Дата: 2022.10.20 11:11:26 +03'00'

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
(ФГОС НОО 2021)

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №507
Московского района Санкт-Петербурга
на 2022/20223 учебный год

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №507 Московского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) на 2022-20223 учебный год – документ, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом основных образовательных программ начального общего образования, а также организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативные документы

Внеурочная деятельность регламентируется следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных

организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, и другие формы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 507. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует количеству учащихся конкретного класса. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели и разновозрастных групп.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, проектная деятельность, конференции, викторины, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности младших школьников используется сочетание моделей: «модель дополнительного образования», «внеурочная модель».

Преимущества модели, сочетающей разные типы организации внеурочной деятельности:

- предоставление школьнику широкого выбора направлений детских объединений по интересам, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов;
- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ОУ;
- оптимизация всех внутренних ресурсов школы (в её реализации принимают участие все педагогические работники).
- высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта за счёт тесного взаимодействие школы с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, научными организациями, муниципальными методическими службами.

При организации внеурочной деятельности широко используется культурное пространство Санкт-Петербурга и Ленинградской области, изучаются основы безопасности

жизнедеятельности, ПДД и ППБ, основы компьютерной грамотности, организации проектной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающих образовательным учреждением используются возможности следующих учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности, участников сетевого взаимодействия в реализации программы воспитания и социализации:

- Дворец творчества юных Московского района - Библиотеки района и города
- ГДДТЮ (Аничков дворец)
- КЦТТ Московского района
- Центр психолого-медико-социального сопровождения
- Совет Ветеранов войны и труда
- Центр социально-трудовой адаптации и профориентации Московского района и др.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 507 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ № 507 Московского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления, цели и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации внеурочной деятельности определяет ГБОУ школа № 507.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования.

В 2022 - 2023 учебном году внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности, зафиксированным в ФГОС (приказ от 31.05.2021 № 286) :

- спортивно- оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- «Учение с увлечением»;
- интеллектуальные марафоны.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Классы на 2021-2022 учебный год

параллель	классы	Кол-во классов
1 классы	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г»	4
2 классы	2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г»	4
3 классы	3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г»	4
4 классы	4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д»	5
	итого	**17 классов**

Реализации основной образовательной программы начального общего образования. Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	**Название программы по ВД**	**Московский пр., 169**								**Ул. Фрунзе, 22**									**ИТОГО**
		1 А	**1 Б**	**2 А**	**2 Б**	**3 А**	**3 Б**	**4 А**	**4 Б**	**1 В**	**1 Г**	**2 В**	**2 Г**	**3 В**	**3 Г**	**4 В**	**4 Г**	**4 Д**	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я пешеход и пассажир»*	16,5		17		17	17			16,5				17					**101**
Коммуникативная деятельность	«Смысловое чтение»	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
	Разговор о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
	«Чудесный город»	33		34	34	34	34			33	33	34		34	34	34		34	**405**
	«Я-гражданин России»*	16,5		17		17	17			16,5				17					**101**
	«Нравственные ценности»																34		**34**
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	33	33	34	34	34	34	34	34	33	33	34	34	34	34	34	34	34	**574**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир своими руками»	33	33			34		34		33	33			34		34			**268**
	«Геометрия и дизайн»			34								34							**68**
	Хор «Дивное детство»	33		34		34		34		33		34		34		34			**270**
	ИТОГО	247,5	181,5	238	204	238	238	170	170	247,5	214,5	204	170	238	204	192,6	192,6	192,6	**3543**

**программы реализуются по полугодиям (всего по 0,5 час в каждом полугодии)*

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	**Название программы по ВД**	**Московский пр., 169**								**Ул. Фрунзе, 22**									**ИТОГО**
		1 А	**1 Б**	**2 А**	**2 Б**	**3 А**	**3 Б**	**4 А**	**4 Б**	**1 В**	**1 Г**	**2 В**	**2 Г**	**3 В**	**3 Г**	**4 В**	**4 Г**	**4 Д**	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я пешеход и пассажир»*	0,5		0,5		0,5	0,5			0,5				0,5					**3**
Коммуникативная деятельность	«Смысловое чтение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
	«Чудесный город»	1		1	1	1	1			1	1	1		1	1	1		1	**12**
	«Я-гражданин России»*	0,5		0,5		0,5	0,5			0,5				0,5					**3**
	«Нравственные ценности»																1		**1**
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**17**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир своими руками»	1	1			1		1		1	1			1		1			**8**
	«Геометрия и дизайн»			1								1							**2**
	Хор «Дивное детство»	1		1		1		1		1		1		1		1			**8**
	ИТОГО	7,5	5,5	7	6	7	7	5	5	7,5	6,5	6	5	7	5,5	5,7	5,7	5,7	**105**