

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 507  
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 507  
Майорова Е.Н.

«      »

2021 г.



План работы социального педагога ГБОУ школы № 507  
Московского района Санкт-Петербурга  
на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург  
2021 год



Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

#### **Задачи:**

Социально-педагогическая поддержка (СПП) – совместное с ребенком определение его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему нормально функционировать в обществе, сохранять свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

- В пределах своей компетенции оперативно реагировать на нарушения прав несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, принимая незамедлительные конкретные меры оказания необходимой помощи.

- Снижение количества противоправных действий, правонарушений, совершённых несовершеннолетними, профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков, ПАВ.

- Повышение эффективности межведомственного взаимодействия при работе с обучающимися и их семьями.

- Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей.

- Профилактика конфликтов, насилия и экстремизма.

- Обеспечение эффективной системы мер по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодёжной среде.

- Содействие созданию единой воспитательной среды с целью правового просвещения и воспитания участников образовательного процесса, основанных на принципах интеграции, актуальности, индивидуальной направленности, оптимальности.

- Формирование социальных, мотивационных, коммуникативных, нравственных компетенций, обучающихся на основе личностно - ориентированного и деятельностного подхода в работе с детьми с опорой на положительный потенциал ребёнка и его семьи

В 2020-2021 учебном году работа велась по основным направлениям социально-педагогической работы:



- раннее выявление детей и семей, находящихся в ТЖС и СОП
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД, органами отдела и попечительства МО, КДН и ЗП, ЦППМСП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп

- дети, находящиеся в ТЖС
- дети, находящиеся в СОП
- дети, состоящие на ВШК

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- оказание помощи обучающимся, находящимся в ТЖС и СОП
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями инспектором ОДН УМВД, ЦСПСД Московского района, специалистами опеки и попечительства и др.;
- систематически проводились беседы (консультации) обучающихся, родителей, педагогов;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени летнего отдыха;
- обучающиеся вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;



В течение года систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану с обучающимися, состоящими на всех видах учета.

- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- систематически проводились беседы (консультации);

- проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха;

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;

- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации;

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

- беседы, консультации с учениками и родителями;

- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся;

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились классные часы, беседы, ЕИД, родительские собрания.

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ.

Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль за посещением школы обучающихся;

- оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;

- беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;

В 2020-2021 учебном году социальные педагоги на достаточном профессиональном уровне осуществляли работу со следующими категориями детей, родителей, о чём свидетельствует динамика в социально-педагогическом паспорте школы:

Категории детей и семей	сентябрь 2020 года	май 2021 года
-------------------------	--------------------	---------------

Дети, состоящие на ВШК	10	11
Семьи, состоящие на ВШК	1	3
Дети, состоящие на учете ОДН	1	2
Семьи, состоящие на учете ОДН	2	3
Семьи, признанные в СОП	2	2
Дети-инвалиды	12	11
Дети из многодетных семей	143	149
Опекаемые дети	10	9
Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	16	15
Семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке	23	23

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ школе № 507 нет несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления или общественно опасные деяния.

#### Информация о совершенных правонарушениях:

Период	Количество правонарушений
2018 -2019 учебный год	3
2019-2020 учебный год	1
2020-2021 учебный год	2

В течение 2020-2021 учебного года с обучающимися, состоящими на ВШК, в СОП и на учете в ОДН УМВД систематически велась профилактическая работа по индивидуально-профилактическому плану.

С целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства социальный педагог осуществлял взаимодействие с:

- с КДН и ЗП Московского района
- с ЦСПСД Московского района
- с 29 и 33 отделением полиции УМВД по Московскому району СПб с целью профилактики правонарушений, повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей
- инспекторами ПДН 29 отдела полиции Борсуковой О.И., Бычек И.А., Михайловой Ю.А.; инспекторами ОДН 33 отдела полиции Кадрилевой Н.В.

и Жамковой О.Ю. (единые дни профилактики, беседы для обучающихся и т.п.)

- отделами органов опеки и попечительства МО «Гагаринское», «Московская застава», «Новоизмайловское», «Пулковский меридиан», «Звездное»
- ОССНП «КОНТАКТ»
- ГБУ ДО ЦППМСП Московского района СПб с целью планирования и координации социально-педагогической работы

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

Конституция РФ,

Федеральные законы

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ,

«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ,

«Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ,

Семейный, гражданский, трудовой, жилищный кодекс РФ, региональное законодательство,

Устав ГБОУ школы № 507

Локальные акты ГБОУ школы № 507

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
---	-------------------	-------	--	----------------------



### Диагностическая направленность

Цель: выявление социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения

1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители	
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.	Анализ социального паспорта с целью выявления льготных категорий обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.2020, а также обучающихся, систематически пропускающих занятия в течение учебного года	сентябрь  в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
5.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
6.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в соц. защите	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
7.	Выявление обучающихся, причисляющих себя к членам неформальных молодежных объединений	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
8.	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД России по Московскому району	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
9.	Проведение различных опросов, обучающихся (социометрия, социальный портрет классов и др.)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
10.	Сбор сведений о каникулярной и летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	сентябрь октябрь декабрь март	Социальный педагог, классные руководители	

		май		
11.	Составление БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог	
12.	Составление Транспортной базы; Базы льготного питания и т.п.	В течение года	Социальный педагог	
13.	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в обучении	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	

#### Координационная направленность

Цель: координация деятельности педагогов образовательной организации по взаимодействию субъектов профилактики по решению социальных проблем ребенка

14.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Май, сентябрь	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог	
15.	Совместная работа с РНД Московского района по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогов, обучающихся, родителей)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
16.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение года	Социальный педагог	
17.	Координационная работа с КДН и ЗП, ОДН УМВД, органами опеки и попечительства МО, ГБУ ДО ЦППМСП, органами социального обеспечения и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
18.	Консультации классных руководителей и учителей-предметников по работе с льготными категориями обучающихся, а также с обучающимися, состоящими на всех видах учета	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
19.	Посещение суда, КДН и ЗП, ОДН УМВД, органов опеки и попечительства МО, ГБУ ДО ЦППМСП, органов социального обеспечения и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные	

			руководители	
20.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
21.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ школе № 507	В течение года	Социальный педагог	
22.	Помощь в организации досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	В течение года	Социальный педагог	
23.	Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
24.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
25.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.) Оформление обращений, сообщений, ходатайств, запросов, писем в соответствующие инстанции	В течение года	Социальный педагог	
26.	Предоставление в ГБУ ДО ЦППМСП Московского района сведений о несовершеннолетних, пропускающих уроки без уважительной причины, для районной базы «Скрытый отсев»	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
27.	Предоставление в ГБУ ДО ЦППМСП Московского района сведений, статистических данных о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, ВШК, в СОП, ТЖС и т.д.	Ежемесячно ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
<b>Информационно-просветительская направленности</b>				
Цель: предоставление информации и просвещение обучающихся, педагогов, родителей по социально-правовым вопросам				
28.	Помощь в проведении тематических ЕИД и классных часов по профилактике преступлений и правонарушений, экстремизма, фашизма, национализма, терроризма, употребления алкоголя и ПАВ, пропаганде ЗОЖ, безопасности в сети Интернет, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
29.	Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, их родителей через материалы сайта школы, подготовку материалов для выступления на совещаниях, родительских собраниях,	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	



	классных часах		педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
30.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
31.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
32.	Помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний на тему правовых знаний, административной и уголовной ответственности, об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье в кризисной ситуации и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
33.	Помощь в проведении Единых дней правовых знаний	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
34.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
35.	Консультации и оказание методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам по организации классных часов, работе с обучающимися с девиантным поведением.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные	



			руководители, учителя- предметники	
36.	Консультирование обучающихся и родителей, нуждающихся в социально-педагогической помощи, в т.ч. находящихся в СОП, ТЖС	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
37.	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций для родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
38.	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций с обучающимися в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
39.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога	В течение года	Социальный педагог	
40.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	Социальный педагог	
<b>Профилактическая направленность</b>				
Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних, повышение социально-правовой грамотности обучающихся, развитие положительных качеств личности и помощь в самореализации и самоопределении				
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
41.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
42.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-	

			предметники	
43.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	По запросу в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
44.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
45.	Участие в профилактических мероприятиях района совместно с УМВД, ЕИД, месячниках, декадах	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
46.	Взаимодействие с КДН и ЗП Московского района; Взаимодействие с органами опеки и попечительства МО; Взаимодействие с ОДН УМВД; Взаимодействие с ЦСПСД Взаимодействие с ГЦСП «КОНТАКТ» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
47.	Организация контроля за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
48.	Контроль за посещаемостью школы обучающимися, опозданиями всех обучающихся через взаимодействие с классными руководителями, учителями, анализ журнала опозданий.	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
49.	Проведение профилактических бесед с обучающимися,	ежемесячно	Заместитель	

	состоящими на ВШК, учете ОДН УМВД, находящихся в СОП и/или ТЖС с целью повышения правовой грамотности, профилактики правонарушений, социального сиротства		директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
50.	Проведение профилактических бесед и встреч с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, учете ОДН УМВД, находящихся в СОП и/или ТЖС с целью повышения правовой грамотности, профилактики правонарушений, социального сиротства	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
51.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профилактики правонарушений, неуспеваемости, разрешению конфликтов	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
52.	Выполнение мероприятий планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями, состоящими на ВШК, учете ОДН УМВД	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
<b>Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости</b>				
53.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
54.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
55.	Формирование навыков безопасного использования ПК	По запросу в	Заместитель директора по ВР,	



		течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
56.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
57.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
<b>Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</b>				
58.	Помощь в проведении школьных мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
59.	Помощь в проведении классных часов посвященных профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	В течение года-	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
60.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	По запросу в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	



61.	Участие в профилактических мероприятиях района.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
<b>Защитно-охранная направленность</b>				
Цель: оказание помощи и поддержки в защите и охране прав и интересов обучающихся и членов их семей через взаимодействие с субъектами профилактики				
62.	Помощь в сборе документов, оформлении и выдаче льготных проездных билетов	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог	
63.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	По запросу в течение года	Социальный педагог	
64.	Совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в социально-опасном положении	по необходимости	Социальный педагог	
65.	Работа по сообщениям о нарушении прав ребенка	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	
66.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог	
<b>Методическая направленность</b>				
Цель: обмен и распространение педагогического опыта				
67.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	По плану	Социальный педагог	
68.	Участие в деятельности РМО социальных педагогов	По плану	Социальный педагог	
69.	Анализ проделанной работы за год по различным направлениям профилактической работы	май	Социальный педагог	
70.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	Социальный педагог	
71.	Поддержание в актуальном состоянии нормативно-правовой базы, банка данных, эффективных методов в работе социального педагога	В течение года	Социальный педагог	

Социальный педагог

Алимова Е.М.

